

**CLASSE PRIMA ITT**

<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
<b>Competenz a riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Disci plin e coin volte</b>	<b>n. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		<b>Discipline</b>
1	Istituzioni e sistemi normativi nelle società del passato.	Individuare origine, sviluppo, funzione delle istituzioni e degli ordinamenti giuridici nelle società del passato e confrontarli, in linea essenziale, con quelli di oggi	Storia	2
3	Elementi fondamentali di diritto. Principi fondamentali della Costituzione italiana	Identificare e valorizzare gli elementi fondamentali del diritto e i principi fondamentali della Costituzione Italiana; individuare diritti e doveri del cittadino	Diritto	2
4	Organi collegiali della scuola; Statuto dei diritti e dei doveri degli studenti; Patto di corresponsabilità; Regolamento di Istituto. Norme anti-COVID19 adottate dall'Istituto.	Riconoscere funzioni e funzionamento degli organi di regolamento della vita scolastica, rispettando regole e principi applicativi	Diritto	1
7- 12	La salute e il benessere nella Costituzione e nelle principali azioni istituzionali	Individuare ruoli, funzione e azioni delle istituzioni preposte Individuare scelte e comportamenti coerenti e responsabili per il benessere e la salute	Diritto Scienze motorie	2 2
7	Principi per una corretta alimentazione	Individuare criteri e principi per una corretta alimentazione	Scienze integrate	2
7	Le dipendenze	Individuare cause, effetti e azioni di prevenzione delle dipendenze	Italiano	2

7	Sport e benessere	Riconoscere funzione e valore della pratica sportiva e ricadute sulla promozione della salute e della vita sociale	Scienze motorie	2
Totale ore di lezione				15

**PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Disciplinare coinvolte	N. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
8	Conoscere la Terra, la nostra casa, per rispondere ai doveri di cittadino per la conservazione di una biosfera sana insieme a tutti i suoi sistemi ecologici. Conoscere l'impatto antropico verso la nostra casa: terra, acqua, aria.	Individuare ruolo e funzioni dei sistemi ecologici della Terra prestando particolare attenzione alla diversità biologica e ai processi naturali che sostengono la vita. Saper interpretare nel tempo la variazione dei valori degli inquinanti ambientali e i relativi effetti, con l'ausilio di grafici e tabelle.	Sc. Integrate	2
8/13/14	Conoscere e valorizzare le potenzialità del turismo sostenibile e responsabile	Saper individuare e minimizzare gli impatti ambientali, socio culturali ed economici negativi e massimizzare quelli positivi per l'ambiente e le comunità locali	Scienze integrate Geografia	1
12	Individuare tra gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 quelli dedicati all'implementazione del turismo sostenibile	Riconoscere che lo sviluppo economica sociale dipende dalla gestione sostenibile delle risorse naturali del nostro pianeta ed inquadrare in questa ottica anche la promozione di un turismo sostenibile e responsabile	Geografia Scienze integrate	2 2

8/13	Conoscere il Regolamento EMAS III quale strumento di gestione ambientale sostenibile	Saper analizzare i requisiti per una gestione ambientale sostenibile da parte di una struttura ricettiva turistica	Geografia Scienze integrate	<b>1</b> <b>1</b>
12	Conoscere il punto n.6 dell'Agenda 2030: l'acqua è di tutti.	Sviluppare la consapevolezza di vivere secondo un senso di responsabilità universale.	Geografia Scienze integrate	<b>2</b> <b>2</b>
Totale ore di lezione				<b>14</b>

### **PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE**

<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Disciplin e coinvolte</b>	<b>n. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
11 4	Forme di comunicazione digitale. Norme comportamentali. Pericoli degli ambienti digitali.  Il Cyberbullismo	Applicare criteri atti a individuare l'attendibilità delle fonti sul WEB. Applicare criteri atti a riconoscere la qualità delle fonti sul WEB.  Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri	TIC  Italiano	<b>2</b>  <b>2</b>
Totale ore di lezione				<b>4</b>
<b>TOTALE CLASSE PRIMA</b>				<b>33</b>

**CLASSE SECONDA ITT**

<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Disciplina coinvolta</b>	<b>n. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
1	Istituzioni e sistemi legislativi nelle società del passato.	Individuare origine, sviluppo, funzione delle istituzioni e delle leggi in società del passato.	Storia	<b>1</b>
1	Istituzioni dello Stato Italiano.	Individuare e distinguere le funzioni delle diverse istituzioni dello Stato Italiano.	Diritto	<b>1</b>

4	La libertà e i suoi limiti	Riconoscere l'importanza della conquista della libertà che, tuttavia, richiede necessariamente di rispettare i limiti imposti dalla stessa Costituzione.	Diritto	<b>2</b>
6	L'art.3 Cost. e il razzismo	Comprendere il profondo significato dell'art. 3 Cost. (Non solo quello formale ma anche quello sostanziale). Conoscere il razzismo secondo una prospettiva storica e sociologica.	Diritto Inglese Francese	<b>3</b> <b>3</b> <b>3</b>
10	Le nuove dipendenze da Rete	Individuare ruoli, funzione e azioni delle istituzioni preposte; individuare obiettivi inerenti salute e benessere in documenti internazionali  Riconoscere gli effetti delle nuove dipendenze e azioni di prevenzione/contrastò	Italiano	<b>2</b>
7/12	Le organizzazioni internazionali (ONU, NATO, U.E.)	Riconoscere i principi di cooperazioni fra stati e nazioni e funzioni di ONU, Nato e U.E.	Diritto	<b>1</b>
10	Il Volontariato nella realtà locale, nazionale e internazionale	Riconoscere ruoli, funzione e azioni del volontariato e dell'associazionismo nella società contemporanea.	Lingua e letteratura italiana	<b>3</b>
Totale ore di lezione				<b>19</b>

<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Discipline coinvolte</b>	<b>N. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
8	Conoscere i sistemi di produzione e di consumo dominanti che stanno causando devastazioni ambientali, impoverimento delle risorse, aumento delle disuguaglianze socio-economiche e migrazioni delle popolazioni.	Saper proporre possibili soluzioni per contrastare gli effetti del cambiamento climatico (es. migrazioni, disuguaglianze socio-economiche, ecc).	Geografia	<b>4</b>
8	Conoscere l'importanza della salvaguardia della biodiversità.	Saper riconoscere il ruolo di ogni specie e come tutellarla.	Sc. Integrate	<b>3</b>
12	Conoscere l'obiettivo 2 dell'Agenda 2030: le produzioni alimentari del futuro tra innovazione e sostenibilità.	Saper proteggere i sistemi che sostengono la vita sulla Terra.	Sc. Integrate	<b>3</b>
Totale ore di lezione				<b>10</b>

PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE				
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Discipline coinvolte</b>	<b>N. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
11	Affidabilità delle fonti. Ambienti di comunicazione virtuale L'identità digitale. La tutela dei dati.	Applicare criteri atti a individuare e riconoscere attendibilità e qualità delle fonti sul WEB	TIC	<b>2</b>
11	Ambienti di comunicazione virtuale L'identità digitale. La tutela dei dati.	Individuare comportamenti responsabili e consapevoli nell'interazione sul web  Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri	Italiano	<b>2</b>
Totale ore di lezione				<b>4</b>
<b>TOTALE ORE CLASSE SECONDA</b>				<b>33</b>