

# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

*CORSO DI FORMAZIONE: Docenti e personale innovativi nel digitale...per viaggiare e non perdersi nei cloud*



Animatore digitale a.s.2022/2023 dell'I.I.S. "V. Dandolo"  
*Prof. Carmine Nappi*

## PROGRAMMA DEL CORSO

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

**TITOLO CORSO:** *Docenti e personale innovativi nel digitale...per viaggiare e non perdersi nei cloud*

Negli ultimi anni si è assistito ad un repentino cambiamento nella didattica, soprattutto a causa dell'emergenza sanitaria si è forzatamente passati da una didattica tradizionale o poco digitale ad una estremamente digitalizzata, dove le tecnologie, ma soprattutto i servizi offerti cambiano molto velocemente e restare al passo per il docente spesso diventa difficile. Basti pensare alle L.I.M. in alcuni contesti scolastici ancora utilizzate semplicemente come "proiettore" e ad oggi già superate tecnologicamente dalle DIGITAL BOARD.

Oggi ci troviamo dinanzi ad una scuola i cui contenuti sono sempre più in formato digitale e sempre più risiedono nei vari cloud e repository, in questi ambienti, le relazioni fra docenti, studenti, colleghi ed anche genitori, prendono il via in presenza ma continuano poi a distanza.

Questa odierna è una scuola non più chiusa ma aperta, all'interno della quale si superano i confini temporali dell'ora di lezione e spaziali dell'aula. Il cambiamento è notevole ma soprattutto fluido, in continua mutazione, sono cambiate e continueranno a cambiare le modalità di accesso dei discenti alle conoscenze; una volta il docente era il custode della conoscenza, oggi l'alunno anche attraverso il semplice smartphone connesso alla rete internet può reperire conoscenze ed il ruolo del docente deve necessariamente cambiare, adeguarsi.

La priorità è quella di guidare il discente nelle ricerche, co-costruire le competenze per riconoscere le fonti attendibili della rete.

La scuola deve detenere il primato di guida nella crescita personale del giovane e solo padroneggiando e restando al passo con le tecnologie informatiche si riuscirà nell'intento di colmare il gap naturale tra un nativo digitale ed un immigrato digitale.

### OBIETTIVI

Il corso punta:

- a) all'Indirizzamento dei docenti verso una didattica innovativa digitale consapevole, attraverso un approccio graduale all'uso degli strumenti didattici digitali ed un percorso motivante;
- b) al miglioramento dell'attività didattica aumentando l'uso di strumenti innovativi, la condivisione di processi, sperimentazioni;
- c) alla valorizzazione delle competenze degli studenti;
- d) all'aggiornamento e alla formazione costante del personale scolastico

### RISULTATI

Al termine del percorso i partecipanti avranno acquisito e consolidato:

- a) la familiarità con il digitale;
- b) la formazione sull'uso didattico degli strumenti digitali;
- c) l'uso consapevole della rete.

## METODOLOGIA DIDATTICA

Attraverso l'utilizzo di una metodologia didattica innovativa ed inclusiva, il formatore, mira a creare un ambiente dinamico, innovativo e stimolante. Al termine di ogni modulo i corsisti saranno invitati a partecipare ad attività di simulazione-esercitazione sui contenuti appresi. Saranno altresì chiamati a svolgere esercitazioni individuali e di gruppo, approfondimenti. Il materiale didattico sarà co-costruito ed il corso si svolgerà in presenza nei confortevoli laboratori informatici del nostro Istituto.

DURATA DEL CORSO: 21 ore

### ARTICOLAZIONE IN MODULI DEL CORSO

#### MODULO 1. L'IMPATTO DELL'ICT SUL MODELLO DIDATTICO ITALIANO

##### Contenuti

- Il piano Nazionale Scuola Digitale: obiettivi e azioni
- le best practice da adottare in rete;
- Il ruolo degli insegnanti nella valorizzazione delle competenze digitali;
- l'uso dei linguaggi digitali;
- le digital skills;
- Riconoscere e contrastare il cyberbullismo

Durata 2 ore

#### MODULO 2. ARRICCHIRE LA LEZIONE CON L'USO DELLA DIGITAL BOARD

##### Contenuti

- Introduzione sulla DIGITAL BOARD e sul suo funzionamento;
- Le modalità di utilizzo delle applicazioni e delle funzionalità nella didattica;
- Strumenti, caratteristiche e funzioni principali;
- Esercitazione-simulazione.

Durata 3 ore

#### MODULO 3. UTILIZZARE LE PIATTAFORME DI E-LEARNING

##### Contenuti

- Introduzione sulle piattaforme e sul loro funzionamento;
- G-SUITE EDUCATIONAL: YouTube (caricare un proprio contenuto), G-DRIVE (gestire i documenti e condividerli), G-MEET (utilizzare l'applicativo e le sue funzionalità), G-Calendar (pianificare riunioni e video riunioni), G-Moduli (creare un modulo/verifica con correzione e restituzione della valutazione);
- POWN TOON (creare una lezione);
- CANVA (creare un progetto);

- Le potenzialità dei Servizi repository in cloud (G-Drive, Dropbox)
- Le modalità di utilizzo delle piattaforme nella didattica e nel lavoro d'ufficio:
- Esercitazione

Durata 8 ore

### MODULO 5. L'USO DEI SOFTWARE D'UFFICIO

Contenuti

- Excel | Fogli elettronici

Il modulo riguarda le competenze relative alla creazione, la formattazione, la modifica e l'utilizzo di fogli di calcolo, allo sviluppo di formule standard e funzioni e alla creazione e formattazione di grafici o tabelle.

- Power Point | Presentation

Questo modulo riguarda la capacità di creare, formattare, modificare e preparare presentazioni professionali, utilizzando strumenti avanzati per arricchirle e renderle più efficaci.

- Word | Elaborazione testi

Il modulo riguarda le competenze per svolgere le attività relative alla creazione e formattazione documenti di testo, ad esempio lettere, relazioni e articoli.

- Posta elettronica

Il modulo riguarda l'utilizzo dei provider di posta elettronica

Durata 8 ore

Il corso rientra nelle attività del PIANO TRIENNALE DELL'ANIMATORE DIGITALE 2022-25 avente Prot.n°919/2022 del 25/01/2022.

Bagnano di Corzano, 07/06/2023

L'animatore digitale d'Istituto

*Prof. Nappi Carmine*