



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aula grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

"DANDOLO" - CORZANO

Codice meccanografico

BSIS02200A

Città

CORZANO

Provincia

BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome

GIACOMO

Cognome

BERSINI

Codice fiscale

BRSGCM60E18B157P

Email

bsis02200a@istruzione.it

Telefono

0309718132

Referente del progetto

Nome

Giuseppe

Cognome

Faraone

Email

giuseppe.faraone@iisdandolo.edu.it

Telefono

0309130440

Informazioni progetto

Codice CUP

J74D23000250006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21319

Titolo progetto

EVOLUZIONE DIGITALE PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA

Descrizione progetto

Gli ultimi anni in Italia hanno registrato un andamento demografico in progressivo calo e per questo emerge oggi la necessità di creare ambienti innovativi capaci di rispondere alle mutate esigenze in termini di motivazione e interesse allo studio. Una risposta efficace in tal senso, si ritiene possa essere il progressivo rinnovo nei prossimi anni degli attuali ambienti dell'Istituto che presenta materiale tecnologico rinnovato solo parzialmente, negli anni precedenti e dotazioni tecnologiche ormai obsolete che non permettono di attivare strategie didattiche più attuali, fluide, inclusive e in grado quindi di minimizzare ogni tipo di divario nel processo di apprendimento. Con questo progetto prevediamo di creare 33 ambienti su un numero totale di 56 aule, arricchendoli con dotazioni tecnologiche che prevedano la collocazione al loro interno di Monitor Touch multimediali dotati di Webcam, carrelli di ricarica per notebook, Chromebook in quantità adeguata rispetto al numero degli studenti, banchi modulari per l'eventuale composizione di isole di studio e creazione di spazi adeguatamente attrezzati per soggetti con disabilità. Gli ambienti saranno curati anche da un punto di vista estetico col rinnovo della tinteggiatura con colori e informative alle pareti inerenti le discipline o aree disciplinari che vi saranno trattate. Il sistema scolastico attuale prevede la prevalenza di un insegnamento di tipo frontale all'interno di una classe senza alcuna destinazione disciplinare specifica. Il rinnovo tramite questo progetto riguarderà quindi non solo la parte tecnologica ma aprirà la strada ad un radicale cambiamento verso un modello nuovo di didattica basato su ambienti con dotazioni correlate alla specifica materia che permetterà di strutturare lezioni finalizzate a raggiungere un maggiore livello di apprendimento. Al fine di rendere operativa questa nuova realtà saranno predisposti e svolti percorsi di formazione e informazione per l'acquisizione della padronanza nell'uso delle nuove tecnologie, la conoscenza dei nuovi ambienti e delle metodologie utilizzabili in questi ultimi.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Gli ultimi anni in Italia hanno registrato un andamento demografico in progressivo calo e per questo emerge oggi la necessità di creare ambienti innovativi capaci di rispondere alle mutate esigenze in termini di motivazione e interesse allo studio. Una risposta efficace in tal senso, si ritiene possa essere il progressivo rinnovo nei prossimi anni degli attuali ambienti dell'Istituto che presenta materiale tecnologico rinnovato solo parzialmente, negli anni precedenti e dotazioni tecnologiche ormai obsolete che non permettono di attivare strategie didattiche più attuali, fluide, inclusive e in grado quindi di minimizzare ogni tipo di divario nel processo di apprendimento. Con questo progetto prevediamo di creare 33 ambienti su un numero totale di 56 aule, arricchendoli con dotazioni tecnologiche che prevedano la collocazione al loro interno di Monitor Touch multimediali dotati di Webcam, carrelli di ricarica per notebook, Chromebook in quantità adeguata rispetto al numero degli studenti, banchi modulari per l'eventuale composizione di isole di studio e creazione di spazi adeguatamente attrezzati per soggetti con disabilità. Gli ambienti saranno curati anche da un punto di vista estetico col rinnovo della tinteggiatura con colori e informative alle pareti inerenti le discipline o aree disciplinari che vi saranno trattate. Il sistema scolastico attuale prevede la prevalenza di un insegnamento di tipo frontale all'interno di una classe senza alcuna destinazione disciplinare specifica. Il rinnovo tramite questo progetto riguarderà quindi non solo la parte tecnologica ma aprirà la strada ad un radicale cambiamento verso un modello nuovo di didattica basato su ambienti con dotazioni correlate alla specifica materia che permetterà di strutturare lezioni finalizzate a raggiungere un maggiore livello di apprendimento. Al fine di rendere operativa questa nuova realtà saranno predisposti e svolti percorsi di formazione e informazione per l'acquisizione della padronanza nell'uso delle nuove tecnologie, la conoscenza dei nuovi ambienti e delle metodologie utilizzabili in questi ultimi.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con questo progetto prevediamo di creare 33 ambienti su un numero totale di 56 aule organizzandoli con le dotazioni tecnologiche seguenti. Nella Sede centrale saranno realizzati 11 ambienti dotati di monitor touch da 65 pollici con webcam, di carrelli di ricarica da 36 postazioni, Notebook e Chromebook in quantità adeguata rispetto al numero degli studenti. Gli ambienti saranno muniti di banchi modulari per l'eventuale creazione di isole di lavoro. Nella Sede di Lonato del Garda saranno realizzati 11 ambienti dotati di monitor touch da 65 pollici con webcam, di carrelli di ricarica da 36 postazioni, Notebook e Chromebook in quantità adeguata rispetto al numero degli studenti. Gli ambienti saranno muniti di banchi modulari per l'eventuale creazione di isole di lavoro. Nella sede di Orzivecchi località Giardino saranno realizzati 7 ambienti dotati di monitor touch da 65 pollici con webcam, di carrelli di ricarica da 36 postazioni, Notebook e Chromebook in quantità adeguata rispetto al numero degli studenti. Gli ambienti saranno muniti di banchi modulari per l'eventuale creazione di isole di lavoro. Nella sede di ITT Orzivecchi saranno realizzati 4 locali dotati di monitor touch da 65 pollici con webcam, di carrelli di ricarica da 36 postazioni, Notebook e Chromebook in quantità adeguata rispetto al numero degli studenti. Gli ambienti saranno muniti di banchi modulari per l'eventuale creazione di isole di lavoro. Tutti gli ambienti saranno curati anche da un punto di vista estetico col rinnovo della tinteggiatura con colori e informative alle pareti inerenti le discipline o aree disciplinari che vi saranno trattate. Gli ambienti destinati ad attività di sostegno saranno dotati in aggiunta di morbidoni per la creazione di angoli relax.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi

- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|---------------------------------------|--------|---|-----------------------|---|
| aule ibride | 4 | monitor touch con webcam | morbidi | ampliamento e miglioramento dei luoghi dell'offerta formativa |
| aule ibride | 19 | monitor touch con webcam | | ampliamento e miglioramento dei luoghi dell'offerta formativa |
| aule ibride | 1 | monitor touch con webcam | banchi modulari | ampliamento e miglioramento dei luoghi dell'offerta formativa |
| aule ibride | 4 | Chromebook, webcam, carrello di ricarica | banchi modulari | ampliamento e miglioramento dei luoghi dell'offerta formativa |
| aule ibride | 3 | Chromebook, webcam, carrello di ricarica | | ampliamento e miglioramento dei luoghi dell'offerta formativa |
| aule ibride | 1 | Chromebook, webcam, carrello di ricarica, Notebook, Plotter | | ampliamento e miglioramento dei luoghi dell'offerta formativa |
| aule ibride | 1 | Chromebook, carrello di ricarica | banchi modulari | ampliamento e miglioramento dei luoghi dell'offerta formativa |

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'innovazione delle aule e degli ambienti viene realizzata nell'ottica di destinare le aule all'organizzazione di un sistema ibrido che comprenda degli ambienti destinati alle classi ed altri destinati alla realizzazione del sistema DADA per il miglioramento della qualità dell'apprendimento. Il modello DADA prevede che ogni singolo ambiente sia destinato unicamente all'insegnamento di una specifica disciplina o aree disciplinari in modo che questi ambienti possano essere attrezzati con materiale specifico che rinforzare sia l'attività di insegnamento che di apprendimento. Le aule saranno pertanto ristrutturate sotto il profilo degli arredi, delle strutture murarie e delle attrezzature in esse contenute. Ciò permetterà di avere apparecchiature e materiale specifico per ogni singola disciplina immediatamente disponibile per gli alunni in presenza senza bisogno di abbandonare l'aula per recarsi in appositi laboratori. Ogni ambiente sarà completamente informatizzato, mettendo a disposizione di ogni singolo alunno un dispositivo connesso alla rete di istituto con appositi filtri per gli indirizzi IP e tracciamento dell'attività. I docenti avranno a disposizione monitor interattivi multimediali collegati alla rete di istituto, computer e strumentazioni multimediali correlati alla specifica materia che potranno essere integrati con attrezzature laboratoriali dimostrative. Le lezioni saranno divise, ove possibile, in blocchi di due ore in modo da limitare al minimo gli spostamenti facendo coincidere i cambi di aula da parte degli studenti con gli intervalli per consentire di scaricare la tensione accumulata e raggiungere la nuova aula con una maggiore predisposizione all'attenzione.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti dell'Istituto saranno uniformati nel livello di dotazione digitale. La didattica sarà innovativa approcciandosi a nuovi metodi di insegnamento e apprendimento basati sull'utilizzo di moderne piattaforme digitali completamente gratuite e basate sul lavoro in condivisione. Con questo progetto si metteranno a disposizione di ogni singolo alunno strumenti su piattaforma Google Workspace priva del costo di licenze spesso non accessibili a tutti. La possibilità di gestire gli strumenti tramite console a livello di Istituto consente di predisporre le caratteristiche tecniche di ogni singolo computer in relazione alle esigenze didattiche o fisiche di ogni studente, senza che sia lo studente specifico a ricercare ed attivare le funzionalità o la modalità di visualizzazione a lui più adatte.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di lavoro si è periodicamente incontrato dandosi dei compiti specifici in base alle competenze dei singoli membri. Ognuno ha poi analizzato le esigenze delle varie sedi dell'Istituto, ha studiato le aziende del territorio, le nuove richiesta di nuove figure professionali e di seguito, ha contattato aziende specialistiche nella fornitura/allestimento di spazi di apprendimento avanzati ed innovativi.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si renderà necessario mettere in campo adeguate attività di formazione e informazione nei confronti del personale scolastico. Saranno opportunamente previsti incontri ed assemblee allo scopo di illustrare le mutate modalità di fruizione degli spazi spiegando le modalità di spostamento e indicazione dei percorsi all'interno della scuola. Si prevede di attivare una attività di informazione sul corretto e completo utilizzo della piattaforma Workspace da utilizzare con le nuove apparecchiature tecnologiche in sintonia e con l'approccio alla nuova didattica. Poiché queste attività di formazione saranno svolte in una precisa fase dell'anno scolastico, allo scopo di garantire consapevolezza e capacità d'uso al personale che dovesse subentrare successivamente, saranno create e formate delle figure di docenti Tutor di riferimento per ambito di insegnamento.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | 600 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero | 30 | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) | 60% | 100% | | 147.676,48 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | 0% | 20% | | 28.182,00 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento | 0% | 10% | | 21.982,31 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0% | 10% | | 21.982,31 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | 219.823,10 € | |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.