

**CLASSE TERZA ITT**

<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Discipline coinvolte</b>	<b>n. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
1	La Costituzione: principi cardine	Riferire alla Costituzione problematiche e orientamenti presenti oggi nella vita sociale	Diritto	1
3	Il lavoro nella Costituzione	Interiorizzare i principi fondamentali della Costituzione Italiana individuando in particolare i diritti e i doveri del lavoratore	Diritto	1
3	Il settore turistico e le figure giuridiche pertinenti	Riconoscere le caratteristiche fondamentali delle principali figure giuridiche del settore turistico	Diritto	2
1-2-10	L'art.3 Cost. e il razzismo	Comprendere il profondo significato dell'art. 3 Cost. (Non solo quello formale ma anche quello sostanziale). Conoscere il razzismo secondo una prospettiva storica e sociologica.	Diritto Francese	4 3
1-2-10-14	I principali organismi regionali, (e anche nazionali ed internazionali) a tutela del patrimonio ambientale/artistico	Riconoscere caratteristiche e finalità dei principali organismi a tutela del patrimonio ambientale/turistico in ambito regionale, nazionale ed internazionale (Unesco)	Inglese	2

1-2-10	Il volontariato: le associazioni locali per la tutela del patrimonio ambientale/paesaggistico/artistico in ambito regionale	Riconoscere caratteristiche e finalità delle principali forme associazionistiche locali/regionali a tutela del patrimonio ambientale/artistico in ambito locale/regionale	Italiano	1
6	Educazione finanziaria: Il credito al consumo	Comprendere oneri e conseguenze negative di un eccessivo livello di indebitamento. Individuare e interpretare correttamente il costo di un finanziamento (TAN e TAEG)	Disc. Tur. Az.	3
Totale ore di lezione				<b>17</b>

#### **PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
12-8	Il rispetto per il proprio territorio; Il turismo sostenibile e l'Agenda 2030	Conoscere i corretti comportamenti a tutela del patrimonio ambientale; Conoscere (alcuni degli) impegni internazionali dell'Agenda 2030 in merito al turismo ecosostenibile	Geografia Spagnolo	2 2
7	Educazione alimentare e benefici di una sana alimentazione e dell'educazione motoria	Saper attuare comportamenti atti al benessere del corpo e riconoscere gli affetti benefici dell'attività motoria	Sc. Motorie	2
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale; Conoscenza Storica del Territorio e di patrimoni culturali internazionali	Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici locali/regionali ed internazionali	Arte Storia Inglese	4 2 1

			<b>Totale ore di lezione</b>	<b>13</b>
<b>PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE</b>				
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Discipline coinvolte</b>	<b>n. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Conoscere le principali norme comportamentali in uso nella rete internet; Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	3
<b>Totale ore di lezione</b>				<b>3</b>
<b>TOTALE CLASSE TERZA</b>				<b>33</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (PECUP n. 5)</b>				<b>2</b>
<b>Eventuali Esperienze Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Totale ore</b>				<b>37</b>

**CLASSE QUARTA ITT**

<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Discipline coinvolte</b>	<b>n. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
1	Statuto Albertino e Costituzione Italiana a confronto	Individuare funzioni e specificità di una carta costituzionale.	Diritto	1
1-2	Storia della Bandiera e dell’Inno Nazionale	Conoscere la storia della nascita della bandiera e dell’inno nazionale	Storia	1
3-4	Lo Statuto dei Lavoratori; il contratto di lavoro nazionale	Riconoscere i principali aspetti dello statuto dei lavoratori e le caratteristiche dei contratti di lavoro nazionali (in particolare del settore turistico)	Diritto	2
9	Cittadinanza economica	Riconoscere la complessità ed il ruolo centrale che fenomeni quali evasione fiscale, corruzione, lentezza della giustizia, sviluppo demografico, divario tra Nord e Sud, rivestono nella società attuale e loro influenza sullo sviluppo economico	Disc. Tur. Az.	3
10	Agenda 2030: il goal 5. Analisi del fenomeno: la violenza sulle donne.	Conoscere l’iter di evoluzione del ruolo della donna nella storia e i limiti ancora esistenti. Conoscere le diverse forme di violenza cui sono sottoposte le donne. Comprenderne le conseguenze sia sul piano psicologico sia sociale. Riflettere in modo critico sulle cause e sulle possibili soluzioni.	Diritto Spagnolo Arte	2 1 1
10	Il volontariato nell’ambito del settore turistico/ambientale a livello nazionale	Riconoscere il valore e l’importanza del volontariato nell’esercizio della cittadinanza attiva con particolare riferimento al settore turistico (a livello nazionale)	Italiano	1

1-2-14	Art. 9 della Costituzione. Il Ministero dei Beni Culturali e il codice dei beni culturali e del paesaggio.	Conoscenza approfondita dei principi dell'articolo; Conoscenza dell'organizzazione e delle finalità del ministero dei Beni Culturali.	Diritto	1
Totale ore di lezione				<b>13</b>

#### PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
12	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Sviluppo di alcuni punti fondanti dell'Agenda 2030 in merito allo sviluppo sostenibile con particolare riferimento al settore turistico	Geografia Spagnolo	2 2
7	Educazione alimentare e benefici dell'educazione motoria.	Saper distinguere gli elementi nutritivi e conoscere gli effetti di una corretta alimentazione e dell'allenamento sul corpo umano.	Sc. Motorie	2
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale nazionale Conoscenza storica del territorio nazionale ed internazionale	Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici nazionali	Arte Storia Inglese Francese Spagnolo	2 2 2 2 2
14	Il settore turistico	Conoscere gli aspetti e le caratteristiche del settore turistico e delle figure professionali del settore; utilizzare in modo appropriato il lessico specifico del settore	Inglese	2
Totale ore di lezione				<b>18</b>

PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Sviluppare abilità di base utili per riconoscere l'affidabilità delle fonti internet; Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	2
Totale ore di lezione				<b>2</b>
<b>TOTALE CLASSE QUARTA</b>				<b>33</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (PECUP n.5)</b>				<b>2</b>
<b>Eventuali Attività Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Totale Ore</b>				<b>37</b>

**CLASSE QUINTA ITT**

<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>				
<b>Competenza riferita al PECUP</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>Discipline coinvolte</b>	<b>n. minimo di ore di lezione</b>
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
1	L'Unione Europea: origine e organizzazione essenziale; Onu: origini e funzioni.	Individuare principali funzioni e ruoli degli organi U.E. Individuare funzione e ambiti di intervento dell'ONU	Diritto	1
2	Dichiarazione universale dei diritti umani.	Riconoscere i valori di base della Dichiarazione in riferimento a tematiche contemporanee; Linee del percorso storico della compilazione delle fondamentali carte dei diritti umani	Storia Francese Inglese Diritto	1 1 1 1
10	Agenda 2030: il goal 5. Analisi del fenomeno: la violenza sulle donne.	Conoscere l'iter di evoluzione del ruolo della donna nella storia e i limiti ancora esistenti. Conoscere le diverse forme di violenza cui sono sottoposte le donne. Comprenderne le conseguenze sia sul piano psicologico sia sociale. Riflettere in modo critico sulle cause e sulle possibili soluzioni.	Diritto Arte	3 1
10-14	Il volontariato internazionale	Riconoscere il valore e l'importanza del volontariato nell'esercizio della cittadinanza attiva; i principali organismi internazionali a tutela/valorizzazione/promozione del patrimonio artistico	Inglese Francese Spagnolo	1 2 1
6	Cittadinanza economica	Riconoscere la complessità ed il ruolo centrale che fenomeni quali evasione fiscale, corruzione, lentezza della giustizia, sviluppo demografico, divario tra Nord e Sud, rivestono nella società attuale e loro influenza sullo sviluppo economico	Disc. Tur. Az.	3
<b>Totale ore di lezione</b>				<b>16</b>

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
12  7  9 - 14	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Sviluppo di alcuni punti fondanti dell'Agenda 2030 in merito allo sviluppo sostenibile con particolare riferimento al settore turistico	Geografia Inglese Francese	2 2 2
	Educazione alimentare e benefici dell'educazione motoria.	Saper distinguere gli elementi nutritivi e conoscere gli effetti di una corretta alimentazione e dell'allenamento sul corpo umano	Sc. Motorie	1
	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale internazionale e del territorio	Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici internazionali (Unesco) e del territorio	Arte Inglese Francese Spagnolo	2 2 2 2
Totale ore di lezione				15

PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Conoscere le principali norme comportamentali in uso nella rete internet; Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	2
Totale ore di lezione			2	
TOTALE QUINTA CLASSE			33	
<b>Eventuali Attività Extra-Scolastiche</b>				2
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (PECUP n.5)</b>				2
			Totale Ore	
			37	

