



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"

PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



A.S. 2021/22

Piano scolastico per la didattica digitale integrata

(DDI)

Il presente Piano è redatto in conformità alle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'istituto.

INDICE

- Quadro normativo di riferimento
- La Didattica Digitale Integrata: organizzazione
 - a) Analisi del fabbisogno
 - b) Obiettivi
 - c) Orario e frequenza
 - d) Strumenti
- Regolamento per la DDI
- Metodologie e strumenti per la verifica
- Valutazione
- Studenti con bisogni educativi speciali
- Norme di comportamento
- Rapporti scuola-famiglia
- Privacy e sicurezza
- Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico
- Integrazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Quadro normativo di riferimento

Nel contesto dell'attuale emergenza sanitaria sono stati adottati provvedimenti normativi, per il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p) che consentono lo svolgimento "a distanza" delle attività didattiche per le scuole di ogni ordine e grado. La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza", ha proposto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che i docenti assicurano le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, attraverso strumenti informatici e tecnologici a disposizione, integrando l'obbligo, vigente per i Dirigenti scolastici (ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di attivare la didattica a distanza (per adempimenti relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione , degli strumenti tecnologici , degli aiuti per famiglie e docenti privi di sufficiente connettività).

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, all'interno di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, che ciascun istituto deve elaborare, secondo Linee guida ministeriali, ed adottare, ad integrazione del PTOF; in esso sono designati, appunto, criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo degli alunni con fragilità.

La Didattica Digitale Integrata: organizzazione

La didattica digitale integrata è una modalità complementare alla normale attività didattica in presenza ,che trasferisce, mediante le tecnologie digitali e in condizioni prestabilite, , l'ambiente di apprendimento nella dimensione virtuale .È una metodologia innovativa di insegnamento - apprendimento in cui partecipano, equilibrandosi, attività sincrone e asincrone ed essa si propone come alternativa sostenibile alla DAD , connessa a una situazione straordinaria di emergenza, mirando ad assicurare per di più un generale livello di inclusività; essa ha validità permanente , salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali .

a) Analisi del fabbisogno

Ad inizio anno scolastico l'Istituto rileva il fabbisogno di dispositivi elettronici delle famiglie al fine di fornire idonei strumenti informatici a chi ne faccia richiesta. Il Consiglio di Istituto ha deliberato i criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie della dotazione informatica secondo una scala di priorità riferita alla composizione del nucleo familiare, alla condizione socioeconomica, al merito, alla classe di appartenenza e ai bisogni educativi degli studenti (circ. 270).

b) Obiettivi

La DDI ha come obiettivo principale il successo formativo degli studenti, attraverso metodologie e percorsi formativi organizzati e condivisi, nel rispetto dello stile di apprendimento individuale. L'Istituto provvede a



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



riorganizzare i curriculi tradizionali, individuando, mediante il confronto fra docenti nei dipartimenti e nei vari ulteriori ambiti di programmazione, i contenuti essenziali disciplinari e i nodi interdisciplinari dei saperi, ponendo altresì attenzione agli apporti dei contesti non formali dell'apprendimento, per sviluppare competenze, autonomia e responsabilità dello studente. Le scelte educative e formative effettuate tengono inoltre conto delle esigenze dettate da bisogni educativi speciali; i docenti per le attività di sostegno oltre a supportare gli studenti nel processo di apprendimento, ne curano l'interazione con i compagni in presenza e a distanza.

c) Orario e frequenza

L'orario delle lezioni e la modalità di frequenza variano in rapporto alle differenti esigenze delle sedi in cui è articolato l'Istituto, tenendo sempre conto del Protocollo sanitario organizzato sulla base della normativa vigente. L'organizzazione in dettaglio di tale variabilità è visibile nel Regolamento DDI ; schematicamente , la scelta operata ha in primo luogo tenuto in considerazione la possibilità di seguire in presenza le lezioni , in particolare modo , per le classi iniziali e terminali, ma ha comunque optato ,come soluzione di massima univoca, per la semiclasse in presenza e a distanza , in rotazione settimanale ,secondo un calendario prefissato e pubblicato ; nel primo mese di scuola le percentuali di studenti in semiclasse sono state all'incirca le seguenti :

- Bargnano 65%
- Giardino e ITT 75%
- Lonato 50%

Dal secondo mese di scuola si propone la quota del 50% di studenti in presenza in tutte le sedi e per tutte le classi.

Gli studenti con percorso di apprendimento differenziato o semplificato di tutto l'Istituto unitamente agli studenti convittori delle sedi di Bargnano e Giardino ,sono invece sempre in presenza, mentre possono usufruire delle lezioni online studenti con particolari fragilità per condizione di salute, previo accordi con le famiglie ,o obbligati a periodi di isolamento fiduciario e/o quarantena; la didattica online è estendibile ai casi in cui è necessaria l'istruzione domiciliare , anche in accordo con le istituzioni competenti .

Tra le lezioni sono previste pause di durata differente per sede (5/10 minuti), anche per la igienizzazione della cattedra e delle strumentazioni dei docenti, mentre per il pranzo è fissato nelle sedi di Bargnano e Giardino il doppio turno mensa della durata di 55 minuti per consentire l'afflusso di gruppi omogenei nel rispetto delle norme di distanziamento.

Gli studenti sono tenuti alla partecipazione alle lezioni a distanza e a giustificare in caso di assenza.

Secondo quanto previsto dalle Linee guida, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno assicurate quote orarie minime di lezione tali da garantire almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it
sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale
SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Strumenti

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registro elettronico. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. La scuola promuove l'utilizzo dei propri devices da parte degli alunni, ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà con quelli acquistati dalla scuola.

I servizi di connettività sono garantiti anche eventualmente laddove gli alunni ne siano sprovvisti, presso il loro domicilio dall'azienda di gestione del servizio in Istituto

Per le attività di DDI la scuola utilizza la piattaforma G-Suite, che ha un insieme di applicazioni, servizi e strumenti basati sul Web e dedicati alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico, rispondenti ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. La piattaforma, le cui applicazioni sono scaricabili gratuitamente da Google Play/AppStore, garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone.

Le applicazioni più utilizzate dall'Istituto sono:

- Google Classroom, che offre la possibilità di creare e gestire compiti e attività in ogni fase di lavoro (assegnazione, consegna, correzione, restituzione)
- Google Meet, che permette di comunicare in tempo reale in videoconferenza

La scuola provvede all'attivazione degli account dei docenti, riconoscibili dal dominio @iisdandolo.edu.it al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

I materiali prodotti possono essere archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite.

Per rilevare la presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione e le valutazioni delle singole discipline si utilizza il registro elettronico (ClasseViva - Spaggiari), così come per le comunicazioni scuola-famiglia.

Metodologie e strumenti per la verifica

La DDI può rappresentare un'occasione per lo sviluppo di nuove metodologie efficaci e coinvolgenti, che mettono al centro del processo di apprendimento lo studente, comportando quindi anche una maggiore formazione del docente. In ogni caso, deve essere evitato l'uso della tecnologia come semplice spazio di estensione di una didattica tradizionale basata sulla lezione frontale e /o mera assegnazione di compiti, poiché attraverso la DDI si amplifica la possibilità di un'interazione attiva fra docenti e studenti e di una costruzione condivisa e partecipata del sapere. Metodologie già utilizzate in presenza, come la didattica breve o l'apprendimento cooperativo, la classe capovolta, e altro, sono opportune e valorizzabili anche nella DDI.

Strumenti per la verifica degli apprendimenti sono individuati dai docenti singolarmente o collegialmente nei Consigli di classe o nei Dipartimenti ed esplicitati nei documenti di programmazione previsti; secondo le indicazioni delle Linee guida, "gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it
sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale
SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



non di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni".

Valutazione

Per quanto riguarda la valutazione valgono di massima le scelte delineate nel PTOF, comprese le integrazioni apportate durante la DAD per il trascorso periodo del lockdown. Si ribadisce la necessità che il processo valutativo, non coincidente con singole prove di misurazione, sia costante, trasparente e tempestivo e che sia assicurato il feedback come riscontro anche per l'autovalutazione da parte dello studente.

La valutazione continua a tenere conto, anche nella DDI, dei processi di apprendimento attivati, degli esiti riscontrati e dai progressi osservabili e misurabili , della motivazione, dell'autonomia e della responsabilità dimostrati dallo studente; responsabilità riscontrabile anche riguardo la puntualità del collegamento online, assunzione di atteggiamenti consoni durante la lezione e la predisposizione di un ambiente di lavoro possibilmente idoneo e non soggetto a interferenze estranee; ancora ,la responsabilità è richiesta ,ovviamente, anche nello svolgimento di prove di verifica , in cui è da escludere da parte dello studente il ricorso a mezzi che agevolino indebitamente la prestazione richiesta.

Studenti con bisogni educativi speciali

L'Istituto garantisce percorsi formativi consoni alle esigenze degli studenti con BES, tenendo conto innanzitutto, sia sul piano metodologico sia sul piano valutativo , delle scelte condivise nel Consiglio di classe, esplicitate nei PEI e nei PDP, adattandole alle condizioni poste dalla DDI ; opta, come detto prima , per la frequenza in presenza, salvo fattori particolari intervenienti , di studenti che necessitano del supporto del docente di sostegno e dell'eventuale accompagnatore ad personam.

Norme di comportamento

Dal momento che l'uso della Rete e di tecnologie digitali comportano nuove responsabilità e norme di comportamento, sia il Regolamento di Istituto che il Patto di corresponsabilità vengono integrati con apposite disposizioni, articolate in modo esteso nella sezione del Regolamento DDI.

Sinteticamente, si riportano le seguenti norme:

- Accedere al meeting con puntualità
- Divieto di diffusione del link di collegamento al meeting
- Microfono disattivato e videocamera attivata, tranne disposizione date dal docente
- Predisposizione di un idoneo ambiente di lavoro
- Comportamento consono durante il collegamento anche nella interrelazione con i compagni
- Divieto di diffusione di immagini e registrazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"

PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



L'inosservanza delle norme è sanzionabile sia attraverso note sia mediante provvedimenti specifici con ricaduta sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Rapporti scuola - famiglia

L'Istituto garantisce la diffusione delle informazioni e le comunicazioni con la famiglia sia attraverso il registro elettronico sia tramite il proprio sito; per i colloqui individuali e generali e per tutti gli ambiti di partecipazione collegiale, compresi gli Organi collegiali, saranno attivati appositi spazi online attraverso i canali istituzionalizzati e procedure formalizzate e rese pubbliche.

Privacy e sicurezza

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR); inoltre, sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali; ancora, sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI nell'ambito della tutela e della riservatezza. L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intende perseguire. Per ulteriori informazioni inerenti alla gestione della privacy nell'ambito delle attività dell'Istituto si fa riferimento al documento integrale raggiungibile dall'apposita sezione presente sul sito web del Dandolo.

Piano triennale di formazione personale Docente e ATA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento e la Rendicontazione sociale.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, principalmente con quelle dell'Ambito 10, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it
sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale
SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016.

- Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

-competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;

-competenze linguistiche;

-inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;

-potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;

-la valutazione.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche,

con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche.
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale.
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it
sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, dall'UST, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole, specialmente quelle dell'Ambito 10.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio Scolastico Territoriale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'istituto aderisce, specialmente quelle dell'Ambito 10;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it
sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale
SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Integrazione al Regolamento di disciplina in riferimento alle attività di DDI (emergenza COVID 19)

(Il seguente documento va ad integrare il Regolamento d'Istituto vigente per tutto il periodo dell'emergenza sanitaria COVID 19)

Premessa

In adempimento a quanto contenuto nel D.M. n. 39 del 26 giugno 2020, che adotta per tutto il territorio nazionale le “Linee guida sulla Didattica digitale integrata”, l’IIS “V. Dandolo” procede all’integrazione del Regolamento d’istituto, individuando i comportamenti corretti da tenere durante le attività svolte in modalità di DDI e le eventuali sanzioni da comminare in caso di inadempienza.

Art. 1. Finalità della Didattica a distanza

1. Le sanzioni disciplinari previste dal seguente regolamento hanno finalità educativa e mirano a rafforzare il senso di responsabilità personale.
2. Tale Regolamento si pone come strumento indispensabile per il raccordo tra la didattica in presenza e la didattica a distanza e per la realizzazione del percorso formativo degli studenti per il corrente anno scolastico.

Art. 2. Comportamenti e sanzioni

Gli studenti che seguiranno le lezioni somministrate attraverso la didattica a distanza dovranno attenersi alle seguenti prescrizioni. In caso di una violazione di tali comportamenti, seguirà la sanzione corrispondente a tale atto così come riportato nella seguente tabella:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it
sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE Sperimentale

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Articolo	Norme	Sanzioni
Articolo 1	Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 2	Negli appuntamenti in sincrono gli studenti dovranno accedere puntualmente alla piattaforma.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 3	Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 4	Disattivare il cellulare per tutta la durata della videolezione.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 5	Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa, in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 6	Rispettare sempre le indicazioni del docente.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 7	Durante le lezioni essere disciplinati negli interventi.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 8	Svolgere le verifiche in autonomia, senza utilizzare aiuti da parte di persone estranee al gruppo classe.	Menzione nella sezione note disciplinari del registro di classe
Articolo 9	Non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe.	Menzione sulla sezione annotazioni del registro di classe. Sospensione da 1 a 3 giorni.
Articolo 10	Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alle piattaforme e non divulgarla a nessuno per alcun motivo.	Menzione sulla sezione annotazioni del registro di classe. Sospensione da 1 a 3 giorni.
Articolo 11	Collegarsi alla piattaforma didattica esclusivamente con il proprio account istituzionale.	Menzione sulla sezione annotazioni del registro di classe. Sospensione da 1 a 3 giorni.
Articolo 12	Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.	Sospensione da 1 a 3 giorni
Articolo 13	Lo studente disattiverà il microfono accedendo alla lezione in sincrono; ogni studente può intervenire in modo appropriato riattivando il microfono. Alla fine dell'intervento deve disattivarlo nuovamente.	Sospensione da 1 a 3 giorni
Articolo 14	Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe.	Sospensione da 3 a 6 giorni