

**CLASSE TERZA ITT**

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1	La Costituzione: principi cardine	Riferire alla Costituzione problematiche e orientamenti presenti oggi nella vita sociale	Diritto	1
3	Il lavoro nella Costituzione	Interiorizzare i principi fondamentali della Costituzione Italiana individuando in particolare i diritti e i doveri del lavoratore	Diritto	1
3	Turismo come settore economico trasversale a più settori Relazione tra turismo-indotto-PIL Effetti economici del turismo sull'ambiente Il turismo sostenibile Il turista responsabile	Saper riconoscere ed interpretare le ripercussioni del turismo sull'ambiente socioeconomico, con riferimento alle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali	Disc. Tur. Az	4
3-14	Il settore turistico	Comprendere e produrre messaggi orali e testi scritti inerenti agli aspetti e le caratteristiche del settore turistico; Esprimersi con lessico adeguato	Inglese Francese Spagnolo	1 1 1
1-2	Gli statuti regionali	Riconoscere le principali caratteristiche degli statuti regionali (con particolare riferimento al settore turistico)	Diritto	2

1-2-10	I principali organismi regionali, (e anche nazionali ed internazionali) a tutela del patrimonio ambientale/artistico	Riconoscere caratteristiche e finalità dei principali organismi a tutela del patrimonio ambientale/turistico in ambito regionale, nazionale ed internazionale	Inglese Francese Spagnolo	1 1 1
10	Il volontariato: le associazioni locali per la tutela del patrimonio ambientale/paesaggistico/artistico in ambito regionale	Riconoscere caratteristiche e finalità delle principali forme associazionistiche locali/regionali a tutela del patrimonio ambientale/turistico in ambito locale/regionale	Italiano	1
Totale ore di lezione				15
<b>PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
13	Tutela delle identità, produzioni ed eccellenze del territorio	Riconoscere i principali prodotti enogastronomici locali/regionali	Geografia Turistica	2
12-8	Il rispetto per il proprio territorio; Il turismo sostenibile e l'Agenda 2030	Conoscere i corretti comportamenti a tutela del patrimonio ambientale; Conoscere (alcuni degli) impegni internazionali dell'Agenda 2030 in merito al turismo ecosostenibile	Geografia Turistica	2
7	Educazione alimentare e benefici di una sana alimentazione e dell'educazione motoria	Saper attuare comportamenti atti al benessere del corpo e riconoscere gli affetti	Sc. Motorie	2

14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale; Conoscenza Storica del Territorio	benefici dell'attività motoria  Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici locali/regionali	Arte Storia	4 2
Totale ore di lezione				12
<b>PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
11	Affidabilità delle fonti e dei siti internet	Sviluppare abilità di base utili per riconoscere l'affidabilità delle fonti internet (in particolare del settore turistico)	Italiano Francese Inglese Spagnolo	1 1 1 1
7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Conoscere le principali norme comportamentali in uso nella rete internet; Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	2
Totale ore di lezione				6
<b>TOTALE TERZA CLASSE</b>				<b>33</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (Pecup n. 5)</b>				<b>2</b>
<b>Eventuali Esperienze Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Totale ore</b>				<b>37</b>

**CLASSE QUARTA ITT**

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1	Statuto Albertino e Costituzione Italiana a confronto	Individuare funzioni e specificità di una carta costituzionale.	Storia	1
1-2	Storia della Bandiera e dell'Inno Nazionale	Conoscere la storia della nascita della bandiera e dell'inno nazionale	Storia	1
3-4	Lo Statuto dei Lavoratori; il contratto di lavoro nazionale	Riconoscere i principali aspetti dello statuto dei lavoratori e le caratteristiche dei contratti di lavoro nazionali (in particolare del settore turistico)	Diritto	1
9	Forme più diffuse di impiego del risparmio privato; Azioni, Obbligazioni, Titoli di Stato, Rapporto fra rischio e rendimento delle attività finanziarie	Saper riconoscere le caratteristiche essenziali dei titoli di stato, azioni e obbligazioni; comprendere il trade off fra rischio e rendimento delle attività finanziarie	Disc. Tur. Ed Az.	3
10	Il volontariato nell'ambito del settore turistico/ambientale a livello nazionale	Riconoscere il valore e l'importanza del volontariato nell'esercizio della cittadinanza attiva con particolare riferimento al settore turistico (a livello nazionale)	Italiano	1
1-2-14	Art. 9 della Costituzione/ Il MiBACT; Codice dei beni culturali e del paesaggio.	Conoscenza approfondita dei principi dell'articolo; Conoscenza dell'organizzazione e delle finalità del ministero dei Beni Culturali	Diritto Arte	1 1
Totale ore di lezione				9
PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo

Competenza riferita al PECUP	Conoscenze	Abilità		di ore di lezione
12	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Sviluppo di alcuni punti fondanti dell'Agenda 2030 in merito allo sviluppo sostenibile (non trattati in Terza) con particolare riferimento al settore turistico	Geografia Turistica	2
13	Tutela delle identità, produzioni, eccellenze agroalimentari in ambito nazionale	Conoscere i principali prodotti del settore agroalimentare in ambito nazionale	Geografia Turistica	2
7	Educazione alimentare e benefici dell'educazione motoria.	Saper distinguere gli elementi nutritivi e conoscere gli effetti di una corretta alimentazione e dell'allenamento sul corpo umano.	Sc. Motorie	2
14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale nazionale Conoscenza storica del territorio nazionale	Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici nazionali	Arte Storia	4 5
14	Il settore turistico	Conoscere gli aspetti e le caratteristiche del settore turistico e delle figure professionali del settore; utilizzare in modo appropriato il lessico specifico del settore	Inglese Francese Spagnolo	2 2 2
Totale ore di lezione				21

#### PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE

Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1 - 7	Affidabilità delle fonti e dei siti internet; Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Sviluppare abilità di base utili per riconoscere l'affidabilità delle fonti internet (in particolare del settore turistico a livello nazionale); Conoscere le principali norme comportamentali in uso nella rete internet;	Matematica	3

		Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.		
Totale ore di lezione				3
<b>TOTALE QUARTA CLASSE</b>				<b>33</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (Pecup n.5)</b>				<b>2</b>
<b>Eventuali Attività Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Totale Ore</b>				<b>37</b>

#### CLASSE QUINTA ITT

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
1	L'Unione Europea: origine e organizzazione essenziale; Onu: origini e funzioni.	Individuare principali funzioni e ruoli degli organi U.E. Individuare funzione e ambiti di intervento dell'ONU	Diritto	2
2	Dichiarazione universale dei diritti umani.	Riconoscere i valori di base della Dichiarazione in riferimento a tematiche contemporanee; Linee del percorso storico della compilazione delle fondamentali carte dei diritti umani	Storia Francese Inglese	1 1 1
10	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Individuare le principali caratteristiche delle organizzazioni mafiose (con particolare riferimento al loro intervento nel settore artistico e del patrimonio culturale; Nucleo TPC Carabinieri; Organismi internazionali...)	Storia	2
10-14	Il volontariato internazionale	Riconoscere il valore e l'importanza del volontariato nell'esercizio della cittadinanza attiva; i principali organismi internazionali a tutela/valorizzazione/promozione del patrimonio artistico	Inglese Francese Spagnolo	1 1 1
Totale ore di lezione				10

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore di lezione
	Conoscenze	Abilità		
12	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Sviluppo di alcuni punti fondanti dell'Agenda 2030 in merito allo sviluppo sostenibile (non trattati in Terza) con particolare riferimento al settore turistico	Geografia Inglese Francese Spagnolo	1 1 1 1
13	Tutela delle identità, produzioni, eccellenze agroalimentari	Conoscere i principali prodotti del settore agroalimentare in ambito internazionale	Geografia	1
7	Educazione alimentare e benefici dell'educazione motoria.	Saper distinguere gli elementi nutritivi e conoscere gli effetti di una corretta alimentazione e dell'allenamento sul corpo umano	Sc. Motorie	1
9 - 14	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale internazionale	Saper riconoscere ed analizzare le peculiarità e le caratteristiche principali di beni/siti storico-artistici internazionali-	Arte Inglese Francese Spagnolo	3 3 3 3
5	Effetti economici del turismo sull'ambiente Il ciclo di vita della destinazione turistica Il turismo sostenibile	Saper riconoscere ed interpretare le ripercussioni del turismo sull'ambiente socioeconomico. Saper riconoscere il ruolo del turismo sostenibile nel ridurre gli effetti negativi del turismo e promuovere lo sviluppo economico nel medio-lungo periodo	Disc. Tur. Econ.	3
Totale ore di lezione				21
PERCORSO DI CITTADINANZA DIGITALE				
Competenza riferita al PECUP	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Discipline coinvolte	n. minimo di ore
	Conoscenze	Abilità		

				<b>di lezione</b>
7	Forme di comunicazione digitale; Norme comportamentali per un uso corretto di internet prevenendo forme di disagio e pericolo	Conoscere le principali norme comportamentali in uso nella rete internet; Utilizzare i mezzi di comunicazione digitale in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Matematica	2
Totale ore di lezione				2
<b>TOTALE QUINTA CLASSE</b>				<b>33</b>
<b>Eventuali Attività Extra-Scolastiche</b>				<b>2</b>
<b>Eventuale Partecipazione a temi di pubblico dibattito (Pecup n.5)</b>				<b>2</b>
<b>Totale Ore</b>				<b>37</b>