



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Esame di Stato

A.S. 2022/2023

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Classe 5 Sez. P Indirizzo Agrario



Bargnano di Corzano, 15 maggio 2022

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giacomo Bersini



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Indice del documento

1. Profilo Professionale
2. Componenti del C.di C., elenco degli alunni e presentazione della classe
3. Criteri di valutazione del credito scolastico
4. Obiettivi trasversali del Consiglio di Classe, strumenti, metodologia e valutazione
5. Attività di sostegno e di recupero
6. Progetto d'Istituto per i PCTO
7. Cittadinanza e costituzione
8. Allegati:
 - a. Programma disciplinare annuale
 - b. Simulazioni della prova d'esame
 - c. Griglia di valutazione della prova
 - d. Progetto d'Istituto per i PCTO
 - e. P.E.I., P.D.P., P.E.P. (solo versione cartacea)
 - f. Tavola sinottica UDA
 - g. Progetti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



1. Profilo Professionale

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali .

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze:

1. Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie
2. Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni
3. Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche
4. Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali
5. Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati
6. Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento
7. Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



8. Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale
9. Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale
10. Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali e realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

Il codice ATECO per il nostro Istituto è A 01: Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



2. Componenti del C.di C., elenco degli alunni e presentazione della classe.

Componenti del consiglio di classe

Materia	Docente	Firma
Materia	Docente	Firma
ITALIANO		
STORIA		
MATEMATICA		
LINGUA STRANIERA-INGLSE		
ECONOMIA AGRARIA		
VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE		
AGRONOMIA		
TECN.ALLEVAMENTO		
SCIENZE TECN. AGRARIE		
SCIENZE MOTORIE		
IRC		
ITP		
ITP		
ITP		
SOSTEGNO		
SOSTEGNO		
SOSTEGNO		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Elenco degli alunni

N°	Cognome	Nome
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Profilo della classe

Provenienza	n°
alunni inseriti per trasferimento	2
alunni inseriti respinti in terza	2
alunni inseriti respinti in quarta	1
alunni inseriti respinti in quinta	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



PREMESSA

Le attuali classi quinte dell'I.I.S.V. Dandolo “sono le prime a concludere il ciclo quinquennale dall'avvio della riforma degli istituti professionali (Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017)”, a partire dall'a.s.2018-2019, i quali vengono definiti come “scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione”. Si rimarca, pertanto, lo stretto collegamento al territorio in cui agiscono, che ha richiesto un'azione didattica, incentrata prevalentemente su UDA, volta a favorire un processo educativo e formativo innovativo atto a realizzare i risultati di apprendimento, declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze, definiti nel Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) caratterizzante l'indirizzo di studio.

La centralità dello studente, nell'ottica della riforma, viene evidenziata dal PFI (Piano Formativo individuale) “basato anche su un bilancio personale dello studente, che evidenzia i saperi e le competenze acquisiti da ciascuno, anche in modo non formale e informale.”(D.lgs. 61/2017).

Il PFI, elaborato in Istituto, documenta l'iter formativo dello studente registrandone percorsi didattici, attività, Progetti ed esiti che lo hanno caratterizzato.

L'Istituto, nel corso dell'intero quinquennio, ha elaborato strumenti, metodologie, progetti, percorsi, atti a rispondere alle sollecitazioni della suddetta riforma, pur tuttavia tra difficoltà impreviste (quale la pandemia) o strutturali, connesse a molteplici fattori (sociali e culturali, in primis) che condizionano la concretizzazione di principi, procedure e traguardi proposti.

Gli studenti delle classi quinte attuali sono stati i primi a usufruire delle innovazioni della riforma, ma anche coloro che ne hanno permesso di fatto la sperimentazione.

Le classi affrontano, inoltre, il nuovo esame previsto dalla normativa vigente, con una seconda prova che verte sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



indirizzo correlati. La seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica: a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);

b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova scritta le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

Presentazione della classe

La classe è costituita da 19 studenti, di cui 16 maschi e 3 femmine.

Sono presenti 3 studenti che hanno un P.D.P. e altri 3 che hanno P.E.I seguiti e guidati con attenzione tutto l'anno dai loro rispettivi prof. di sostegno (vedasi componenti del consiglio di classe.)

Uno studente fin dall'inizio dell'anno scolastico non ha frequentato e un altro ha deciso di ritirarsi nel secondo periodo.

Inoltre quest'anno si sono inserite due studentesse fin dal primo giorno di scuola, provenienti da un percorso IFP.

Con particolari difficoltà, hanno raggiunto a stento gli obiettivi minimi didattici della classe.

Nel complesso la classe presenta un discreto grado di scolarizzazione, il rapporto educativo e formativo con i loro rispettivi docenti si è mantenuto per tutto l'anno scolastico discreto e proficuo nonostante la loro scarsa attitudine allo studio sia in classe e soprattutto a casa.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Gli alunni hanno mostrato una particolare attitudine e spirito collaborativo per ogni progetto tecnico pratico proposto durante l'anno scolastico.

L'attività del PCTO ha rilevato la loro predisposizione per lavori tecnici manuali.

Purtroppo sono risultati passivi e poco collaborativi per le materie umanistiche, evidenziando gravi lacune. Anche nella lingua straniera e nella matematica hanno mostrato un scarsissimo interesse con la diretta conseguenza di un bassissimo livello scolastico.

Molti studenti hanno privilegiato uno studio settoriale ne consegue che il profitto è stato eterogeneo, alcuni hanno stentato a raggiungere un livello sufficiente, solo alcuni hanno raggiunto un discreto livello di preparazione in tutte le discipline.

Importante sottolineare che questa classe, pur affrontando tutte le gravi difficoltà della didattica a distanza durante il periodo covid che ha minato gravemente la loro preparazione generale, ha dato inizio alla riforma professionale .

Come dal quadro normativo decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

è stato modificato radicalmente il quadro orario e le discipline coinvolte. Le programmazioni si sono svolte seguendo i dettami delle unità didattiche multidisciplinari (vedasi allegati), si è cercato di dare maggior peso alle attività laboratoriali rispettando e incrementando la curvatura dell'istituto, cioè indirizzo lattiero-caseario.

Purtroppo le nuove apparecchiature e l'aggiornamento di tutti i laboratori ,grazie ai fondi europei ricevuti, sono arrivate negli ultimi mesi scolastici.

Questo non ha consentito ai docenti di indirizzo di organizzare la seconda prova pratica, quindi in comune accordo il consiglio di classe e il dipartimento delle materie di indirizzo: non ha ritenuto plausibile l'effettuazione della prova di tipo laboratoriale, sia per questioni organizzative interne e sia in considerazione della limitatezza degli spazi dei laboratori e della loro inadeguatezza e difficoltà di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



fruizione, stante l'iter procedurale, le modalità e la scansione temporale previsti dalla normativa di riferimento per l'Esame di Stato.

Quindi si è optato per una seconda prova teorica rispettando l'ordinanza ministeriale del 9 marzo 2023 art. 20 comma 3.

3. Criteri di valutazione del credito scolastico

Il CdC, in sede di scrutinio finale, individuata la banda di oscillazione derivante dalla media M dei voti, assegna il punteggio, secondo i seguenti indicatori:

VOCE	DESCRITTORI
Assiduità della frequenza scolastica nel periodo antecedente alla chiusura scolastica.	Regolarità della frequenza con numero di assenze, entrate in ritardo e uscite anticipate (non motivate da specifiche situazioni di salute) occasionali
Assiduità della partecipazione alle attività della DAD	I compiti sono stati regolarmente consegnati o solo occasionalmente evasi, così come la partecipazione in presenza alle lezioni erogate online (ad esclusione di comprovati motivi).
Interesse ed Impegno nella partecipazione al dialogo educativo.	Rispetto delle consegne e degli impegni di studio; attenzione durante le lezioni e le verifiche.
	Atteggiamento propositivo nei confronti della programmazione didattico-educativa e culturale dell'Istituto.
	Disponibilità all'assunzione di impegni e carichi di lavoro finalizzati all'approfondimento dei contenuti programmati dal Consiglio di Classe.
	Assenza di gravi sanzioni disciplinari.
Partecipazione, interesse e impegno nei percorsi di PCTO	Valutazione uguale a livello conseguita nelle competenze tecnico-professionali in stage/PW/IFS e ricaduta sul voto di condotta.
Partecipazione assidua e	Certificazioni nelle lingue straniere e nelle



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"

PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



proficua ai percorsi curricolari ed extracurricolari (Eventi, Fiere, Concorsi, Open Day, etc.) inclusi i Progetti finanziati con Fondi Europei previsti dal Piano dell'offerta formativa	competenze informatiche, corsi di lingua certificati in centri accreditati.
	Partecipazione a moduli PON-FSE e altri Progetti didattici di ampliamento dell'offerta formativa.
	Partecipazione alle attività sportive proposte dall'Istituto Scolastico o attività sportiva a livello agonistico.
	Partecipazione alle attività di formazione promosse da associazioni professionali e altri stage di formazione.
	Collaborazione all'organizzazione delle attività promosse dalla scuola (Open day, eventi, ecc...).
	Attività culturali e artistiche certificate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Per ottenere la fascia alta all'interno della banda di oscillazione della tabella ministeriale è necessario avere:

- a) Media superiore allo 0,5 b) almeno 3 dei criteri sopra indicati

Situazione crediti (art.15 del d.lgs62/2017)

N.	Cognome	nome	Credito Terza	Credito Quarta	Totale crediti
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



4. Obiettivi trasversali del Consiglio di Classe, strumenti, metodologia e valutazione.

Ambito relazionale/comunicativo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
valutare opinioni, azioni		x	
autovalutare proprie opinioni ed azioni		x	
esprimere giudizi motivati		x	
rapportarsi alle dinamiche di gruppo (autocontrollo – senso della reciprocità-adequatezza dello stile comunicativo)			
Ambito organizzativo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
collaborare in un contesto organizzativo ed operativo		x	
effettuare analisi e sintesi		x	
generalizzare criteri, principi, regole, processi	x		
pianificare le fasi di un lavoro in rapporto ad obiettivi dati	x		
Operare collegamenti interdisciplinari	x		

Legenda:

- livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
- livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
- livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Il C.d.C., al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, ha messo in atto diverse strategie e si è avvalso delle seguenti metodologie e strumenti:

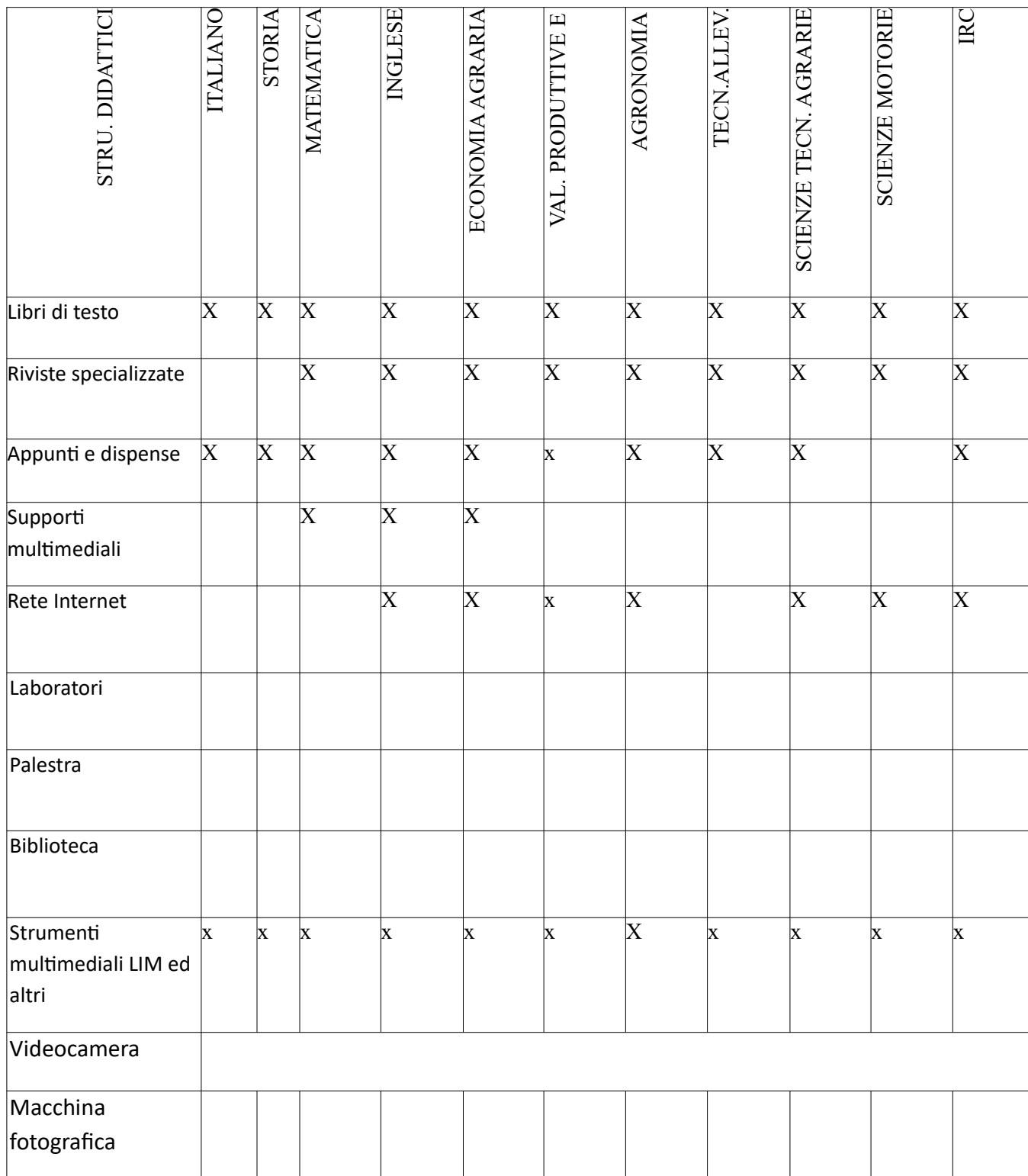
metodologie	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE	ECONOMIA AGRARIA	VAL. PRODUTTIVE E	AGRONOMIA	TECN.ALLEV.	SCIENZE TECN. AGRARIE	SCIENZE MOTORIE	IRC
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione dialogata			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Metodo induttivo e deduttivo	X	X	X	X	X	x	X	X	X		X
Esperienza in campo			X	X							
Lavori di gruppo				X		x	X		X	X	X
Problem solving											
Brain storming				X		x	X		X	X	X
Cooperative learning						x	X				
Analisi dei casi						x	X				
Lavori in rete											
Visite guidate	X	X						X	X		



sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT Orzivecchi](#) [GIARDINO Lonato](#) [AGRARIO](#)

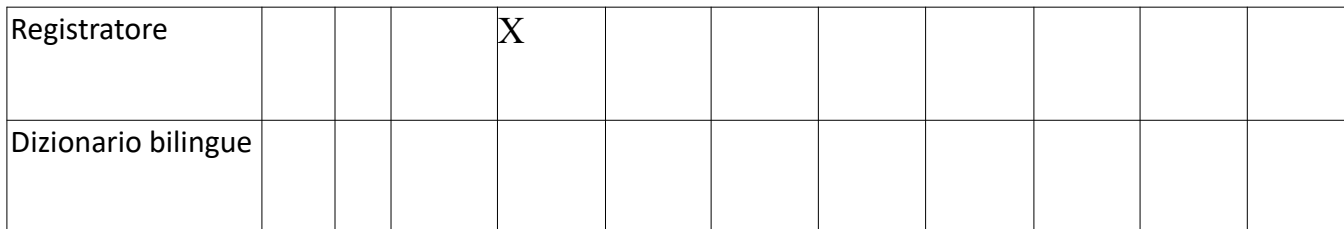




sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: **Orzivecchi ITT Orzivecchi GIARDINO Lonato AGRARIO**

[illegible]



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Griglia dei criteri di valutazione in decimi e corrispondenza ai livelli raggiunti rispetto alle competenze dei percorsi di istruzione professionale

Voto in decimi	livello di competenza	Impegno e motivazione	abilità/ conoscenze/competenze
1 - 2	livello 0 (competenza non raggiunta)	Lo studente non presenta impegno e motivazione	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente non si orienta e non è in grado di fronteggiare il compito;rielaborazione ed esposizione sono caratterizzate da disorganicità e notevole genericità.
3 - 4	livello 0 (competenza non raggiunta)	Lo studente mostra impegno sporadico e scarsa motivazione	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente si orienta e riesce ad affrontare il compito in modo solo parziale e lacunoso; rielaborazione ed esposizione sono caratterizzate da incoerenze
5	livello 0 (competenza non raggiunta)	Lo studente mostra impegno irregolare e incostanza nella motivazione	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente ha un orientamento sommario ed affronta il compito in modo poco efficace; rielaborazione ed esposizione sono caratterizzate da approssimazione
6	livello base di competenza	Lo studente mostra impegno regolare e un certo grado di motivazione	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente si orienta e affronta il compito in modo basilare; rielaborazione ed esposizione sono essenziali ma sostanzialmente valide
7	livello intermedio di competenza	L'allievo mostra costante impegno ed è motivato	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente mostra strategie/comportamenti appropriati e affronta il compito in modo efficace; rielaborazione ed esposizione mostrano capacità di articolazione e chiarezza comunicativa.
8	livello intermedio di	Lo studente mostra costanza nell'impegno, è	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente individua più



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



	competenza	seriamente motivato	strategie/comportamenti appropriati e svolge il compito in modo molto efficace;rielaborazione ed esposizione mostrano padronanza procedurale e fluidità comunicativa.
9	livello avanzato di competenza	Lo studente mostra costanza e serietà nell'impegno, evidenzia una considerevole motivazione	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente organizza strategie/comportamenti opportuni per svolgere il compito in modo efficace ed efficiente;rielaborazione ed esposizione sono caratterizzate da sicurezza e espressività comunicativa .
10	livello avanzato di competenza	Lo studente mostra un elevato grado di impegno, serietà, costanza in tutte le attività proposte.	In rapporto a prestazioni/prodotti richiesti, lo studente pianifica le strategie e i comportamenti più mirati per svolgere il compito con massima efficacia ed efficienza;rielaborazione ed esposizione sono caratterizzate da precisione, originalità e approccio critico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



5. Attività di sostegno/recupero.

Per raggiungere gli obiettivi il C.d.C. ha adottato le seguenti strategie, anche nella DAD:

- ☐ recupero curricolare
- ☐ recupero guidato
- ☐ organizzazione di specifiche attività per gruppi di studenti
- ☐ assegnazione di esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- ☐ corsi di potenziamento, svolgimento di temi relativi alle due prove scritte d'esame, simulazioni colloquio d'esame
- ☐ lavori di gruppo
- ☐ esercizi di correzione e autocorrezione
- ☐ feedback activities durante la lezione e prima dell'inizio della successiva







6. Progetto d'Istituto per il PCTO

L'allegata tabella riporta le attività di PCTO svolte dalla Classe.

7. Cittadinanza e Costituzione

L'allegata documentazione certifica le attività ed i progetti attivati dall'Istituto conformemente al Curricolo di Cittadinanza e Costituzione.

8. Allegati:

-  Programmi disciplinari
-  Griglia di valutazione del colloquio
-  Progetto d'Istituto per i PCTO
-  Documentazione relativa a Cittadinanza e Costituzione
-  P.E.I., P.D.P., (solo versione cartacea)
-  tavola sinottica UDA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



ALLEGATI

ALLEGATO DOCUMENTO 15 MAGGIO SIMULAZIONE PROVE

Nel corso dell'anno scolastico sono state proposte esercitazioni e prove analoghe o affini alle tipologie delle prove scritte dell'esame di stato; nel secondo pentamestre sono state effettuate simulazioni della prima prova scritta e della seconda prova scritta, secondo le tipologie definite nel decreto ministeriale n. 164 del 15 giugno 2022 e Decreto Ministeriale n. 11 del 25 gennaio 2023. Inoltre, è prevista una simulazione del colloquio orale nel mese di maggio, proponendo una situazione/documento/immagine "stimolo" rispetto a cui il candidato dovrà effettuare degli opportuni collegamenti interdisciplinari, sempre secondo le indicazioni ministeriali.

L'esame di stato per gli istituti professionali di nuovo ordinamento fa riferimento ai "Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle seconde prove" ed alle "Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi", privilegiando, per ciascun insegnamento, i nuclei tematici fondamentali e le competenze in uscita che caratterizzano l'indirizzo. La seconda prova verte sulle abilità/competenze/conoscenze finali e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati

I nuclei tematici fondamentali d'indirizzo correlati alle competenze per l'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" sono:

1. I processi produttivi relativi alle produzioni vegetali, zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.
2. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



3. Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali.
4. Politica agraria e forestale, sociologia rurale, assistenza tecnica e divulgazione in agricoltura e gestione del territorio.
5. I processi di innovazione nel settore agroalimentare e forestale.
6. Sicurezza/benessere e conoscenza del mercato del lavoro di riferimento.
7. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.

La seconda prova d'esame dei professionali di nuovo ordinamento, quindi, consiste in un'unica prova integrata, di cui il ministero definisce una prima parte, ossia la "cornice generale di riferimento", che esplicita la tipologia della prova e i nuclei tematici fondamentali che devono essere trattati (N.B.: la prova conterrà sempre un riferimento al nucleo tematico 1) ; la commissione, entro questa cornice, sviluppa la seconda parte, ossia le specifiche richieste per il percorso attivato dalla scuola.

Il decreto ministeriale prevede anche la possibilità di estendere la seconda parte della prova su più giorni, qualora la commissione intenda proporre una prova di tipo "laboratoriale": a questo riguardo , il Dipartimento per l'area di indirizzo ed il Consiglio di classe in sede di C. di C. hanno optato per non effettuare tale tipologia di prova nell'ambito delle simulazioni da svolgere in classe, sia per questioni organizzative interne e sia in considerazione della limitatezza degli spazi dei laboratori e della loro inadeguatezza e difficoltà di fruizione, stante l'iter procedurale, le modalità e la scansione temporale previsti dalla normativa di riferimento per l'Esame di Stato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Progetto d'Istituto per i PCTO

tabella PCTO dalla Classe 5^P.

AS 2020-2021 CLASSE TERZA	AS 2021-2022 CLASSE QUARTA	AS 2022-2023 CLASSE QUINTA
Dal 17/05/21 al 30/05/21 <u>2 settimane - 80 ore</u>	Dal 09/05/22 al 29/05/22 <u>3 settimane - 120 ore</u>	Dal 19/09/22 al 15/10/22 <u>4 settimane - 160 ore</u>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Simulazione prima prova:ITALIANO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



1. Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ESAMI DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PROVA DI ITALIANO

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

PROPOSTA A1

Giuseppe Ungaretti, da *L'Allegria, Il Porto Sepolto*.

Risvegli

Mariano il 29 giugno 1916

Ogni mio momento
io l'ho vissuto
un'altra volta

in un'epoca fonda
fuori di me

Sono lontano colla mia memoria
dietro a quelle vite perse

Mi desto in un bagno
di care cose consuete
sorpreso
e raddolcito

Rincorro le nuvole
che si sciolgono dolcemente
cogli occhi attenti

e mi rammento
di qualche amico

morto

Ma Dio cos'è?

E la creatura
atterrita
sbarra gli occhi
e accoglie
goccioline di stelle

e la pianura muta

E si sente
riavere

da *Vita d'un uomo. Tutte le poesie*, a cura di Leone Piccioni, Mondadori,
Milano, 1982



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

1. Sintetizza i principali temi della poesia.
2. A quali *risvegli* allude il titolo?
3. Che cosa rappresenta per l'io lirico l'«epoca fonda/fuori di me» nella prima strofa?
4. Quale spazio ha la guerra, evocata dal riferimento al luogo in Friuli e dalla data di composizione, nel dispiegarsi della memoria?
5. Quale significato assume la domanda «Ma Dio cos'è?» e come si spiega il fatto che nei versi successivi la reazione è riferita a una impersonale «creatura/atterrita» anziché all'io che l'ha posta?
6. Analizza, dal punto di vista formale, il tipo di versificazione, la scelta e la disposizione delle parole.

Interpretazione

Partendo dalla lirica proposta, in cui viene evocato l'orrore della guerra, elabora una tua riflessione sul percorso interiore del poeta. Puoi anche approfondire l'argomento tramite confronti con altri testi di Ungaretti o di altri autori a te noti o con altre forme d'arte del Novecento.

2. Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

PROPOSTA A2

Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*, ADELPHI, VI edizione *gli Adelphi*, Milano, gennaio 2004, pp. 7-8.

Nel romanzo di Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*, pubblicato nel 1961, il capitano Bellodi indaga sull'omicidio di Salvatore Colasberna, un piccolo imprenditore edile che non si era piegato alla protezione della mafia. Fin dall'inizio le indagini si scontrano con omertà e tentativi di depistaggio; nel brano qui riportato sono gli stessi familiari e soci della vittima, convocati in caserma, a ostacolare la ricerca della verità, lucidamente ricostruita dal capitano.

«Per il caso Colasberna» continuò il capitano «ho ricevuto già cinque lettere anonime: per un fatto accaduto l'altro ieri, è un buon numero; e ne arriveranno altre... Colasberna è stato ucciso per gelosia, dice un anonimo: e mette il nome del marito geloso...».

«Cose da pazzi» disse Giuseppe Colasberna.

5 «Lo dico anch'io» disse il capitano, e continuò «... è stato ucciso per errore, secondo un altro: perché somigliava a un certo Perricone, individuo che, a giudizio dell'informatore anonimo, avrà presto il piombo che gli spetta».

I soci con una rapida occhiata si consultarono.

«Può essere» disse Giuseppe Colasberna.

«Non può essere» disse il capitano «perché il Perricone di cui parla la lettera, ha avuto il passaporto quindici giorni
10 addietro e in questo momento si trova a Liegi, nel Belgio: voi forse non lo sapevate, e certo non lo sapeva l'autore della lettera anonima: ma ad uno che avesse avuto l'intenzione di farlo fuori, questo fatto non poteva sfuggire... Non vi dico di altre informazioni, ancora più insensate di questa: ma ce n'è una che vi prego di considerare bene, perché a mio parere ci offre la traccia buona... Il vostro lavoro, la concorrenza, gli appalti: ecco dove bisogna cercare». Altra rapida occhiata di consultazione.

15 «Non può essere» disse Giuseppe Colasberna.

«Sì che può essere» disse il capitano «e vi dirò perché e come. A parte il vostro caso, ho molte informazioni sicure sulla faccenda degli appalti: soltanto informazioni, purtroppo, che se avessi delle prove... Ammettiamo che in questa zona, in questa provincia, operino dieci ditte appaltatrici: ogni ditta ha le sue macchine, i suoi materiali: cose che di notte restano lungo le strade o vicino ai cantieri di costruzione; e le macchine son cose delicate, basta tirar fuori un

20 pezzo, magari una sola vite: e ci vogliono ore o giorni per rimetterle in funzione; e i materiali, nafta, catrame, armature, ci vuole poco a farli sparire o a bruciarli sul posto. Vero è che vicino al materiale e alle macchine spesso c'è la baracchetta con uno o due operai che vi dormono: ma gli operai, per l'appunto, dormono; e c'è gente invece, voi mi capite, che non dorme mai. Non è naturale rivolgersi a questa gente che non dorme per avere protezione? Tanto più che la protezione vi è stata subito offerta; e se avete commesso l'imprudenza di rifiutarla, qualche fatto è

25 accaduto che vi ha persuaso ad accettarla... Si capisce che ci sono i testardi: quelli che dicono no, che non la vogliono, e nemmeno con il coltello alla gola si rassegnerebbero ad accettarla. Voi, a quanto pare, siete dei testardi: o soltanto Salvatore lo era...».

«Di queste cose non sappiamo niente» disse Giuseppe Colasberna: gli altri, con facce stralunate, annuirono.

«Può darsi» disse il capitano «può darsi... Ma non ho ancora finito. Ci sono dunque dieci ditte: e nove accettano o
30 chiedono protezione. Ma sarebbe una associazione ben misera, voi capite di quale associazione parlo, se dovesse limitarsi solo al compito e al guadagno di quella che voi chiamate guardiania: la protezione che l'associazione offre è molto più vasta. Ottiene per voi, per le ditte che accettano protezione e regolamentazione, gli appalti a licitazione privata; vi dà informazioni preziose per concorrere a quelli con asta pubblica; vi aiuta al momento del collaudo; vi tiene buoni gli operai... Si capisce che se nove ditte hanno accettato protezione, formando una specie di consorzio, la

35 decima che rifiuta è una pecora nera, non riesce a dare molto fastidio, è vero, ma il fatto stesso che esista è già una sfida e un cattivo esempio. E allora bisogna, con le buone o con le brusche, costringerla, ad entrare nel giuoco; o ad uscirne per sempre annientandola...».

Giuseppe Colasberna disse «non le ho mai sentite queste cose» e il fratello e i soci fecero mimica di approvazione.

Comprensione e Analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

Sintetizza il contenuto del brano, individuando quali sono le ricostruzioni del capitano e le posizioni degli interlocutori.

La mafia, nel gioco tra detto e non detto che si svolge tra il capitano e i familiari dell'ucciso, è descritta attraverso riferimenti indiretti e perifrasi: sai fare qualche esempio?



3. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Nei fratelli Colasberna e nei loro soci il linguaggio verbale, molto ridotto, è accompagnato da una mimica altrettanto significativa, utile a rappresentare i personaggi. Spiega in che modo questo avviene.

A cosa può alludere il capitano quando evoca «qualche fatto» che serve a persuadere tutte le aziende ad accettare la protezione della mafia? (riga 24)

La retorica del capitano vuole essere persuasiva, rivelando gradatamente l'unica verità possibile per spiegare l'uccisione di Salvatore Colasberna; attraverso quali soluzioni espressive (ripetizioni, scelte lessicali e sintattiche, pause ecc.) è costruito il discorso?

Interpretazione

Nel brano si contrappongono due culture: da un lato quella della giustizia, della ragione e dell'onestà, rappresentata dal capitano dei Carabinieri Bellodi, e dall'altro quella dell'omertà e dell'illegalità; è un tema al centro di tante narrazioni letterarie, dall'Ottocento fino ai nostri giorni, e anche cinematografiche, che parlano in modo esplicito di organizzazioni criminali, o più in generale di rapporti di potere, soprusi e ingiustizie all'interno della società. Esponi le tue considerazioni su questo tema, utilizzando le tue letture, conoscenze ed esperienze.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Tomaso Montanari**, *Istruzioni per l'uso del futuro. Il patrimonio culturale e la democrazia che verrà*, minimum fax, Roma 2014, pp. 46-48.

“Entrare in un palazzo civico, percorrere la navata di una chiesa antica, anche solo passeggiare in una piazza storica o attraversare una campagna antropizzata vuol dire entrare materialmente nel fluire della Storia. Camminiamo, letteralmente, sui corpi dei nostri progenitori sepolti sotto i pavimenti, ne condividiamo speranze e timori guardando le opere d'arte che commissionarono e realizzarono, ne prendiamo il posto come membri attuali di una vita civile che

- 5 si svolge negli spazi che hanno voluto e creato, per loro stessi e per noi. Nel patrimonio artistico italiano è condensata e concretamente tangibile la biografia spirituale di una nazione: è come se le vite, le aspirazioni e le storie collettive e individuali di chi ci ha preceduto su queste terre fossero almeno in parte racchiuse negli oggetti che conserviamo gelosamente.

Se questo vale per tutta la tradizione culturale (danza, musica, teatro e molto altro ancora), il patrimonio artistico

- 10 e il paesaggio sono il luogo dell'incontro più concreto e vitale con le generazioni dei nostri avi. Ogni volta che leggo Dante non posso dimenticare di essere stato battezzato nel suo stesso Battistero, sette secoli dopo: l'identità dello spazio congiunge e fa dialogare tempi ed esseri umani lontanissimi. Non per annullare le differenze, in un attualismo superficiale, ma per interrogarle, contarle, renderle eloquenti e vitali.

Il rapporto col patrimonio artistico – così come quello con la filosofia, la storia, la letteratura: ma in modo

- 15 straordinariamente concreto – ci libera dalla dittatura totalitaria del presente: ci fa capire fino in fondo quanto siamo mortali e fragili, e al tempo stesso coltiva ed esalta le nostre aspirazioni di futuro. In un'epoca come la nostra, divorata dal narcisismo e inchiodata all'orizzonte cortissimo delle breaking news, l'esperienza del passato può essere un antidoto vitale.

Per questo è importante contrastare l'incessante processo che trasforma il passato in un intrattenimento fantasy

- 20 antirazionalista [...].

L'esperienza diretta di un brano qualunque del patrimonio storico e artistico va in una direzione diametralmente opposta. Perché non ci offre una tesi, una visione stabilita, una facile formula di intrattenimento (immancabilmente zeppa di errori grossolani), ma ci mette di fronte a un palinsesto discontinuo, pieno di vuoti e di frammenti: il patrimonio è infatti anche un luogo di assenza, e la storia dell'arte ci mette di fronte a un passato irrimediabilmente

- 25 perduto, diverso, altro da noi.



Il passato «televisivo», che ci viene somministrato come attraverso un imbuto, è rassicurante, divertente, finalistico. Ci sazia, e ci fa sentire l'ultimo e migliore anello di una evoluzione progressiva che tende alla felicità. Il passato che possiamo conoscere attraverso l'esperienza diretta del tessuto monumentale italiano ci induce invece a cercare ancora, a non essere soddisfatti di noi stessi, a diventare meno ignoranti. E relativizza la nostra onnipotenza,

30 mettendoci di fronte al fatto che non siamo eterni, e che saremo giudicati dalle generazioni future. La prima strada è sterile perché ci induce a concentrarci su noi stessi, mentre la seconda via al passato, la via umanistica, è quella che permette il cortocircuito col futuro.



4. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Nel patrimonio culturale è infatti visibile la concatenazione di tutte le generazioni: non solo il legame con un passato glorioso e legittimante, ma anche con un futuro lontano, «finché non si spenga la luna»¹. Sostare nel Pantheon,

35 a Roma, non vuol dire solo occupare lo stesso spazio fisico che un giorno fu occupato, poniamo, da Adriano, Carlo Magno o Velázquez, o respirare a pochi metri dalle spoglie di Raffaello. Vuol dire anche immaginare i sentimenti, i pensieri, le speranze dei miei figli, e dei figli dei miei figli, e di un'umanità che non conosceremo, ma i cui passi calpesteranno le stesse pietre, e i cui occhi saranno riempiti dalle stesse forme e dagli stessi colori. Ma significa anche diventare consapevoli del fatto che tutto ciò succederà solo in quanto le nostre scelte lo permetteranno.

40 È per questo che ciò che oggi chiamiamo patrimonio culturale è uno dei più potenti serbatoi di futuro, ma anche uno dei più terribili banchi di prova, che l'umanità abbia mai saputo creare. Va molto di moda, oggi, citare l'ispirata (e vagamente deresponsabilizzante) sentenza di Dostoevskij per cui «la bellezza salverà il mondo»: ma, come ammonisce Salvatore Settis, «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»².

¹ Salmi 71, 7.

Comprensione e analisi

9. Cosa si afferma nel testo a proposito del patrimonio artistico italiano? Quali argomenti vengono addotti per sostenere la tesi principale?
10. Nel corso della trattazione, l'autore polemizza con la «dittatura totalitaria del presente» (riga 15). Perché? Cosa contesta di un certo modo di concepire il presente?
11. Il passato veicolato dall'intrattenimento televisivo è di gran lunga diverso da quello che ci è possibile conoscere attraverso la fruizione diretta del patrimonio storico, artistico e culturale. In cosa consistono tali differenze?
12. Nel testo si afferma che il patrimonio culturale crea un rapporto speciale tra le generazioni. Che tipo di relazioni instaura e tra chi?
13. Spiega il significato delle affermazioni dello storico dell'arte Salvatore Settis, citate in conclusione.

Produzione

Condividi le considerazioni di Montanari in merito all'importanza del patrimonio storico e artistico quale indispensabile legame tra passato, presente e futuro? Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze dirette, ritieni che «la bellezza salverà il mondo» o, al contrario, pensi che «la bellezza non salverà proprio nulla, se noi non salveremo la bellezza»?

Argomenta i tuoi giudizi con riferimenti alla tua esperienza e alle tue conoscenze e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Steven Sloman – Philip Fernbach**, *L'illusione della conoscenza*, (edizione italiana a cura di Paolo Legrenzi) Raffaello Cortina Editore, Milano, 2018, pp. 9-11.

«Tre soldati sedevano in un bunker circondati da mura di cemento spesse un metro, chiacchierando di casa. La conversazione rallentò e poi si arrestò. Le mura oscillarono e il pavimento tremò come una gelatina. 9000 metri sopra di loro, all'interno di un B-36, i membri dell'equipaggio tossivano e sputavano mentre il calore e il fumo riempivano la cabina e si scatenavano miriadi di luci e allarmi. Nel frattempo, 130 chilometri a est, l'equipaggio di
5 un peschereccio giapponese, lo sfortunato (a dispetto del nome) Lucky Dragon Number Five (Daigo Fukuryu Maru), se ne stava immobile sul ponte, fissando con terrore e meraviglia l'orizzonte.



Era il 1° marzo del 1954 e si trovavano tutti in una parte remota dell'Oceano Pacifico quando assistettero alla più grande esplosione della storia dell'umanità: la conflagrazione di una bomba a fusione termonucleare soprannominata "Shrimp", nome in codice Castle Bravo. Tuttavia, qualcosa andò terribilmente storto. I militari,

10 *chiusi in un bunker nell'atollo di Bikini, vicino all'epicentro della conflagrazione, avevano assistito ad altre esplosioni nucleari in precedenza e si aspettavano che l'onda d'urto li investisse 45 secondi dopo l'esplosione. Invece, la terra tremò e questo non era stato previsto. L'equipaggio del B-36, in volo per una missione scientifica finalizzata a raccogliere campioni dalla nube radioattiva ed effettuare misure radiologiche, si sarebbe dovuto trovare ad un'altitudine di sicurezza, ciononostante l'aereo fu investito da un'ondata di calore.*

15 *Tutti questi militari furono fortunati in confronto all'equipaggio del Daigo Fukuryu Maru: due ore dopo l'esplosione, una nube radioattiva si spostò sopra la barca e le scorie piovvero sopra i pescatori per alcune ore. [...] La cosa più*



5. Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

angosciante di tutte fu che, nel giro di qualche ora, la nube radioattiva passò sopra gli atolli abitati Rongelap e Utirik, colpendo le popolazioni locali. Le persone non furono più le stesse. Vennero evacuate tre giorni dopo in seguito a un avvelenamento acuto da radiazioni e temporaneamente trasferite in un'altra isola. Ritornarono

- 20 *sull'atollo tre anni dopo, ma furono evacuate di nuovo in seguito a un'impennata dei casi di tumore. I bambini ebbero la sorte peggiore; stanno ancora aspettando di tornare a casa.*
La spiegazione di tutti questi orrori è che la forza dell'esplosione fu decisamente maggiore del previsto. [...] L'errore fu dovuto alla mancata comprensione delle proprietà di uno dei principali componenti della bomba, un elemento chiamato litio-7. [...]
- 25 **Questa storia illustra un paradosso fondamentale del genere umano: la mente umana è, allo stesso tempo, geniale e patetica, brillante e stolta. Le persone sono capaci delle imprese più notevoli, di conquiste che sfidano gli dei. Siamo passati dalla scoperta del nucleo atomico nel 1911 ad armi nucleari da megatoni in poco più di quarant'anni. Abbiamo imparato a dominare il fuoco, creato istituzioni democratiche, camminato sulla luna [...]. E tuttavia siamo capaci altresì delle più impressionanti dimostrazioni di arroganza e dissennatezza. Ognuno di noi va soggetto a errori,**
- 30 **qualche volta a causa dell'irrazionalità, spesso per ignoranza. È incredibile che gli esseri umani siano in grado di costruire bombe termonucleari; altrettanto incredibile è che gli esseri umani costruiscano effettivamente bombe termonucleari (e le facciano poi esplodere anche se non sono del tutto consapevoli del loro funzionamento). È incredibile che abbiamo sviluppato sistemi di governo ed economie che garantiscono i comfort della vita moderna, benché la maggior parte di noi abbia solo una vaga idea di come questi sistemi funzionino. E malgrado ciò la società**
- 35 **umana funziona incredibilmente bene, almeno quando non colpiamo con radiazioni le popolazioni indigene. Com'è possibile che le persone riescano a impressionarci per la loro ingegnosità e contemporaneamente a deluderci per la loro ignoranza? Come siamo riusciti a padroneggiare così tante cose nonostante la nostra comprensione sia spesso limitata?»**

Comprensione e analisi

- Partendo dalla narrazione di un tragico episodio accaduto nel 1954, nel corso di esperimenti sugli effetti di esplosioni termonucleari svolti in un atollo dell'Oceano Pacifico, gli autori sviluppano una riflessione su quella che il titolo del libro definisce "l'illusione della conoscenza". Riassumi il contenuto della seconda parte del testo (righe 25-38), evidenziandone tesi e snodi argomentativi.
- Per quale motivo, la mente umana è definita: «allo stesso tempo, geniale e patetica, brillante e stolta»? (righe 25-26)
- Spiega il significato di questa affermazione contenuta nel testo: «È incredibile che gli esseri umani siano in grado di costruire bombe termonucleari; altrettanto incredibile è che gli esseri umani costruiscano effettivamente bombe termonucleari». (righe 30-32)

Produzione

Gli autori illustrano un paradosso dell'età contemporanea, che riguarda il rapporto tra la ricerca scientifica, le innovazioni tecnologiche e le concrete applicazioni di tali innovazioni.

Elabora le tue opinioni al riguardo sviluppandole in un testo argomentativo in cui tesi ed argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso. Puoi confrontarti con le tesi espresse nel testo sulla base delle tue conoscenze, delle tue letture e delle tue esperienze personali.

6. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PROPOSTA B3

L'EREDITA' DEL NOVECENTO

Il brano che segue è tratto dall'introduzione alla raccolta di saggi "La cultura italiana del Novecento" (Laterza 1996); in tale introduzione, Corrado Stajano, giornalista e scrittore, commenta affermazioni di alcuni protagonisti del XX secolo.

"C'è un po' tutto quanto è accaduto durante il secolo in questi brandelli di memoria dei grandi vecchi del Novecento: le due guerre mondiali e il massacro, i campi di sterminio e l'annientamento, la bomba atomica, gli infiniti conflitti e la violenza diffusa, il mutare della carta geografica d'Europa e del mondo (almeno tre volte in cento anni), e poi il progresso tecnologico, la conquista della luna, la mutata condizione umana, sociale, civile, la fine delle

5 ideologie, lo smarrimento delle certezze e dei valori consolidati, la sconfitta delle utopie.

Sono caduti imperi, altri sono nati e si sono dissolti, l'Europa ha affievolito la sua influenza e il suo potere, la costruzione del "villaggio globale", definizione inventata da Marshall McLuhan nel 1962, ha trasformato i comportamenti umani. Nessuna previsione si è avverata, le strutture sociali si sono modificate nel profondo, le invenzioni materiali hanno modificato la vita, il mondo contadino identico nei suoi caratteri sociali dall'anno Mille

10 si è sfaldato alla metà del Novecento e al posto delle fabbriche dal nome famoso che furono vanto e merito dei ceti imprenditoriali e della fatica della classe operaia ci sono ora immense aree abbandonate concupite dalla speculazione edilizia che diventeranno città della scienza e della tecnica, quartieri residenziali, sobborghi che allargheranno le periferie delle metropoli. In una o due generazioni, milioni di uomini e donne hanno dovuto mutare del tutto i loro caratteri e il loro modo di vivere passando in pochi decenni dalla campana della chiesa che ha segnato il tempo per

15 secoli alla sirena della fabbrica. Al brontolio dell'ufficio e del laboratorio, alle icone luminose che affiorano e spariscono sugli schermi del computer.

Se si divide il secolo in ampi periodi – fino alla prima guerra mondiale; gli anni tra le due guerre, il fascismo, il nazismo; la seconda guerra mondiale e l'alleanza antifascista tra il capitalismo e il comunismo; il lungo tempo che dal 1945 arriva al 1989, data della caduta del muro di Berlino – si capisce come adesso siamo nell'era del post.

20 Viviamo in una sorta di ricominciamento generale perché in effetti il mondo andato in frantumi alla fine degli anni Ottanta è (con le varianti dei paesi dell'Est europeo divenute satelliti dell'Unione Sovietica dopo il 1945) lo stesso nato ai tempi della rivoluzione russa del 1917.

Dopo la caduta del muro di Berlino le reazioni sono state singolari. Più che un sentimento di liberazione e di gioia per la fine di una fosca storia, ha preso gli uomini uno stravagante smarrimento. Gli equilibri del terrore che per quasi

25 mezzo secolo hanno tenuto in piedi il mondo erano infatti protettivi, offrivano sicurezze passive ma consolidate. Le possibili smisurate libertà creano invece incertezze e sgomenti. Più che la consapevolezza delle enormi energie che possono essere adoperate per risolvere i problemi irrisolti, pesano i problemi aperti nelle nuove società dell'economia planetaria transnazionale, nelle quali si agitano, mescolati nazionalismi e localismi, pericoli di guerre religiose, balcanizzazioni, ondate migratorie, ferocie razzistiche, conflitti etnici, spiriti di violenza, minacce secessionistiche

30 delle unità nazionali.

Nasce di qui l'insicurezza, lo sconcerto. I nuovi problemi sembrano ancora più nuovi, caduti in un mondo vergine. Anche per questo è difficile capire oggi quale sarà il destino umano dopo il lungo arco attraversato dagli uomini in questo secolo."

Comprensione e analisi

- Riassumi il contenuto essenziale del testo, mettendone in evidenza gli snodi argomentativi.
- A che cosa si riferisce l'autore quando scrive: «passando in pochi decenni dalla campana della chiesa che ha segnato il tempo per secoli alla sirena della fabbrica»? (righe 14-15)
- Perché l'autore, che scrive nel 1996, dice che: «adesso siamo nell'era del post»? (riga 19)

- In che senso l'autore definisce «stravagante smarrimento» uno dei sentimenti che «ha preso gli uomini» dopo la caduta del muro di Berlino?

Produzione

Dopo aver analizzato i principali temi storico-sociali del XX secolo, Corrado Stajano fa riferimento all'insicurezza e allo sconcerto che dominano la vita delle donne e degli uomini e che non lasciano presagire «quale sarà il destino umano dopo il lungo arco attraversato dagli uomini in questo secolo».



7. Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Ritieni di poter condividere tale analisi, che descrive una pesante eredità lasciata alle nuove generazioni? A distanza di oltre venti anni dalla pubblicazione del saggio di Stajano, pensi che i nodi da risolvere nell'Europa di oggi siano mutati?

Illustra i tuoi giudizi con riferimenti alle tue conoscenze, alle tue letture, alla tua esperienza personale e scrivi un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto dal discorso del Prefetto Dottor Luigi Viana, in occasione delle celebrazioni del trentennale dell'uccisione del Prefetto Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, della signora Emanuela Setti Carraro e dell'Agente della Polizia di Stato Domenico Russo.

CIMITERO DELLA VILLETTA PARMA, 3 SETTEMBRE 2012

«Quando trascorre un periodo così lungo da un fatto che, insieme a tanti altri, ha segnato la storia di un Paese, è opportuno e a volte necessario indicare a chi ci seguirà il profilo della persona di cui ricordiamo la figura e l'opera, il contributo che egli ha dato alla società ed alle istituzioni anche, se possibile, in una visione non meramente retrospettiva ma storica ed evolutiva, per stabilire il bilancio delle cose fatte e per mettere in campo le iniziative nuove, le cose che ancora restano da fare. [...] A questo proposito, ho fissato nella memoria una frase drammatica e che ancora oggi sconvolge per efficacia e simbolismo: "*Qui è morta la speranza dei palermitani onesti*". Tutti ricordiamo queste parole che sono apparse nella mattinata del 4 settembre 1982 su di un cartello apposto nei pressi del luogo dove furono uccisi Carlo Alberto Dalla Chiesa, Emanuela Setti Carraro e Domenico Russo. [...] Ricordare la figura del Prefetto Dalla Chiesa è relativamente semplice. Integerrimo Ufficiale dei Carabinieri, dal carattere sicuro e determinato, eccelso professionista, investigatore di prim'ordine, autorevole guida per gli uomini, straordinario comandante. Un grande Servitore dello Stato, come Lui stesso amava definirsi. Tra le tante qualità che il Generale Dalla Chiesa possedeva, mi vorrei soffermare brevemente su una Sua dote speciale, che ho in qualche modo riscoperto grazie ad alcune letture della Sua biografia e che egli condivide con altri personaggi di grande spessore come, solo per citare i più noti, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino (naturalmente non dimenticando i tanti altri che, purtroppo, si sono immolati nella lotta alle mafie). Mi riferisco alle Sue intuizioni operative. Il Generale Dalla Chiesa nel corso della Sua prestigiosa ed articolata carriera ha avuto idee brillanti e avveniristiche, illuminazioni concretizzate poi in progetti e strutture investigative che, in alcuni casi, ha fortemente voluto tanto da insistere, talora anche energicamente, con le stesse organizzazioni statali centrali affinché venissero prontamente realizzati. [...] Come diremmo oggi, è stato un uomo che ha saputo e voluto guardare avanti, ha valicato i confini della ritualità, ha oltrepassato il territorio della sterile prassi, ha immaginato nuovi scenari ed impieghi operativi ed ha innovato realizzando, anche grazie al Suo carisma ed alla Sua autorevolezza, modelli virtuosi e vincenti soprattutto nell'investigazione e nella repressione. Giunse a Palermo, nominato Prefetto di quella Provincia, il 30 aprile del 1982, lo stesso giorno, ci dicono le cronache, dell'uccisione di Pio La Torre¹. Arriva in una città la cui comunità appare spaventata e ferita [...]. Carlo Alberto Dalla Chiesa non si scoraggia e comincia a immaginare un nuovo modo di fare il Prefetto: scende sul territorio, dialoga con la gente, visita fabbriche, incontra gli studenti e gli operai. Parla di legalità, di socialità, di coesione, di fronte comune verso la criminalità e le prevaricazioni piccole e grandi. E parla di speranza nel futuro. Mostra la vicinanza dello Stato, e delle sue Istituzioni. Desidera che la Prefettura sia vista come un terminale di legalità, a sostegno della comunità e delle istituzioni sane che tale comunità rappresentano democraticamente. Ma non dimentica di essere un investigatore, ed accanto a questa attività comincia ad immaginare una figura innovativa di Prefetto che sia funzionario di governo ma che sia anche un coordinatore delle iniziative antimafia, uno stratega intelligente ed attento alle dinamiche criminali, anticipando di fatto le metodologie di ricerca dei flussi finanziari utilizzati dalla mafia. [...] Concludo rievocando la speranza. Credo che la speranza, sia pure nella declinazione dello sdegno, dello sconforto e nella dissociazione vera, già riappaia sul volto piangente dell'anonima donna palermitana che, il 5 settembre 1982, al termine della pubblica cerimonia funebre officiata dal Cardinale Pappalardo, si rivolse a Rita e Simona Dalla Chiesa, come da esse stesse riportato, per chiedere il loro perdono dicendo, "*... non siamo stati noi.*" *Politico e sindacalista siciliano impegnato nella lotta alla mafia.*



8. Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Carlo Alberto Dalla Chiesa, quindi, si inserisce a pieno titolo tra i Martiri dello Stato [...] ovvero tra coloro che sono stati barbaramente uccisi da bieche menti e mani assassine ma il cui sacrificio è valso a dare un fulgido esempio di vita intensa, di fedeltà certa ed incrollabile nello Stato e nelle sue strutture democratiche e che rappresentano oggi, come ieri e come domani, il modello da emulare e da seguire, senza incertezze e senza indecisioni, nella lotta contro tutte le mafie e contro tutte le illegalità.»

Sono trascorsi quasi quaranta anni dall'uccisione del Generale Carlo Alberto Dalla Chiesa, ma i valori richiamati nel discorso di commemorazione sopra riportato rimangono di straordinaria attualità.

Rifletti sulle tematiche che si evincono dal brano, traendo spunto dalle vicende narrate, dalle considerazioni in esso contenute e dalle tue letture, dalle tue conoscenze, dalle tue esperienze personali.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Tra sport e storia.

“Sono proprio orgoglioso: un mio caro amico, mio e di tutti quelli che seguono il ciclismo, ha vinto la corsa della vita, anche se è morto da un po’.

ornate dei campionati mondiali lungo le

allenamenti puntò gli occhi il famigerato Mario Carità, fondatore del reparto speciale nella repubblica di Salò, anche se grazie al cielo l'aguzzino non ebbe poi tempo per approfondire le indagini.

da un articolo di **Cristiano Gatti**, pubblicato da “Il Giornale” (24/09/2013)

¹ La vittoria di Bartali al Tour de France nel 1948 avvenne in un momento di forti tensioni seguite all'attentato a Togliatti, segretario del PCI (Partito Comunista Italiano).

9. Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Il giornalista Cristiano Gatti racconta di Gino Bartali, grande campione di ciclismo, la cui storia personale e sportiva si è incrociata, almeno due volte, con eventi storici importanti e drammatici.

Il campione ha ottenuto il titolo di “Giusto tra le Nazioni”, grazie al suo coraggio che consentì, nel 1943, di salvare moltissimi ebrei, con la collaborazione del cardinale di Firenze.

Inoltre, una sua “mitica” vittoria al Tour de France del 1948 fu considerata da molti come uno dei fattori che contribuì a “calmare gli animi” dopo l’attentato a Togliatti. Quest’ultima affermazione è probabilmente non

significativi e personaggi di oggi e/o del passato.

Puoi articolare il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l’uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l’Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna delle tracce.

Griglie di valutazione

Studente : _____

Griglia tipologia A (Punteggio max 100)

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
INDICATORE 1		
<p><i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i></p> <p><i>Coesione e coerenza testuale</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale (punti 1-4) 2. Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti 5-7) 3. Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base (punti 8-10) 4. Testo articolato e sviluppato (punti 11-12) 5. Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti 13-14) 6. Presenza di più passaggi incongruenti (punti 1-3) 7. Presenza di isolati passaggi incongruenti (punti 4-5) 8. Testo coeso e coerente (punti 6) 	<p>(Max 20)</p> <p>Punti</p>
INDICATORE 2		
<p>Ricchezza e padronanza lessicale.</p> <p>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)</p> <p>Uso corretto ed efficace della punteggiatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo (punti 1-2) 8. Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti 3-4) 9. Lessico vario e appropriato (punti 5) 10. Lessico vario ed espressivo (punti 6) 11. Presenza di molteplici errori (punti 1-3) 12. Presenza di più errori (punti 4-5) 13. Presenza di errori isolati (punti 6-7) 14. Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti 8-9) 15. Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti 10) 16. Uso scorretto della punteggiatura (punti 1) 17. Uso parzialmente corretto della punteggiatura (punti 2) 18. Uso corretto della punteggiatura (punti 3) 19. Uso corretto ed espressivo della punteggiatura (punti 4) 	<p>(Max 20)</p> <p>Punti</p>
INDICATORE 3		
<p>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</p> <p>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</p>	<p>Conoscenze elementari e imprecise (punti 1-3)</p> <p>Conoscenze generali e approssimative (punti 4-5)</p> <p>Conoscenze di base non generiche (punti 6-7)</p> <p>Conoscenze ampie e fondate (punti 8-9)</p> <p>Conoscenze approfondite ed elevate (punti 10)</p> <p>Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti 1-3)</p> <p>Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti 4-5)</p> <p>Giudizi/valutazioni essenziali ma validi (punti 6-7)</p> <p>Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (punti 8-9)</p> <p>Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (punti 10)</p>	<p>(Max 20)</p> <p>Punti</p>
Indicatori specifici tipologia A (MAX 40 punti)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
<p>(A)Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 14. Non esegue o esegue limitatamente la consegna (punti 1-3) 15. Esegue parzialmente la consegna (punti 4-5) 16. Esegue complessivamente la consegna (punti 6-7) 17. Esegue in modo funzionale la consegna (punti 8-9) 18. Esegue in modo esaustivo la consegna (punti 10) 	<p>(Max 10)</p> <p>Punti:</p>

(B) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione limitata (punti 1-3) • Comprensione parziale (punti 4-5) • Comprensione degli aspetti di base (punti 6-7) • Comprensione di più aspetti rilevanti (punti 8-9) • Comprensione completa (punti 10) 	(Max 10) Punti:
(C) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi eseguita in modo limitato (punti 1-3) • Analisi eseguita in modo sommario (punti 4-5) • Analisi eseguita degli aspetti di base (punti 6-7) • Analisi eseguita degli aspetti di maggiore rilievo (punti 8-9) • Analisi esaustiva (punti 10) 	(Max 10) Punti:
(D) Interpretazione corretta e articolata del testo.	b) Interpretazione limitata a punti isolati (punti 1-3) c) Interpretazione sommaria di aspetti evidenti del testo (punti 4-5) d) Interpretazione corretta degli aspetti di base (punti 6-7) e) Interpretazione corretta degli aspetti di maggiore rilievo (punti 8-9) f) Interpretazione approfondita di temi e sottotemi del testo (punti 10)	(Max 10) Punti:
Totale su base 100		
Totale su base 20	N.B.:dividere per 5 e arrotondare per eccesso	

Studente: Griglia tipologia C (Punteggio max 100)

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
INDICATORE 1		
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	9. Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale (punti: 1-4) 10. Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti: 5-7) 11. Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base (punti: 8-10) 12. Testo articolato e sviluppato (punti: 11-12) 13. Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti:13-14)	(Max 20)
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	14. Presenza di più passaggi incongruenti (punti: 1-3) 15. Presenza di isolati passaggi incongruenti (punti: 4-5) 16. Testo coeso e coerente (punti:6)	Punti
INDICATORE 2		
Ricchezza e padronanza lessicale.	20. Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo (punti: 1-2) 21. Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti: 3-4) 22. Lessico vario e appropriato (punti: 5) 23. Lessico vario ed espressivo (punti: 6)	(Max 20)
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	24. Presenza di molteplici errori (punti: 1-3) 25. Presenza di più errori (punti: 4-5) 26. Presenza di errori isolati (punti: 6-7) 27. Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti: 8-9) 28. Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti:10)	Punti
Uso corretto ed efficace della punteggiatura	29. Uso scorretto della punteggiatura (punti: 1) 30. Uso parzialmente corretto della punteggiatura (punti: 2) 31. Uso corretto della punteggiatura (punti: 3) 32. Uso corretto ed espressivo della punteggiatura (punti:4)	
INDICATORE 3		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Conoscenze elementari e imprecise (punti: 1-3) Conoscenze generali e approssimative (punti: 4-5) Conoscenze di base non generiche (punti: 6-7) Conoscenze ampie e fondate (punti: 8-9) Conoscenze approfondite ed elevate (punti:10)	(Max 20)
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti: 1-3) Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti: 4-5) Giudizi/valutazioni essenziali ma validi (punti: 6-7) Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (punti: 8-9) Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (punti: 10)	Punti

Indicatori specifici tipologia C (MAX 40 punti)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
(A) Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	19. Testo /titolo elaborati in modo poco coerente o pertinente (punti:1-5) 20. Testo /titolo elaborati in modo parzialmente coerente o pertinente (punti: 6-8) 21. Testo /titolo elaborati nel rispetto dei vincoli essenziali per la coerenza e la pertinenza (punti: 9-11) 22. Testo /titolo elaborati in modo coerente e pertinente a più aspetti significativi (punti:12-14) 23. Testo /titolo elaborati in modo del tutto coerente e pertinente (punti:15)	(Max 15) Punti
(B) Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di un testo disorganico e inconcludente (punti:1-5) • Elaborazione di un testo generico e poco rispettoso di una consequenzialità logica (punti: 6-8) • Elaborazione di un testo lineare con argomentazioni di base (punti: 9-11) • Elaborazione di un testo articolato e coerente per consequenzialità logica (punti:12-14) • Elaborazione di un testo articolato, complesso e coerente per consequenzialità logica (punti :15) 	Max 15) Punti
(C) Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzazione generica e/o erronea (punti:1-3) • Contestualizzazione globale e superficiale (punti: 4-5) • Contestualizzazione relativa ad aspetti basilari o preponderanti (punti: 6-7) • Contestualizzazione ampia e articolata aspetti di maggiore rilievo (punti:8-9) • Contestualizzazione approfondita (punti:10) 	Max 10) Punti
Totale su base 100		
Totale su base 20	N.B.: dividere per 5 e arrotondare per eccesso	

Studente/studentessa:

Griglia tipologia B (Punteggio max 100)

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
INDICATORE 1		
<p><i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i></p> <p>17. Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale (punti: 1-4)</p> <p>18. Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti 5-7)</p> <p>19. Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base (punti 8-10)</p> <p>20. Testo articolato e sviluppato (punti 11-12)</p> <p>21. Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti: 13-14)</p> <p>22. Presenza di più passaggi incongruenti (punti: 1-3)</p> <p>23. Presenza di isolati passaggi incongruenti (punti: 4-5)</p> <p>24. Testo coeso e coerente (punti:6)</p> <p><i>Coesione e coerenza testuale</i></p>		<p>(Max 20)</p> <p>Punti</p>
INDICATORE 2		
<p>Ricchezza e padronanza lessicale.</p> <p>33. Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo (punti: 1-2)</p> <p>34. Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti: 3-4)</p> <p>35. Lessico vario e appropriato (punti: 5)</p> <p>36. Lessico vario ed espressivo (punti: 6)</p> <p>37. Presenza di molteplici errori (punti: 1-3)</p> <p>38. Presenza di più errori (punti: 4-5)</p> <p>39. Presenza di errori isolati (punti: 6-7)</p> <p>40. Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti: 8-9)</p> <p>41. Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti:10)</p> <p>42. Uso scorretto della punteggiatura (punti: 1)</p> <p>43. Uso parzialmente corretto della punteggiatura (punti: 2)</p> <p>44. Uso corretto della punteggiatura (punti:3)</p> <p>45. Uso corretto ed espressivo della punteggiatura (punti: 4)</p> <p>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)</p> <p>Uso corretto ed efficace della punteggiatura</p>		<p>(Max 20)</p> <p>Punti</p>
INDICATORE 3		
<p>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</p> <p>Conoscenze elementari e imprecise (punti: 1-3)</p> <p>Conoscenze generali e approssimative (punti 4-5)</p> <p>Conoscenze di base non generiche (punti 6-7)</p> <p>Conoscenze ampie e fondate (punti: 8-9)</p> <p>Conoscenze approfondite ed elevate (punti:10)</p> <p>Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti: 1-3)</p> <p>Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti: 4-5)</p> <p>Giudizi/valutazioni essenziali ma validi (punti: 6-7)</p> <p>Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (punti: 8-9)</p> <p>Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (punti: 10)</p> <p>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</p>		<p>(Max 20)</p> <p>Punti</p>
Indicatori specifici tipologia B (MAX 40 punti)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
(A Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	<p>24. Individuazione erranea o limitata ad isolati macroaspetti (punti: 1-5)</p> <p>25. Individuazione limitata ad alcuni aspetti (punti 6-8)</p> <p>26. Individuazione degli aspetti basilari (punti: 9-11)</p> <p>27. Individuazione della maggior parte degli aspetti significativi (punti:12-14)</p> <p>28. Individuazione esaustiva (punti :15)</p>	<p>(Max 15)</p> <p>Punti</p>
(B) Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di un testo disorganico e inconcludente (punti :1-5) Elaborazione di un testo generico e poco rispettoso di una consequenzialità logica (punti: 6-8) Elaborazione di un testo lineare con argomentazioni di base (punti: 9-11) Elaborazione di un testo articolato e coerente per consequenzialità logica (punti:12-14) Elaborazione di un testo articolato, complesso e coerente per consequenzialità logica (punti :15) 	<p>(Max 15)</p> <p>Punti</p>

(C) Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	<ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzazione generica e/o erronea (punti :1-3) • Contestualizzazione globale e superficiale punti 4-5) • Contestualizzazione relativa ad aspetti basilari o preponderanti (punti :6-7) • Contestualizzazione ampia e articolata aspetti di maggiore rilievo (punti:8-9) • Contestualizzazione approfondita (punti :10) 	(Max 10) Punti
Totale su base 100		
Totale su base 20	N.B.: dividere per 5 e arrotondare per eccesso	

SIMULAZIONE SECONDA PROVA

date:

- 21/03/2023;

- 18/04/2023.

10/05/2023

SIMULAZIONE ESAME DI STATO 21/03/2023

IIS "V. DANDOLO" - SEDE GIARDINO - ORZIVECCHI TIPOLOGIA: A

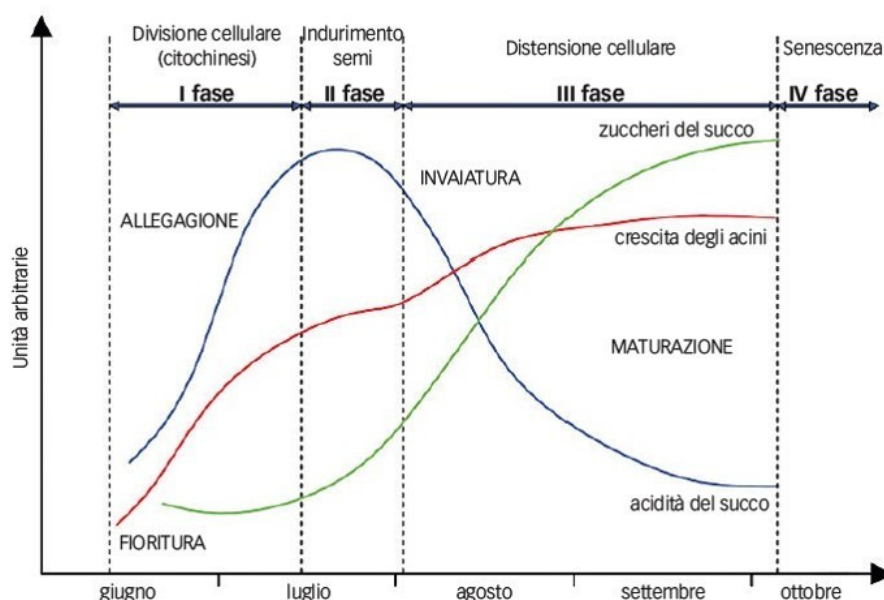
Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati, con particolare riferimento all'utilizzo delle risorse digitali nei processi di comunicazione.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI:

1. Processi produttivi relativi alle produzioni vegetali zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.
2. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.

TRACCIA

IL CANDIDATO, FACENDO RIFERIMENTO AD UNA ZONA DI PROPRIA CONOSCENZA, DESCRIVA LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE DELLA VITE E LE VARIE FASI D'IMPIANTO DI UN VIGNETO. SUCCESSIVAMENTE, IN RELAZIONE AL GRAFICO SOTTORIPORTATO, ANALIZZI L'EVOLUZIONE DEI PRINCIPALI COMPONENTI DELL'ACINO, APPROFONDENDO LE MODALITA' DI DETERMINAZIONE DEI DATI ANALITICI NECESSARI ALL'INDIVIDUAZIONE DELLA CORRETTA EPOCA DI VENDEMMIA.



ALLA FINE DI OTTIMIZZARE LA VINIFICAZIONE SI VALUTINO LE POSSIBILI CORREZIONI E AGGIUNTE IN SEDE PRE-FERMENTATIVA UTILI ALLA REGOLARE FERMENTAZIONE ALCOLICA E ALLA RAZIONALE MACERAZIONE, INDISPENSABILI PER L'OTTENIMENTO DI UN VINO STABILE. INFINE IL CANDIDATO PROPONGA UNA SOLUZIONE VOLTA A VALORIZZARE LA QUALITA' DEL PRODOTTO, FAVORENDONE LA COMMERCIALIZZAZIONE IN UN'OTTICA DI CONTROLLO DI QUALITA', TRACCIABILITA' E RINTRACCIABILITA'.

Durata della prova: 6 ore.

È consentito l'uso della calcolatrice non programmabile. È

consentito l'uso del dizionario di lingua italiana.

Non è consentito lasciare l'aula prima che siano trascorse 3 ore dall'inizio della prova.

IIS "V. DANDOLO" - SEDE GIARDINO - ORZIVECCHI

TIPOLOGIA: B

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la propria area professionale (caso aziendale) con particolare riferimento alle valutazioni di carattere economico.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI:

1. Processi produttivi relativi alle produzioni vegetali zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.
2. Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali.
3. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.

TRACCIA

UN'AZIENDA DI 20 HA AD INDIRIZZO OLIVICOLO è SITUATA IN UNA ZONA COLLINARE A SCELTA DEL CANDIDATO. LA PRODUZIONE SEGUE TECNICHE AGRONOMICHE TRADIZIONALI E ATTUALMENTE IL PRODOTTO OTTENUTO È DIRETTAMENTE VENDUTO AD UN FRANTOIO CHE NE EFFETTUA LA TRASFORMAZIONE. L'IMPRENDITORE INTENDE VALUTARE LA CONVENIENZA ECONOMICA ALLA TRASFORMAZIONE DELLE OLIVE IN AZIENDA.

IL CANDIDATO, DOPO AVER EFFETTUATO LA DESCRIZIONE DELL'AZIENDA, DESCRIVA LE OPERAZIONI CHE L'IMPRENDITORE AGRICOLO DOVRÀ EFFETTUARE PER IMPIANTARE UN NUOVO OLIVETO IN UN TERRENO CHE HA RECENTEMENTE ACQUISTATO ED È ATTUALMENTE INCOLTO E TRATTI I METODI DI PROPAGAZIONE UTILIZZATI NELL'OLIVO.

INOLTRE DESCRIVA GLI INVESTIMENTI NECESSARI IN IMMOBILI, IMPIANTI E ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DELLE OLIVE E DETERMINI IL VALORE DI TRASFORMAZIONE ED IL GIUDIZIO DI CONVENIENZA SAPENDO CHE IL PREZZO DELLE OLIVE DA OLIO È DI 4,5 EURO/Kg (DATI ISMEA 2021).

INFINE, SAPENDO CHE L'IMPRENDITORE HA INTENZIONE DI RICHIEDERE IL MARCHIO DOP PER VALORIZZARE LA QUALITÀ DEL PROPRIO PRODOTTO, SI DESCRIVA L'ITER BUROCRATICO CHE DOVRÀ AFFRONTARE.

Durata della prova: 6 ore.

È consentito l'uso dei manuali tecnici e della calcolatrice non programmabile. È

consentito l'uso del dizionario di lingua italiana e dei sinonimi e contrari.

Non è consentito lasciare l'aula prima che siano trascorse 3 ore dall'inizio della prova.

SIMULAZIONE ESAME DI STATO 10/05/2023

IIS “V. DANDOLO” - SEDE GI ARDINO - ORZIVECCHI TIPOLOGIA: C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio con particolare riferimento all'utilizzo di strumenti e procedure.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI:

1. Processi produttivi relativi alle produzioni vegetali zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.
2. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi.

TRACCIA

IL CANDIDATO, PARTENDO DALLA PRODUZIONE DEL LATTE E FACENDO RIFERIMENTO ANCHE ALLA GESTIONE DEI REFLUI ZOOTECCNICI, ILLUSTRI IL PROCESSO DI TRASFORMAZIONE, SPIEGANDO SIA LE PROCEDURE CHE GLI STRUMENTI UTILIZZATI, PER L'OTTENIMENTO DI UN PRODOTTO LATTIERO-CASEARIO A SUA SCELTA.

Durata della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario di lingua italiana e dei sinonimi e contrari.

Non è consentito lasciare l'aula prima che siano trascorse 3 ore dall'inizio della prova.

IIS “V. DANDOLO” - SEDE GIARDINO - ORZIVECCHI

Obiettivi della prova
<ol style="list-style-type: none">1. Redigere la prova in forma coerente, corretta e con linguaggio appropriato rispetto alla traccia proposta.2. Dimostrare padronanza per conoscenze ed abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo.3. Dimostrare conoscenza del contesto territoriale e del settore socio- economico e lavorativo di riferimento.4. Utilizzare le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi alla seconda prova scritta A.S. 2022-2023

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	descrittori	Punti	Punteggio massimo
Coerenza, correttezza e proprietà di linguaggio	Redige la prova in modo coerente, completo, corretto e con linguaggio adeguato rispetto alla traccia proposta	5	5
	Redige la prova con qualche errore di linguaggio e/o qualche imprecisione rispetto alla traccia proposta	3,5 – 4,5	
	Redige la prova con errori diffusi di linguaggio e/o frequenti imprecisioni rispetto alla traccia proposta	2,0 – 3,0	
	Redige la prova in modo disordinato con molti errori di linguaggio e/o con molte imprecisioni rispetto alla traccia proposta	1,0 – 1,5	
	Redige la prova in totale assenza di coerenza, correttezza e proprietà di linguaggio rispetto alla traccia proposta	0,5	
Padronanza di conoscenze ed abilità	Dimostra ottima padronanza delle conoscenze e delle abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo	7	7
	Dimostra buona padronanza delle conoscenze e delle abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo	5-6,5	
	Dimostra sufficiente padronanza delle conoscenze e delle abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo	3,0 – 4,5	
	Dimostra insufficiente padronanza delle conoscenze e delle abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo	1,0 – 2,5	
	Dimostra nessuna padronanza delle conoscenze e delle abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo	0,5	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	descrittori	Punti	Punteggio massimo
Conoscenza del contesto territoriale e del settore socioeconomico di riferimento	Dimostra ottima conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento	3	3
	Dimostra buona conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento	2,5	
	Dimostra sufficiente conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento	1,5 – 2,0	
	Dimostra insufficiente conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento	1,0	
	Dimostra nessuna conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento	0,5	
Competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative	Utilizza correttamente le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.	5	5
	Utilizza con discreta correttezza le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.	3,5 – 4,5	
	Utilizza con sufficiente correttezza le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.	2,0 – 3,0	
	Utilizza con insufficiente correttezza le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.	1,0 – 1,5	
	Non utilizza correttamente le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.	0,5	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI DISCIPLINE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



PROFILO DELLA CLASSE E PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente:

Ore settimanali: 4

Testo in adozione: Baldi G., Giusso S., Razetti M., Zaccaria G., *Le occasioni della letteratura. Dall'età postunitaria ai giorni nostri*, Milano-Torino, Pearson Italia, 2019.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, nonostante la mancanza di continuità educativo-didattica che ha caratterizzato il percorso di studi quinquennale degli alunni (avvicinarsi di diversi insegnati della disciplina), ha mostrato, nel corso dell'anno scolastico, un discreto interesse verso le attività proposte e un'altrettanta discreta disponibilità al dialogo educativo e all'apprendimento.

Per quanto riguarda la sfera cognitiva, la classe presenta al proprio interno un complesso differenziato di situazioni e livelli. Un gruppo esiguo di alunni possiede buoni prerequisiti e mostra, oltre a discrete capacità logico – espressive, una buona attitudine alla riflessione e alla rielaborazione personale dei contenuti disciplinari. Un secondo gruppo, pur dimostrandosi partecipe ed interessato, ha fatto evidenziare, ad un'analisi attenta e puntuale, importanti difficoltà nei processi di concettualizzazione e di astrazione, nell'espressione e nel metodo di lavoro. Un terzo gruppo, numericamente il più consistente, manifesta lacune di base, spesso aggravate da un impegno superficiale e da una debole motivazione allo studio, che, cumulativamente, impediscono di operare i dovuti confronti e i necessari collegamenti infradisciplinari e interdisciplinari.

Per quanto attiene alla competenza linguistica degli alunni, è da segnalare la presenza di carenze diffuse: il registro linguistico-lessicale risulta di livello medio-basso; la padronanza delle regole morfosintattiche della lingua insufficiente; i contenuti non sempre risultano organizzati in modo adeguato. Di conseguenza, anche la competenza testuale appare spesso problematica: la capacità di comprendere a pieno il contenuto informativo di un discorso e quella di produrre testi coerenti e chiari, sia scritti, sia orali, generalmente rimane al di sotto del livello atteso.

Le problematiche segnalate permangono, nonostante nel corso dell'anno scolastico siano state organizzate attività mirate al potenziamento della produzione scritta e orale: frequenti esercitazioni sulle tipologie testuali (testo descrittivo, testo informativo-espositivo, testo narrativo, testo argomentativo, ecc.), anche in vista dell'esame di stato; analisi interpretativa di testi poetici significativi della



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



storia della letteratura del periodo di riferimento, con particolare attenzione agli aspetti metrici e ritmici, nonché alle figure retoriche, agli aspetti fonici e contenutistici. Inoltre, nell'ambito di un progetto di lettura organizzato dall'istituto, la classe è stata impegnata nello studio analitico di un testo letterario contemporaneo, *Il giorno della civetta* di Leonardo Sciascia, e nell'analisi del testo filmico di *Novecento* di Bernardo Bertolucci, nella convinzione che un approccio diretto al testo, di qualunque natura esso sia, rappresenti un elemento imprescindibile per l'acquisizione della competenza testuale e di quella linguistica.

OBIETTIVI

L'attività didattica è stata indirizzata all'acquisizione progressiva dei risultati di apprendimento specifici della disciplina e di quelli dell'area di istruzione generale dei percorsi di istruzione professionale, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze (Decreto 24 maggio 2018. n. 92). In particolare, l'azione di mediazione didattica è stata rivolta al raggiungimento delle seguenti conoscenze e abilità, in vista della maturazione delle competenze in uscita previste dal PECUP dei nuovi professionali (D.Lgs 61/2017; D. M. 92/2018):

1. conoscere e saper elaborare le tecniche compositive delle differenti tipologie testuali (comprese quelle previste per la prima prova dell'esame di stato);
2. conoscere gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari;
3. conoscere vita, opere, poetica e pensiero dei principali autori del periodo considerato;
4. conoscere le correnti letterarie e il contesto storico-culturale degli autori considerati;
5. riconoscere ed analizzare le principali caratteristiche stilistiche e linguistiche dei seguenti generi letterari: poesia, novella, romanzo;
6. saper contestualizzare i principali fenomeni culturali, gli autori e i testi considerati;
7. saper operare collegamenti fra testi di uno stesso autore e di autori diversi, individuando analogie e differenze;
8. saper operare collegamenti e confronti tra ambiti disciplinari diversi, con l'attualità e il proprio vissuto.

METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Nella strutturazione della mediazione didattica si è seguito il modello basato sulla personalizzazione e sull'integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze, così come previsto dai documenti che hanno ridisegnato l'istruzione professionale (D.Lgs 61/2017; D. M. 92/2018). Sono state adottate, dunque, metodologie di apprendimento di tipo induttivo e laboratoriale, a partire da un approccio critico e problematico ai differenti snodi concettuali propri della disciplina. In particolare, si è proceduto, in relazione alle circostanze oggettive in cui si è operato, alle specifiche predilezioni degli alunni e ai loro ritmi di apprendimento, adottando alternativamente:

- 1) la lezione frontale e partecipata;
- 2) raccordi multidisciplinari, con l'obiettivo di consentire l'acquisizione di conoscenze trasversali;
- 3) la lettura analitica dei testi letterari, con la finalità di individuare le tematiche fondamentali della poetica di un autore, gli aspetti della lingua e dello stile di un dato testo, le "fonti" e i legami intertestuali;
- 4) il metodo operativo, con l'obiettivo di inglobare, per mezzo di una partecipazione attiva e dinamica, nuove conoscenze nel sistema cognitivo preesistente;
- 5) attività di gruppo e laboratoriali su testi (poesie, romanzi, novelle, saggi, testi informativi ed espositivi, ecc.).

Per quanto attiene agli strumenti di lavoro, oltre all'uso del manuale cartaceo tradizionale e dei contenuti digitali integrativi che lo completano e espandono, si è fatto ricorso a modalità multimediali e multimodali di fruizione degli argomenti disciplinari, in primo luogo attraverso l'uso della *digital board*, ma anche attraverso l'integrazione di differenti canali comunicativi (visivo, iconico, scritto, sonoro, ecc.), che hanno favorito il coinvolgimento di differenti aspetti sensoriali nel processo di apprendimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica sono state ricorrenti e diversificate. Esse, *in itinere*, hanno avuto la funzione di monitorare le modalità della mediazione didattica, così da poterla, eventualmente, riorientare, mentre, nei momenti istituzionali, hanno consentito la formulazione del giudizio sui risultati raggiunti e sulle competenze maturate. Inoltre, le prove di verifica sono state sempre accompagnate da momenti di discussione e da osservazioni sistematiche sul contenuto e sulle modalità di esecuzione, così da rappresentare per l'alunno anche l'occasione di una proficua autovalutazione.

Le verifiche scritte sono state esemplate sulle tre tipologie di prova previste per l'esame di stato, mentre le verifiche orali sono state indirizzate, oltre all'accertamento del grado di assimilazione dei contenuti, al potenziamento della capacità di argomentare, di rielaborare e di stabilire legami e collegamenti interdisciplinari e infradisciplinari.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



La valutazione è stata sempre effettuata sulla base del grado di conseguimento degli obiettivi previsti ed ha tenuto conto dei livelli di partenza, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, del grado di maturità raggiunto.

A partire dal mese di Maggio si è proceduto, e si procederà fino alla fine delle lezioni, a verifiche orali che "simulano" le modalità proprie del colloquio dell'esame, al fine di stimolare ulteriormente nell'alunno le capacità di sintesi e di collegamento interdisciplinare, anche attraverso il confronto e l'interscambio con i compagni, potenziando altresì le capacità di critica e autocritica.

Griglie per la valutazione:

1. Griglia di valutazione per gli elaborati scritti di italiano (generale)

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
COMPETENZE LINGUISTICHE	Morfologia, sintassi, ortografia, punteggiatura	Corrette ed appropriate	5	
		Corrette con lievi sviste	4	
		Errori lievi e sporadici	3	
		Diversi errori	2	
		Errori gravi e diffusi	1	
	Lessico ed esposizione	Lessico ed esposizione brillanti	5	
		Lessico corretto, esposizione fluida	4	
		Lessico perlopiù corretto, esposizione non sempre fluida	3	
		Diversi errori di lessico, esposizione carente	2	
		Lessico inadeguato, esposizione confusa	1	
COMPETENZE	Aderenza alla traccia/originalità	Esauriente e originale	5	
		Adeguate	4	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE



SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)

TESTUALI		Generale	3	
		Parziale	2	
		Fuori traccia	1	
	Costruzione di un discorso organico e coerente	Discorso ben strutturato, organico e coerente	5	
		Discorso coerente	4	
		Discorso complessivamente coerente con qualche incertezza organizzativa	3	
		Discorso carente nella coerenza e nell'organizzazione	2	
		Discorso disorganico e sconnesso	1	
	TOTALE		20	/20

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
INDICATORE 1		
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale (punti 1-4) 6. Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti 5-7) 7. Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base (punti 8-10) 8. Testo articolato e sviluppato (punti 11-12) 9. Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti 13-14) 	(Max 20) Punti
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Presenza di più passaggi incongruenti (punti 1-3) 11. Presenza di isolati passaggi incongruenti (punti 4-5) 12. Testo coeso e coerente (punti 6) 	
INDICATORE 2		
Ricchezza e padronanza lessicale.	<ol style="list-style-type: none"> 10. Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo (punti 1-2) 11. Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti 3-4) 12. Lessico vario e appropriato (punti 5) 13. Lessico vario ed espressivo (punti 6) 	(Max 20) Punti
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	<ol style="list-style-type: none"> 14. Presenza di molteplici errori (punti 1-3) 15. Presenza di più errori (punti 4-5) 16. Presenza di errori isolati (punti 6-7) 17. Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti 8-9) 18. Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti 10) 	
Uso corretto ed efficace della punteggiatura	<ol style="list-style-type: none"> 19. Uso scorretto della punteggiatura (punti 1) 20. Uso parzialmente corretto della punteggiatura (punti 2) 21. Uso corretto della punteggiatura (punti 3) 22. Uso corretto ed espressivo della punteggiatura (punti 4) 	
INDICATORE 3		
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze elementari e imprecise (punti 1-3) 2. Conoscenze generali e approssimative (punti 4-5) 3. Conoscenze di base non generiche (punti 6-7) 4. Conoscenze ampie e fondate (punti 8-9) 5. Conoscenze approfondite ed elevate (punti 10) 6. Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti 1-3) 7. Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti 4-5) 	(Max 20) Punti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	8. Giudizi/valutazioni essenziali ma validi (punti 6-7) 9. Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (punti 8-9) 10. Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (punti 10)	
Indicatori specifici tipologia A (MAX 40 punti)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
(A)Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	1. Non esegue o esegue limitatamente la consegna (punti 1-3) 2. Esegue parzialmente la consegna (punti 4-5) 3. Esegue complessivamente la consegna (punti 6-7) 4. Esegue in modo funzionale la consegna (punti 8-9) 5. Esegue in modo esaustivo la consegna (punti 10)	(Max 10) Punti:
(B)Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	4. Comprensione limitata (punti 1-3) 5. Comprensione parziale (punti 4-5) 6. Comprensione degli aspetti di base (punti 6-7) 7. Comprensione di più aspetti rilevanti (punti 8-9) 8. Comprensione completa (punti 10)	(Max 10) Punti:
(C)Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	3. Analisi eseguita in modo limitato (punti 1-3) 4. Analisi eseguita in modo sommario (punti 4-5) 5. Analisi eseguita degli aspetti di base (punti 6-7) 6. Analisi eseguita degli aspetti di maggiore rilievo (punti 8-9) 7. Analisi esaustiva (punti 10)	(Max 10) Punti:
(D)Interpretazione corretta e articolata del testo.	25. Interpretazione limitata a punti isolati (punti 1-3) 26. Interpretazione sommaria di aspetti evidenti del testo (punti 4-5) 27. Interpretazione corretta degli aspetti di base (punti 6-7) 28. Interpretazione corretta degli aspetti di maggiore rilievo (punti 8-9) 29. Interpretazione approfondita di temi e sottotemi del testo (punti 10)	(Max 10) Punti:
Totale su base 100		
Totale su base 20	N.B.:dividere per 5 e arrotondare per eccesso	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Studente/studentessa:

Griglia tipologia B (Punteggio max 100)

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
INDICATORE 1		
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	<div>13. Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale (punti: 1-4)</div> <div>14. Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti 5-7)</div> <div>15. Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base (punti 8-10)</div> <div>16. Testo articolato e sviluppato (punti 11-12)</div> <div>17. Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti: 13-14)</div>	(Max 20)
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	<div>18. Presenza di più passaggi incongruenti (punti: 1-3)</div> <div>19. Presenza di isolati passaggi incongruenti (punti: 4-5)</div> <div>20. Testo coeso e coerente (punti:6)</div>	Punti
INDICATORE 2		
<i>Ricchezza e padronanza lessicale.</i>	<div>23. Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo (punti: 1-2)</div> <div>24. Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti: 3-4)</div> <div>25. Lessico vario e appropriato (punti: 5)</div> <div>26. Lessico vario ed espressivo (punti: 6)</div>	(Max 20)
<i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)</i>	<div>27. Presenza di molteplici errori (punti: 1-3)</div> <div>28. Presenza di più errori (punti: 4-5)</div> <div>29. Presenza di errori isolati (punti: 6-7)</div> <div>30. Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti: 8-9)</div> <div>31. Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti:10)</div>	Punti
<i>Uso corretto ed efficace della punteggiatura</i>	<div>32. Uso scorretto della punteggiatura (punti: 1)</div> <div>33. Uso parzialmente corretto della punteggiatura (punti: 2)</div> <div>34. Uso corretto della punteggiatura (punti:3)</div> <div>35. Uso corretto ed espressivo della punteggiatura (punti: 4)</div>	
INDICATORE 3		
<i>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</i>	<div>11. Conoscenze elementari e imprecise (punti: 1-3)</div> <div>12. Conoscenze generali e approssimative (punti 4-5)</div> <div>13. Conoscenze di base non generiche (punti 6-7)</div> <div>14. Conoscenze ampie e fondate (punti: 8-9)</div> <div>15. Conoscenze approfondite ed elevate (punti:10)</div>	(Max 20)
<i>Espressione di giudizi</i>	<div>16. Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti: 1-3)</div> <div>17. Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti: 4-5)</div>	Punti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](http://Orzivecchi.ITT) [Orzivecchi GIARDINO](http://Orzivecchi.GIARDINO) [Lonato AGRARIO](http://Lonato.AGRARIO)



critici e valutazioni personali	18. Giudizi/valutazioni essenziali ma validi (punti: 6-7) 19. Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (punti: 8-9) 20. Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (punti: 10)	
Indicatori specifici tipologia B (MAX 40 punti)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribui ti
(A) Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	6. Individuazione erranea o limitata ad isolati macroaspetti (punti: 1-5) 7. Individuazione limitata ad alcuni aspetti (punti 6-8) 8. Individuazione degli aspetti basilari (punti: 9-11) 9. Individuazione della maggior parte degli aspetti significativi (punti:12-14) 10. Individuazione esaustiva (punti :15)	(Max 15) Punti
(B) Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	9. Elaborazione di un testo disorganico e inconcludente (punti :1-5) 10. Elaborazione di un testo generico e poco rispettoso di una consequenzialità logica (punti: 6-8) 11. Elaborazione di un testo lineare con argomentazioni di base (punti: 9-11) 12. Elaborazione di un testo articolato e coerente per consequenzialità logica (punti:12-14) 13. Elaborazione di un testo articolato, complesso e coerente per consequenzialità logica (punti :15)	(Max 15) Punti
(C) Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	8. Contestualizzazione generica e/o erranea (punti :1-3) 9. Contestualizzazione globale e superficiale punti 4-5) 10. Contestualizzazione relativa ad aspetti basilari o preponderanti (punti :6-7) 11. Contestualizzazione ampia e articolata aspetti di maggiore rilievo (punti:8-9) 12. Contestualizzazione approfondita (punti :10)	(Max 10) Punti
Totale su base 100		
Totale su base 20	N.B.: dividere per 5 e arrotondare per eccesso	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Studente: Griglia tipologia C (Punteggio max 100)

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribuiti
INDICATORE 1		
<i>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</i>	13. Testo elementare, non equilibrato nella sua articolazione strutturale (punti: 1-4) 14. Testo poco sviluppato e poco organico nella struttura (punti: 5-7) 15. Testo funzionale con articolazione e sviluppo di base (punti: 8-10) 16. Testo articolato e sviluppato (punti: 11-12) 17. Testo pienamente valido per organizzazione e articolazione dei contenuti (punti: 13-14)	(Max 20)
<i>Coesione e coerenza testuale</i>	18. Presenza di più passaggi incongruenti (punti: 1-3) 19. Presenza di isolati passaggi incongruenti (punti: 4-5) 20. Testo coeso e coerente (punti: 6)	Punti
INDICATORE 2		
Ricchezza e padronanza lessicale.	14. Più imprecisioni lessicali/lessico ripetitivo (punti: 1-2) 15. Isolate imprecisioni lessicali /lessico di base (punti: 3-4) 16. Lessico vario e appropriato (punti: 5) 17. Lessico vario ed espressivo (punti: 6)	(Max 20)
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	18. Presenza di molteplici errori (punti: 1-3) 19. Presenza di più errori (punti: 4-5) 20. Presenza di errori isolati (punti: 6-7) 21. Testo corretto di struttura prevalentemente paratattica (punti: 8-9) 22. Testo corretto di struttura prevalentemente ipotattica (punti: 10)	Punti
Uso corretto ed efficace della punteggiatura	23. Uso scorretto della punteggiatura (punti: 1) 24. Uso parzialmente corretto della punteggiatura (punti: 2) 25. Uso corretto della punteggiatura (punti: 3) 26. Uso corretto ed espressivo della punteggiatura (punti: 4)	
INDICATORE 3		
Ampiezza e precisione	11. Conoscenze elementari e imprecise (punti: 1-3) 12. Conoscenze generali e approssimative (punti: 4-5)	(Max 5)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	13. Conoscenze di base non generiche (punti: 6-7) 14. Conoscenze ampie e fondate (punti: 8-9) 15. Conoscenze approfondite ed elevate (punti:10)	x 20)
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	16. Giudizi/ valutazioni elementari e sporadici (punti: 1-3) 17. Giudizi/valutazioni generici e occasionali (punti: 4-5) 18. Giudizi/valutazioni essenziali ma validi (punti: 6-7) 19. Giudizi/valutazioni fondati e ponderati (punti: 8-9) 20. Giudizi/valutazioni articolati e argomentati (punti: 10)	Punti
Indicatori specifici tipologia C (MAX 40 punti)	Descrittori di livello e punteggio attribuibile	Punti attribui ti
(A) Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	21. Testo /titolo elaborati in modo poco coerente o pertinente (punti:1-5) 22. Testo /titolo elaborati in modo parzialmente coerente o pertinente (punti: 6-8) 23. Testo /titolo elaborati nel rispetto dei vincoli essenziali per la coerenza e la pertinenza (punti: 9-11) 24. Testo /titolo elaborati in modo coerente e pertinente a più aspetti significativi (punti:12-14) 25. Testo /titolo elaborati in modo del tutto coerente e pertinente (punti:15)	(Ma x 15) Punti
(B) Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	36. Elaborazione di un testo disorganico e inconcludente (punti:1-5) 37. Elaborazione di un testo generico e poco rispettoso di una consequenzialità logica (punti: 6-8) 38. Elaborazione di un testo lineare con argomentazioni di base (punti: 9-11) 39. Elaborazione di un testo articolato e coerente per consequenzialità logica (punti:12-14) 40. Elaborazione di un testo articolato, complesso e coerente per consequenzialità logica (punti :15)	Max 15) Punti
(C) Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	21. Contestualizzazione generica e/o erronea (punti:1-3) 22. Contestualizzazione globale e superficiale (punti: 4-5) 23. Contestualizzazione relativa ad aspetti basilari o preponderanti (punti: 6-7) 24. Contestualizzazione ampia e articolata aspetti di maggiore rilievo (punti:8-9) 25. Contestualizzazione approfondita (punti:10)	Max 10) Punti
Totale su base 100		
Totale su base 20	N.B.: dividere per 5 e arrotondare per eccesso	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



CONTENUTI

1) Positivismo, Naturalismo, Verismo

Le coordinate storiche, culturali e sociali della seconda metà del XIX secolo in Europa. Il Positivismo: materialismo, determinismo ed evoluzionismo I movimenti letterari e le poetiche: Realismo e Naturalismo in Francia e Verismo in Italia. La razza, l'ambiente e il momento storico: i tre fattori fondanti la poetica naturalista. E. Zola e il romanzo sperimentale. Il Verismo italiano: affinità e differenze con il movimento francese. I generi letterari e il pubblico: centralità del romanzo nella cultura europea. Il romanzo realista: tecniche e autori. La figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà.

2) Giovanni Verga

La formazione tardo-romantica. La produzione precedente la stagione verista. Il periodo milanese. L'adesione al Verismo. La teoria dell'impersonalità. Le innovazioni stilistiche della scrittura verghiana: il discorso indiretto libero; lo straniamento e la regressione. Le *Novelle Rusticane*. *Il Ciclo dei Vinti*: *I Malavoglia*, *Mastro Don Gesualdo*. Il "lungo silenzio" e il ritorno in Sicilia. Ideologia e pensiero politico.

Brani antologici:

- *Rosso Malpelo* (*Vita dei campi*)
- *I vinti e la fiamma del progresso* (*I Malavoglia*, Prefazione)
- *Il mondo arcaico e l'irruzione della storia* (*I Malavoglia*, cap. I)
- *La morte di mastro-don Gesualdo* (*Mastro Don Gesualdo*)

3) Il Decadentismo europeo e italiano

la visione del mondo decadente e la poetica del Decadentismo. La lirica simbolista in Francia. C. Beaudelaire e lo *Spleen*. I poeti "maledetti". Il Decadentismo italiano.

Brani antologici:

- *Languore* (da *Un tempo e poco fa*, Paul Verlaine)
- *Corrispondenze* (da *I fiori del male*, Charles Baudelaire)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



4) Gabriele D'Annunzio

La vita "inimitabile" e l'estetismo. L'ideologia e la poetica dannunziana. Il panismo estetizzante del superuomo. La produzione poetica e le *Laudi* (struttura, contenuti, forma). La produzione narrativa. Le prose del periodo "notturno".

Brani antologici

- *Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli e Elena Muti* (da *Il Piacere*, libro III, cap. II)
- *La sera fiesolana* (da *Alcyone*)
- *La pioggia nel pineto* (da *Alcyone*)

5) Giovanni Pascoli

La vita e la visione del mondo. La poetica: *il fanciullino* e la *poesia pura*. Approfondimento sul rapporto tra *il fanciullino* pascoliano e il superuomo dannunziano. L'ideologia politica. I temi della poesia pascoliana e le soluzioni formali. Le raccolte poetiche e i saggi.

Brani antologici:

- *L'assiuolo* (da *Myricae*)
- *Temporale* (da *Myricae*)
- *Il gelsomino notturno* (da *Canti di Castelvecchio*)
- *La mia sera* (da *Canti di Castelvecchio*)

6) Il primo Novecento

La situazione storico-sociale in Italia, le ideologie e le istituzioni culturali. Le caratteristiche della produzione letteraria. La stagione delle avanguardie: il Futurismo di Marinetti e i manifesti. Le riviste e l'editoria (cenni). I caratteri generali della poesia crepuscolare.

7) Italo Svevo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



La vita e la cultura di Svevo. I primi romanzi: *Una vita* e *Senilità*. La figura dell'inetto. *La Coscienza di Zeno*: titolo, temi e la struttura "aperta" del romanzo. La psicoanalisi e la scrittura in Svevo. Il "disagio della civiltà".

Brani antologici:

- *Il ritratto dell'inetto* (da *Senilità*, cap. I)
- *Il fumo* (da *La coscienza di Zeno*, cap. III)
- *La profezia di un'apocalisse cosmica* (da *La coscienza di Zeno*, cap. VIII)

8) Luigi Pirandello

La vita e la visione del mondo. Pirandello e la crisi dell'uomo moderno. La formazione culturale e il distacco dalla cultura ufficiale. Il contrasto vita/forma. La frantumazione dell'io e il relativismo gnoseologico. La finta e la vera pazzia. La poetica dell'umorismo. I generi della produzione letteraria: novelle, teatro, romanzi. *Il Fu Mattia Pascal*: temi, motivi e struttura del romanzo. Il teatro pirandelliano: i personaggi e le maschere nude; il teatro del grottesco e il metateatro; il teatro dei miti.

Brani antologici:

- *Un'arte che scompone il reale* (da *L'umorismo*)
- *Ciàula scopre la luna* (da *Novelle per un anno*)
- *Il treno ha fischiato* (da *Novelle per un anno*)
- *La costruzione della nuova identità e la sua crisi* (da *Il fu Mattia Pascal*, capp. VIII e IX)
- *Nessun nome* (da *Uno, nessuno e centomila*)

Visione di *Questa è vita*, regia di Giorgio Pàstina, Mario Soldati, Luigi Zampa e Aldo Fabrizi (quattro episodi tratti dalle novelle pirandelliane: *La giara*, *Il ventagolino*, *La patente*, *Marsina stretta*).

9) Tra le due guerre mondiali

La realtà politico-sociale in Italia. Le istituzioni culturali e gli intellettuali durante il Fascismo. Le correnti e i generi letterari. L'Ermetismo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



10) Giuseppe Ungaretti

La poetica e la "religione della parola" nella poesia di Ungaretti. La poesia e la memoria. Le raccolte poetiche da *L'allegria* a *Sentimento* a *Il Taccuino del vecchio*. Tradizione e innovazione nella poetica ungarettiana.

Brani antologici:

- *Il porto sepolto* (da *L'allegria*)
- *Fratelli* (da *L'allegria*)
- *Veglia* (da *L'allegria*)
- *Soldati* (da *L'allegria*)

11) Salvatore Quasimodo e L'Ermetismo

Caratteri della produzione poetica ermetica. La poesia e la dittatura. Vita e impegno civile di Quasimodo. Le raccolte poetiche di Salvatore Quasimodo: temi ricorrenti. Il secondo Quasimodo.

Brani antologici:

- *Ed è subito sera* (da *Ed è subito sera*, Salvatore Quasimodo)
- *Alle fronde dei salici* (*Giorno dopo giorno*, Salvatore Quasimodo)

12) Umberto Saba

L'esperienza umana e letteraria. Poesia e poetica de *Il Canzoniere*.

Brani antologici:

- *A mia moglie* (da *Il Canzoniere*, sez. *Casa e campagna*)
- *La Capra* (da *Il Canzoniere*, sez. *Trieste e una donna*)

13) Eugenio Montale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



La centralità di Montale nella poesia del Novecento. Modernità e classicismo in Montale. La formazione e la poetica. La negatività del reale in *Ossi di seppia*. La storia e il privato nella poesia de *Le Occasioni*: il correlativo oggettivo. L'esperienza della guerra in *La bufera ed altro*. L'ultimo Montale, da *Satura* alle raccolte degli anni '70.

Brani antologici:

- *I limoni* (da *Ossi di seppia*)
- *Non chiederci la parola* (da *Ossi di seppia*)
- *Meriggiare pallido e assorto* (da *Ossi di seppia*)
- *Spesso il male di vivere ho incontrato* (da *Ossi di seppia*)
- *Non recidere, forbice, quel volto* (da *Le occasioni*)
- *La casa dei doganieri* (da *Le occasioni*)
- *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale* (da *Satura*)

14) Il secondo dopoguerra e il neorealismo

Il quadro politico e istituzionale del dopoguerra. Trasformazioni economiche e sociali. I caratteri del neorealismo e il ritorno della letteratura militante. Fenoglio: tra lotta partigiana e letteratura.

Brani antologici:

- *Il privato e la tragedia collettiva della guerra* (da *Una questione privata*, Beppe Fenoglio)
- *Storia 25 aprile: le armi del partigiano Beppe Fenoglio, dalla Colt 45 alla Olivetti* (Lidia Di Simone (2023) <https://www.focus.it/cultura/storia/25-aprile-armi-partigiano-beppe-fenoglio-pistola-colt-olivetti>)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



PROFILO DELLA CLASSE E PROGRAMMA DI STORIA

Docente:

Ore settimanali 2

Testo in adozione: Gentile G., Ronga L., Rossi A., *Erodoto Magazine 5. Il Novecento e l'inizio del XXI secolo*, Editrice La Scuola, Brescia, 2021.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha mostrato un discreto interesse verso la disciplina.

A fronte dell'atteggiamento propositivo e di una partecipazione generalmente attiva, i risultati raggiunti dagli alunni non sono uniformi, né in termini di consolidamento dell'apprendimento, né in termini di rielaborazione autonoma dei contenuti. Un gruppo esiguo di alunni mostra di possedere un metodo di lavoro soddisfacente e di aver acquisito gli indispensabili strumenti operativi per organizzare in modo coerente e chiaro i contenuti disciplinari. Un secondo gruppo, pur dimostrandosi partecipe ed interessato, si limita ad uno studio mnemonico e poco analitico che, inevitabilmente, impedisce sia il recupero critico degli eventi del passato, sia di ricostruire il loro legame "genetico" con il presente e l'attualità. Un terzo gruppo, numericamente il più consistente, manifesta lacune di base, spesso aggravate da un impegno superficiale e da una debole motivazione allo studio, che, cumulativamente, impediscono di operare i dovuti confronti e i necessari collegamenti infradisciplinari e interdisciplinari.

La classe, durante l'anno scolastico, ha partecipato al progetto *Storia: imprevisti sulle strade della contemporaneità*, realizzato dagli insegnanti dell'area umanistica dell'istituto e incentrato sull'emergenza e sullo sviluppo dei fenomeni mafiosi, stragisti e criminali nella storia dell'Italia, a partire dal secondo dopoguerra, fino agli anni Novanta del secolo scorso. Organizzato in due momenti distinti ma complementari - quello più "tradizionale" dell'illustrazione dei nuclei tematici caratterizzanti il periodo storico preso in esame, e quello "dinamico" della partecipazione diretta a momenti di testimonianza autentica nell'ambito di pubbliche conferenze, incontri e dibattiti - il progetto ha tentato di raccordare, grazie soprattutto agli interventi esperti di figure esterne e alla collaborazione dell'associazione *Casa della memoria di Brescia*, la memoria personale e collettiva di eventi dolorosi della storia repubblicana con la ricostruzione "scientifica" e storiografica delle cause, delle ragioni e delle conseguenze di tali fenomeni delittuosi. Il progetto, seguito dalla stragrande maggioranza degli alunni con prontezza e partecipazione, ha consentito di porre in essere azioni concrete di:

1. educazione al valore della partecipazione democratica e della responsabilità del cittadino nei confronti della comunità;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



2. promozione della partecipazione degli studenti all'interno della comunità scolastica, intesa come "palestra" per trasferire e praticare la cittadinanza attiva ai vari livelli della comunità civile;
3. implementazione di utili strumenti per lo sviluppo di un pensiero critico e per la pratica della cittadinanza attiva, consapevole e solidale.

Per quanto attiene all'insegnamento dell'Educazione civica, secondo quanto stabilito dall'apposito curriculum disciplinare dell'istituto, è stata svolta una U. D. A. trasversale sul tema *Energia, risparmio energetico e alimentare* che, attraverso un approccio storico-critico alle principali forme di energia e alle leggi fondamentali delle trasformazioni energetiche, ha mirato alla piena maturazione delle seguenti competenze:

1. compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario dall'Agenda 2030 dell'ONU;
2. saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici, formulando risposte personali argomentate;
3. saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici;
4. adottare i comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente, delle identità e delle eccellenze produttive del Paese e per operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile.

Inoltre, la classe, sempre nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica, è stata impegnata nel progetto *G.R.A.Z.I.E. - Giustizia Riparativa e Azioni di Inclusione Educativa*, mirato al potenziamento del ruolo dei giovani nella prevenzione e nella gestione dei conflitti e a una loro maggiore e migliore responsabilizzazione nell'edificazione di una società veramente inclusiva.

OBIETTIVI

L'attività didattica è stata indirizzata all'acquisizione progressiva dei risultati di apprendimento specifici della disciplina e di quelli dell'area di istruzione generale dei percorsi di istruzione professionale, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze (Decreto 24 maggio 2018. n. 92). In particolare, l'azione di mediazione didattica è stata rivolta al raggiungimento delle seguenti conoscenze e abilità, in vista della maturazione delle competenze in uscita previste dal PECUP dei nuovi professionali (D.Lgs 61/2017; D. M. 92/2018):

1. conoscere fatti e fenomeni storici del periodo preso in esame;
2. conoscere e individuare i rapporti di causa-effetto tra eventi e fenomeni storici studiati;
3. conoscere alcuni concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;
4. saper collocare i principali eventi storici affrontati nel tempo e nello spazio;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



5. saper individuare e descrivere analogie e differenze, elementi di continuità e di rottura tra fenomeni;
6. essere in grado di esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente i principali fatti e problemi del percorso storico studiato, utilizzando il lessico specifico.

METODOLOGIA E STRUMENTI DI LAVORO

Nella strutturazione della mediazione didattica si è seguito il modello basato sulla personalizzazione e sull'integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze, così come previsto dai documenti che hanno ridisegnato l'istruzione professionale (D.Lgs 61/2017; D. M. 92/2018). Sono state adottate, dunque, metodologie di apprendimento di tipo induttivo e laboratoriale, a partire da un approccio critico e problematico ai differenti snodi concettuali propri della disciplina. In particolare, si è proceduto, in relazione alle circostanze oggettive in cui si è operato, alle specifiche predilezioni degli alunni e ai loro ritmi di apprendimento, adottando alternativamente:

- 1) la lezione frontale e partecipata;
- 2) raccordi multidisciplinari, con l'obiettivo di consentire l'acquisizione di conoscenze trasversali;
- 3) studio attivo delle fonti storiche, come documenti d'archivio, materiale iconografico, testi letterari, ecc.;
- 4) studio attivo di brani storiografici;
- 5) attività di gruppo e laboratoriali su fonti storiche (studio di caso) e testi storiografici.

Per quanto attiene agli strumenti di lavoro, oltre all'uso del manuale cartaceo tradizionale e dei contenuti digitali integrativi che lo completano e espandono, si è fatto ricorso a modalità multimediali e multimodali di fruizione degli argomenti disciplinari, in primo luogo attraverso l'uso della *digital board*, ma anche attraverso l'integrazione di differenti canali comunicativi (visivo, iconico, scritto, sonoro, ecc.), che hanno favorito il coinvolgimento di differenti aspetti sensoriali nel processo di apprendimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica effettuate durante l'anno scolastico sono state prevalentemente orali e hanno avuto, *in itinere*, la funzione di monitorare le modalità della mediazione didattica, così da poterla, eventualmente, riorientare; nei momenti istituzionali, sono state invece dirette alla formulazione del giudizio sui risultati raggiunti e sulle competenze maturate. Inoltre, le prove di verifica sono state sempre accompagnate da momenti di discussione e da osservazioni sistematiche sul contenuto e sulle modalità di esecuzione, così da rappresentare per l'alunno anche l'occasione di una proficua autovalutazione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Le verifiche sono state indirizzate, oltre all'accertamento del grado di assimilazione dei contenuti, al potenziamento della capacità di argomentare, di rielaborare e di stabilire legami e collegamenti interdisciplinari e infradisciplinari.

La valutazione è stata sempre effettuata sulla base del grado di conseguimento degli obiettivi previsti ed ha tenuto conto dei livelli di partenza, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, del grado di maturità raggiunto.

A partire dal mese di Maggio si è proceduto, e si procederà fino alla fine delle lezioni, a verifiche orali che "simulano" le modalità proprie del colloquio dell'esame, al fine di stimolare ulteriormente nell'alunno le capacità di sintesi e di collegamento interdisciplinare, anche attraverso il confronto e l'interscambio con i compagni, potenziando altresì le capacità di critica e autocritica.

Per la griglia utilizzata nella valutazione delle prove orali della disciplina vedasi la sezione *verifica e valutazione* della relazione inerente l'insegnamento di lingua e letteratura italiana.

CONTENUTI

Si è reso indispensabile riprendere in modo approfondito alcuni aspetti già trattati dall'insegnante della materia nello scorso anno scolastico, al fine di fornire le coordinate fondamentali degli eventi e dei fenomeni storici del periodo di interesse.

1) L'europeizzazione del mondo

L'Europa all'indomani del 1848. Le conseguenze geopolitiche della Guerra di Crimea. La nascita del Reich tedesco. Guerre civili e penetrazione economica occidentale. Stati Uniti: la nascita di una nazione. Il Regno d'Italia dal 1848 al 1900: l'unificazione della penisola italiana; Cavour, Garibaldi e Vittorio Emanuele II; la Questione romana; la Destra storica; la sinistra storica; la politica estera italiana dopo il 1870 e l'avventura coloniale in Africa. La Seconda rivoluzione industriale: la modernità e le sue conseguenze. Gli imperi europei: gli imperi ottomano e asburgico; la Russia; gli imperi coloniali francese e inglese; la spartizione dell'Africa.

2) Il nuovo secolo: dal mondo europeo al pianeta globale

L'urbanizzazione del mondo e la società di massa. La lotta per il potere mondiale: Stati Uniti e Giappone. L'Italia di Giolitti. L'Europa alla vigilia della Grande Guerra.

3) Una guerra che ha cambiato il mondo

La Prima Guerra mondiale: le cause e i primi anni del conflitto; l'entrata in guerra degli Stati Uniti e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



la fine della guerra. La Rivoluzione in Russia. La Nascita dell'Unione sovietica. Le conseguenze geopolitiche della Grande Guerra.

4) Da una guerra all'altra: democrazia contro totalitarismo

I trattati di pace e il difficile dopoguerra europeo. Il fascismo in Italia. L'inizio del secolo americano: anni ruggenti, crisi e New Deal. La Germania nazista. L'Unione sovietica di Stalin.

5) La Seconda guerra mondiale

L'Asia tra le due guerre: India, Cina e Giappone. Il fascismo degli anni trenta. La Seconda guerra mondiale: le premesse e l'espansione della Germania nazista. La Seconda guerra mondiale: la riscossa degli Alleati, la Resistenza e la vittoria finale. La Seconda guerra mondiale: l'Italia nel conflitto, la fine del fascismo e la Resistenza italiana. La Shoa.

6) Il secondo dopoguerra in Europa

La ricostruzione e il Piano Marshall. La nascita dell'ONU e della NATO. La nascita della Repubblica Italiana. L'Unione Europea: origine e obiettivi. La Guerra fredda. La decolonizzazione (cenni).

Orzivecchi, 15 maggio 2023



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE

Contenuti disciplinari:

Elementi di selvicoltura: il governo del bosco, turno, tipologie di trattamento, governo a fustaia, governo a ceduo, le conversioni dei boschi, l'esbosco.

Tecniche di arboricoltura da legno: scelta della specie, materiale d'impianto, tipologie d'impianto, sesti d'impianto, arboricoltura da biomassa a scopo energetico. Gestione dell'impianto, gestione agronomica del suolo, potature, modalità e tipologie di diradamento, assortimenti legnosi e requisiti del legname.

Agricoltura biologica: storia dell'agricoltura biologica, la diffusione della nuova sensibilità ecologica, agricoltura organica e rigenerativa, gli obiettivi dell'agricoltura biologica, normative europee, periodo di conversione e organismi di controllo, avvicendamento e rotazioni, la difesa fitosanitaria nel biologico.

Il dissesto idrogeologico: fenomeni di innesco e dinamiche, valutazione del rischio, protezione dei pericoli e gestione dei rischi, analisi di articoli di giornale di casi dissesto in Italia, il rischio da frana, rischio alluvione, sistemazioni idraulico – forestali, tecniche di ingegneria naturalistica e tipologie di materiali utilizzati.

Educazione civica: il riciclo attraverso lo "urban mining", estrarre materie prime seconde dai rifiuti.

GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE

Contenuti disciplinari:

Pubblica amministrazione, enti territoriali e figure giuridiche in agricoltura: stato e pubblica amministrazione. Gli organi amministrativi territoriali: Regione, Provincia, Comune, Città metropolitane.

Figure giuridiche nelle attività agricole: organizzazione dei produttori, sistema agroalimentare e distretti.

La tutela dei prodotti a denominazione d'origine: DOP, IGP, STG, PAT, DECO, i presidi Slow Food, i consorzi di tutela, i disciplinari di produzione. IGT, DOC, DOCG. Etichettatura degli alimenti.

Marketing: il marketing mix, il brain marketing, il marketing territoriale, "strada dei vini e dei sapori" della franciacorta.

Qualità e certificazioni: il concetto di qualità, la qualità per il consumatore, la qualità per l'industria, ISO 9001:2015. Tracciabilità e rintracciabilità

Agricoltura biologica: lavoro interdisciplinare con agronomia del territorio agrario e forestale.

Il danno ambientale: l'impatto ambientale, interventi di difesa dell'ambiente, D.lgs 152/2006, la gestione dei reflui zootecnici in agricoltura.

Educazione civica: il processo storico di integrazione dell'Unione Europea.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Metodologie didattiche

21. Lezione frontale
22. Esercitazioni in classe
23. Proiezione del materiale didattico inerente gli argomenti trattati
24. Flipped classroom

Modalità di verifica

25. Verifica scritta
26. Verifica orale

Criteri di valutazione

La valutazione ha tenuto conto del grado di raggiungimento degli obiettivi proposti, delle conoscenze, capacità di applicazione dei contenuti, del livello di interesse e partecipazione all'attività didattica. Inoltre è stata utilizzata la tabella di riferimento presente nel PTOF di Istituto.

Libro di testo (Agronomia e valorizzazione):

Forgiani, Damiani, Puglisi, GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE, Reda.

Relazione sulla classe:

La classe ha dimostrato un adeguato interesse per entrambi le discipline, seguendo le lezioni nel pieno rispetto delle regole. La maggior parte degli alunni ha appreso i contenuti essenziali del programma, che è stato calibrato rispetto alle loro capacità di studio. Di conseguenza, anche le prove di verifica sono state adattate al livello della classe.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Programma di religione

Modulo 1 Titolo: Come la scuola possa aiutare a ricominciare dopo l'esperienza pandemica del COVID. Svolgimento da settembre a ottobre	
CONOSCENZE	COMPETENZE
Analisi delle esperienze presenti, narrazione degli episodi e dei fatti che ci hanno indirettamente coinvolto. Opportunità e criticità della crisi e della emergenza, soprattutto sociale che stiamo vivendo.	Accrescere la propria sensibilità e capacità riflessiva circa il particolare momento di emergenza che ci chiama alla corresponsabilità e all'attenzione all'altro.

Modulo 2 Titolo: L'uomo soggetto e oggetto dell'etica. Svolgimento da novembre a dicembre	
CONOSCENZE	COMPETENZE
L'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita e dei diritti umani fondamentali. Il significato dell'amore umano, del bene comune e dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità. Un'economia per l'uomo. Il mondo del lavoro: il rapporto uomo e tecnica. Da Giovanni Paolo II, Laborem excercens, nn 5-6: "Non è l'uomo per il lavoro ma il lavoro per l'uomo".	Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento puntuale alla vita pubblica, alle relazioni interpersonali e allo sviluppo scientifico-tecnologico.

Modulo 3 Titolo: Il silenzio di Dio. Svolgimento da gennaio a marzo	
CONOSCENZE	COMPETENZE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



<p>Esistenza di Dio: affermazione, negazione ed indifferenza</p> <p>La sofferenza dell'innocente</p> <p>Come parlare di Dio dopo Auschwitz.</p> <p>Il significato dei termini olocausto e shoah</p> <p>La speranza: riflessione sull'atteggiamento dell'uomo di fronte alla sofferenza, al dolore, alla morte.</p>	<p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</p>
--	--

Modulo 4 **Titolo: La fede cristiana e le sfide della contemporaneità.** Svolgimento da
aprile a maggio

CONOSCE NZE	COMPETENZE
<p>La società secolarizzata</p> <p>La religiosità orientale: Hare Krishna Le Sette. La New Age</p> <p>I testimoni di Geova</p>	<p>Motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita. Individuare la visione cristiana della vita umana in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.</p>

Modulo 5 **Titolo: Cristianità e Islam.** Svolgimento da maggio a giugno

Conoscenze	Competenze
<p>Nascita dell'Islam.</p> <p>Affermazione storica e analisi della figura del profeta Maometto.</p> <p>Ruolo della donna nell'Islam.</p>	<p>Spiagare il contesto multiculturale che esiste all'interno del contesto scolastico e nel mondo del lavoro. Sviluppare un dialogo e un confronto tra queste due grandi religioni monoteistiche.</p>

Disciplina	Matematica
Docente	
Testo in adozione	Matematica rosso 2ED volume 5 – Bergamini Massimo

	Contenuti
<div>Modulo 1</div> <div>Studio delle funzioni</div>	<ul style="list-style-type: none"> Introduzione allo studio di funzione (esclusivamente algebriche intere e fratte) Classificazione e dominio della funzione Simmetrie della funzione (concetto di crescita e decrescenza, funzione pari e funzione dispari) Intersezioni della funzione con gli assi coordinati Zeri e segno della funzione (intervalli di positività e di negatività sul piano cartesiano) Limiti e forme indeterminate (con risoluzione della forma indeterminata $\frac{\infty}{\infty}$) Limiti alle estremità del campo esistenziale Asintoti - Classificazione e determinazione degli asintoti di una funzione (esclusivamente verticali e orizzontali) Derivata di una funzione e derivate fondamentali (esclusivamente funzione costante, funzione identità e funzione potenza) Calcolo delle derivate: derivata della somma di funzioni, derivata del prodotto di funzioni e derivata del quoziente di due funzioni Calcolo e studio della derivata prima per la ricerca dei massimi e dei minimi relativi della funzione Analisi di grafici
Modulo Ed. Civica	Percorso di cittadinanza digitale Le dipendenze: il gioco d’azzardo, rischi e pericoli connessi alle ludopatie.

programma di inglese

PROGRAMMA DI INGLESE 5°P 022/2023

UDA 1 Titolo: ENVIRONMENTAL CHALLENGES

Influence of climatic changes on the environment (PAG. 65)

The greenhouse effects (PAG. 68/69)

The depletion of the ozone layer (PAG. 72)

Agriculture the culprit and the victim at the same time (PAG. 74)

Libro di testo utilizzato: M. Po, 2019, *Global farming*, ed. Rizzoli Languages

UDA 2 Titolo: ANIMAL HUSBANDRY AND INTENSIVE BREEDING

Livestock housing (PAG. 340)

Farm buildings (PAG. 344)

Animal housing and breeding (PAG. 347)

Concerns about animal housing (PAG. 349)

The right building for the right animal (PAG. 351)

Livestock husbandry (PAG. 354)

Intensive breeding (PAG. 382/383)

Libro di testo utilizzato: M. Po, 2019, *Global farming*, ed. Rizzoli Languages

UDA 3 Titolo: VITICULTURE AND WINE

Grapes (PAG. 192)

Grapes and wines (PAG. 194)

Grape cultivation (PAG. 196)

Grape cultivation practice (PAG. 198)

Pests and diseases (PAG. 200)

The Italian wine quality system (PAG. 376/377)

Libro di testo utilizzato: C. Gualandri, 2016, *Farming the Future*, ed. Trinity Whitebridge

Growing grapes (PAG. 294)

From grapes to wine: wine making (PAG. 296/297)

What is organic wine (PAG. 300)

Libro di testo utilizzato: M. Po, 2019, *Global farming*, ed. Rizzoli Languages

UDA 4 Titolo: THE FARM IN THE EUROPEAN UNION

The EU and the CAP (PAG. 296)

The CAP and the environment (PAG. 300- 301)

Food quality in the EU (PAG. 303)

The EU environmental policy (PAG. 305)

Libro di testo utilizzato: C. Gualandri, 2016, *Farming the Future*, ed. Trinity Whitebridge

programma di

AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE

Contenuti disciplinari:

Elementi di selvicoltura: il governo del bosco, turno, tipologie di trattamento, governo a fustaia, governo a ceduo, le conversioni dei boschi, l'esbosco.

Tecniche di arboricoltura da legno: scelta della specie, materiale d'impianto, tipologie d'impianto, sesti d'impianto, arboricoltura da biomassa a scopo energetico. Gestione dell'impianto, gestione agronomica del suolo, potature, modalità e tipologie di diradamento, assortimenti legnosi e requisiti del legname.

Agricoltura biologica: storia dell'agricoltura biologica, la diffusione della nuova sensibilità ecologica, agricoltura organica e rigenerativa, gli obiettivi dell'agricoltura biologica, normative europee, periodo di conversione e organismi di controllo, avvicendamento e rotazioni, la difesa fitosanitaria nel biologico.

Il dissesto idrogeologico: fenomeni di innesco e dinamiche, valutazione del rischio, protezione dei pericoli e gestione dei rischi, analisi di articoli di giornale di casi dissesto in Italia, il rischio da frana, rischio alluvione, sistemazioni idraulico – forestali, tecniche di ingegneria naturalistica e tipologie di materiali utilizzati.

Educazione civica: il riciclo attraverso lo “urban mining”, estrarre materie prime seconde dai rifiuti.

GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E SOCIOLOGIA RURALE

Contenuti disciplinari:

Pubblica amministrazione, enti territoriali e figure giuridiche in agricoltura: stato e pubblica amministrazione. Gli organi amministrativi territoriali: Regione, Provincia, Comune, Città metropolitane.

Figure giuridiche nelle attività agricole: organizzazione dei produttori, sistema agroalimentare e distretti.

La tutela dei prodotti a denominazione d'origine: DOP, IGP, STG, PAT, DECO, i presidi Slow Food, i consorzi di tutela, i disciplinari di produzione. IGT, DOC, DOCG. Etichettatura degli alimenti.

Marketing: il marketing mix, il brain marketing, il marketing territoriale, “strada dei vini e dei sapori” della franciacorta.

Qualità e certificazioni: il concetto di qualità, la qualità per il consumatore, la qualità per l'industria, ISO 9001:2015. Tracciabilità e rintracciabilità

Agricoltura biologica: lavoro interdisciplinare con agronomia del territorio agrario e forestale.

Il danno ambientale: l'impatto ambientale, interventi di difesa dell'ambiente, D.lgs 152/2006, la gestione dei reflui zootecnici in agricoltura.

Educazione civica: il processo storico di integrazione dell'Unione Europea.

Metodologie didattiche

- 26. Lezione frontale
- 27. Esercitazioni in classe
- 28. Proiezione del materiale didattico inerente gli argomenti trattati
- 29. Flipped classroom

Modalità di verifica

- 30. Verifica scritta
- 31. Verifica orale

Criteri di valutazione

La valutazione ha tenuto conto del grado di raggiungimento degli obiettivi proposti, delle conoscenze, capacità di applicazione dei contenuti, del livello di interesse e partecipazione all'attività didattica. Inoltre è stata utilizzata la tabella di riferimento presente nel PTOF di Istituto.

Libro di testo (Agronomia e valorizzazione):

Forgiani, Damiani, Puglisi, GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE, Reda.

Relazione sulla classe:

La classe ha dimostrato un adeguato interesse per entrambi le discipline, seguendo le lezioni nel pieno rispetto delle regole. La maggior parte degli alunni ha appreso i contenuti essenziali del programma, che è stato calibrato rispetto alle loro capacità di studio. Di conseguenza, anche le prove di verifica sono state adattate al livello della classe.

Descrizione analitica dei moduli:

U.D.A. 1	Titolo: Attività di laboratorio Svolgimento da settembre a giugno	
CONOSCENZE		COMPETENZE
Analisi di laboratorio di vino, olio e latte: - Vino (determinazione grado alcolico per ebulliometria e distillazione, estratto secco, acidità totale, volatile e fissa, pH e SO2)- Olio (determinazione acidità, densità, indicee grado rifrattometrico, classificazione e numero di Iodio)- Latte (saggi di freschezza, determinazioneacidità titolabile, pH, densità e lattosio)		Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie (competenza 1)Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali (competenza 4)

U.D.A. 2	Titolo: Il vino Svolgimento da settembre a dicembre	
CONOSCENZE		COMPETENZE
Conoscere i sistemi di raccolta.Conoscere i sistemi di ammostamento in rosso ed in bianco.Conoscere l'azione dei lieviti nella fermentazione alcolica.Conoscere gli aspetti tecnologici della vinificazione, le principali alterazioni.Conoscere il procedimento di produzione dello spumante con metodo classico o Champenoise e Charma		Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie (competenza 1)Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali (competenza 4)

U.D.A. 3	Titolo: Gli Oli Svolgimento da gennaio a marzo	
CONOSCENZE		COMPETENZE
Conoscere i sistemi di lavorazione delle olive Conoscere la composizione chimica e le caratteristiche dell'olio di oliva.Conoscere gli indicatori di qualità dell'olio di oliva e le alterazioni.Utilizzo dei sottoprodottiConoscenza della materia prima semi e frutti oleosi e le tecnologie di estrazione.		Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie (competenza 1)Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali (competenza 4)

U.D.A. 4	Titolo: Il Latte Svolgimento da aprile a maggio	
CONOSCENZE		COMPETENZE
Conoscere le caratteristiche chimico fisiche e microbiologiche del latte ed i fattori che la influenzano.Conoscere le principali fasi tecnologiche di produzione dei derivati del latte		Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie (competenza 1)Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali (competenza 4)

U.D.A. 5 Titolo: Attività di laboratorio (analisi olio vino latte) Svolgimento da ottobre a giugno	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Determinazione zuccheri mosto (mostimetro Babo), determinazione grado alcolico:ebulliometro di muligan, metodo per distillazione e densimetria, determinazione acidità locale: titolazione manuale ed automatica. Determinazione acidità volatile, determinazione anidrite solforosa con titolatore automatico, determinazione dell'estratto totale:metodo densimetrico indiretto, determinazione delle ceneri, analisi olio, det. acidità determinazione della densità(bilancia idrostatica). determinazione acidità titolabile del latte, densità del latte.</p>	<p>Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;</p> <p>Intervenire nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione.</p>

**PROGRAMMA SVOLTO DI
TECNICHE DI PRODUZIONI ANIMALI E ZOOTECNICHE
5 PO A.S. 2022-2023**

1. Anatomia, morfologia e fisiologia delle colture arboree

- Apparato radicale
- Chioma
- Sviluppo gemme e germogli
- Biologia fiorale
- Accrescimento e maturazione del frutto

2. Allevamento del frutteto

- Vivaismo
- Propagazione delle piante
- Impianto

3. Cure colturali

- Gestione del suolo
- Irrigazione
- Nutrizione minerale
- Potatura
- Produzione integrata e biologica

4. Arboricoltura speciale (*Vite e Olivo*)

- Cenni botanici e di fisiologia
- Cultivar
- Propagazione
- Ambiente pedoclimatico
- Impianto
- Cure colturali
- Raccolta
- Maturazione e raccolta
- Avversità

5. Sistemi di allevamento, igiene e benessere animale

- Principali aspetti di benessere animale
- Caratteristiche dei principali sistemi e strutture di allevamento
- Bovine da latte: galattopoiesi, curva di lattazione e mungitura

6. Esercitazioni

- Cure colturali della vite

programma di Economia

PROGRAMMA SVOLTO

uda (disciplinari e multidisciplinari) svolte da settembre a Maggio.

Uda Bilancio azienda agraria	Conoscenze
	<p>Recupero dei contenuti del Bilancio generale dell'azienda zootecnica da latte del 4° anno.</p> <p>Il bilancio settoriale dell'azienda agraria: finalità, aspetti metodologici e criteri generali legati alle diverse scelte colturali, alla trasformazione e commercializzazione di alcune produzioni agricole.</p> <p>Costo di produzione del latte e della carne. I conti colturali di mais, frumento, medica. Il valore di trasformazione del latte in un formaggio e dell'uva in vino. I principali indici di efficienza aziendale.</p>
UDA Miglioramenti fondiari e agrari, giudizi di convenienza.	miglioramenti fondiari aziendali ed i giudizi di convenienza (reddito netto, capitale, fruttuosità ed il caso particolare del fondo in affitto).
UDA Valutazione delle colture arboree. Valutazione dei danni e delle anticipazioni colturali	Il bilancio del Reddito Netto dell'azienda frutticola e/o viticola. Stima delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti Significato di danno.
<p>Macro uda multidisciplinare</p> <p>titolo:PRODOTTI DEL TERRITORIO: VINO, BIRRA, OLIO, LATTE.</p> <p>Materie coinvolte :</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE</i>• <i>ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIO E FORESTALE</i>• <i>TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECHNICHE</i>• <i>TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI (SCIENZE E TECNOLOGIE)</i>• <i>AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE</i>• <i>MATEMATICA</i>	<p>l'azienda agricola e le forme di conduzione</p> <ul style="list-style-type: none">• i redditi aziendali e la valutazione dell'efficienza aziendale• l'affitto dei fondi rustici• i conti colturali e l'economia delle macchine• valore di trasformazione latte/vino• e relativo giudizio di convenienza<ul style="list-style-type: none">• il Catasto terreni

Programma effettivamente svolto classe 5P

L'allenamento sportivo

27. definizione di allenamento, aggiustamenti e adattamenti.
28. il concetto di supercompensazione.
29. il riscaldamento (corsa, mobilità articolare, riscaldamento specifico).
30. le fasi della seduta di allenamento.
31. L'importanza dell'attività fisica (ed. civica): i fattori di rischio e di protezione per la salute, le indicazioni dell'OMS sull'attività fisica.

Pallavolo:

27. Le regole e il campo, le posizioni in campo e i ruoli.
28. Fondamentali individuali e di squadra.
29. combinazioni di attacco (alzata alta in zona 4, veloce, mezza, tesa, fast, pipe).
30. schemi difensivi (schema 2-1-3; 2-3-1).

Pallacanestro:

21. Le regole e il campo, le posizioni in campo e i ruoli.
22. Fondamentali individuali e di squadra.
23. combinazioni di attacco (dai e vai, dai e segui).
24. schemi di difesa (difesa a zona, difesa a uomo).

Pallatamburello

25. Le regole e il campo, le posizioni in campo e i ruoli.
26. Gli attrezzi (il tamburello) impugnature dell'attrezzo e i colpi (dritto e rovescio).

Ultimate frisbee

27. Le regole e il campo.
28. Il disco, caratteristiche tecniche e di volo.
29. I lanci: il dritto e il rovescio e impugnature specifiche dei lanci.
30. Le prese: presa a panino, presa a tenaglia, presa a una mano.

Giochi sportivi tradizionali

41. la pallabollata (pallavvelenata).
42. il dodgeball: regole e differenze col gioco tradizionale.

Ginnastica artistica

30. Elementi di preacrobatica: rovesciamenti e rotolamenti.
31. Specialità maschili e femminili (introduzione): volteggio alla cavallina (salto in divaricata, framezzo e laterale).

Ginnastica acrobatica di gruppo

32. Gli aspetti sociali dell'acrobatica.
33. Le caratteristiche dell'attività: i ruoli (base e top), le prese e le misure di sicurezza.
34. Costruzione di piramidi: piramidi di coppia, a tre o più elementi.

Atletica leggera

46. Il campo di atletica, descrizione delle specialità: corse, lanci e salti.
47. Le corse: le gare di velocità, mezzo fondo e fondo (regole, la pista, le fasi dei 100 mt, i blocchi di partenza, prove di partenza dai blocchi, gare sulla breve distanza).
48. Le corse: i 110mt ad ostacoli (il campo, gli attrezzi e le regole, esercizi per tecnica di corsa, gare sulla breve distanza).
49. le corse: staffetta 4x100 e 4x400 (le regole, le zone della pista, il testimone e i cambi, gare sulla breve distanza).
50. I lanci: getto del peso (le regole della disciplina, il peso, pedana e settore di lancio, tecnica di lancio in traslocazione).

ALLEGATI PDP



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



PLANNING DEL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO

BIENNIO UNICO	1° ANNO	UdA n. 1	TITOLO:	<i>Conoscere e vivere il territorio</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2018/2019</i>	ORE:	66
		UdA n. 2	TITOLO:	<i>Uomo e ambiente</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2018/2019</i>	ORE:	66
	2° ANNO	UdA n. 1	TITOLO:	<i>Terra di casa mia</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2019/2020</i>	ORE:	54
		UdA n. 2	TITOLO:	<i>La nostra terra</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2019/2020</i>	ORE:	54
		UdA n. 3	TITOLO:	<i>Lavorare in sicurezza</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2019/2020</i>	ORE:	24
							TOTALE ORE:	264
TRIENNIO	3° ANNO	UdA n. 1	TITOLO:	<i>L'azienda zootecnica e le filiere del territorio</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2020/2021</i>	ORE:	56
	4° ANNO	UdA n. 1	TITOLO:	<i>Dal terreno alla stalla, dalla stalla al caseificio: i prodotti caseari del territorio</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2021/2022</i>	ORE:	56
	5° ANNO	UdA n. 1	TITOLO:	<i>I prodotti del territorio: vino. Birra, olio, latte</i>	PERIODO:	<i>Settembre-giugno a. s. 2022/2023</i>	ORE:	40

U.D.A. TRASVERSALE N. 1				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	TITOLO	I PRODOTTI DEL TERRITORIO: VINO, BIRRA, OLIO, LATTE		
	PRODOTTO	Produzione di vino, birra e prodotti caseari-Schede di analisi (titolazioni, mappature con spettrofotometro, ecc.)		
1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DISCIPLINE	Italiano, Inglese, Economia agraria, Trasformazione dei prodotti, Tecniche di allevamento animale e vegetale		
	COMPETENZE ATTESE			
	COMPETENZE DI RIFERIMENTO			
	3. Effettuare trasformazioni agro-industriali e alimentari di prodotti primari dell’azienda e individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.			
	4. Gestire il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive: agro-ambientale, agroindustriale, agri- turistico, secondo i principi e gli strumenti dei sistema di qualità.			
	5. Organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali e intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell’agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici			
	ASSE SCIENTIFICO	ASSE DEI LINGUAGGI	ASSE STORICO-SOCIALE	ASSE MATEMATICO
	Comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. Utilizzo dei mezzi informatici per la ricerca di dati Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo di base della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali e professionali Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue	Identificare gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
RISORSE/METODOLOGIE				ORE
ANNO SCOLASTICO	Lezione in aula, Attività di laboratorio, Ricerca-Azione, Lavori di gruppo, Laboratori, Caseificio didattico			
2022/2023	40			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



progetto cinema

PROGETTO CINEMA

Breve descrizione del progetto (fasi/tempi di realizzazione;contenuti,metodologie)

Noi partiamo dal presupposto che insegnare materie umanistiche alle nuove generazioni sia molto difficile. Tuttavia questo non significa che i ragazzi non debbano conoscere la molteplicità delle difficoltà o delle bellezze del loro mondo contemporaneo,anche nelle sue manifestazioni culturali.

Insegnare a scrivere, come insegnare a parlare correttamente, non può esimerci da affrontare determinate tematiche anche ostiche, in modo critico.

Data la facilità di queste nuove generazioni nell'apprendere concetti difficili attraverso l'immagine, è nata l'idea, da più di dieci anni, di portare i nostri studenti al cinema. L'attività si svolgerà durante l'arco temporale che va da Novembre a Marzo e prevede quattro fasi operative:

- La fase si svolge in classe e l'insegnate (lezione frontale) spiega agli alunni l'opera che sarà vista al cinema;
- la seconda fase l'uscita didattica presso la sala cinematografica e la visione del film che spesso è accompagnata da un dibattito finale con il regista o con uno dei protagonisti dell'opera;
- la terza fase si svolge in classe, dove l'insegnate guida l'alunno ad una analisi critica dell'opera;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



- nella quarta fase, fase finale, gli alunni dovranno scrivere una relazione sul filmato.

Obiettivi del progetto:

- capire i significati di indipendenza e libertà personali e collettive;
- capire la scoperta della difficoltà della vita, del rapporto genitori-figli;
- capire le difficoltà di integrazione degli immigrati;
- conoscere il significato dell'emancipazione femminile;
- conoscere il significato della memoria e porsi domande sul nostro passato;
- portarsi in modo aperto l'opera cinematografica.

Luogo		Periodo	discipline	Titolo
Cinema Brescia	Eden	pentamestre	Tutte	LUNANA .IL
				VILLAGGIO
				ALLA FINE
				DEL MONDO
Cinema Brescia	Eden	pentamestre	Tutte	OPEN ARMS
				LA LEGGE
				DEL MARE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it _ pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it

sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"

PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



Progetto Storia

Incontro con la storia: imprevisti sulle strade della contemporaneità.	<p>Permettere ai giovani di operare scelte con consapevolezza e senso di responsabilità.</p> <p>Educare al valore della partecipazione democratica ed al senso di responsabilità del cittadino nei confronti della comunità; Promuovere la partecipazione degli studenti all'interno della comunità scolastica come "palestra" per trasferire e praticare la cittadinanza attiva ai vari livelli della comunità civile; Fornire strumenti per lo sviluppo di un pensiero critico Favorire e promuovere la crescita degli studenti come persone all'interno di una comunità ricca di specificità e culture diverse.</p>
--	--

Progetto G.R.A.Z.I.E	<p>Il progetto stimola nuove risposte ai bisogni emergenti, individuando nei giovani non solo i destinatari di interventi di inclusione socio-educativa, ma soprattutto i suoi protagonisti, risorse fondamentali per (ri)costruire e rinsaldare i legami sociali con tutti gli attori della c.d. comunità educante.</p> <p>L'obiettivo generale del progetto è quello di attivare meccanismi di empowerment sociale a partire dalla Scuola, educando alla legalità e alla pro-socialità e dunque contrastando ogni forma di bullismo, cyberbullismo, discriminazione (con particolare attenzione alle discriminazioni di genere) e dipendenza (con e senza sostanza).</p>
---------------------------------------	--

Per gli altri argomenti di ed. civica si rimanda alle singole programmazioni e al curriculum dell'istituto

Uscite didattiche per attività pratica svolti sia in quarta e in quinta:

- uscite potatura verde e secca;
- visita birrificio: Luppoletto Gianico.

Nota importante

In terza non si sono programmate nessuna attività, in quanto per normativa Covid (anno della piena emergenza epidemica).