



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: info@iisdandolo.it - Web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



Circolare n° 298

- ⊕ ai docenti
- ⊕ agli studenti ed alle loro famiglie
- ⊕ al personale ATA
- ⊕ al D.S.G.A.
- ⊕ al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020

Facendo seguito all'ordinanza n. 11 del 16.05.2020, si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020, anche in modalità a distanza, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: *"la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze".*

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida degli Istituti tecnici (DPR n. 88 del 2010), Linee guida degli Istituti professionali (DPR n. 87 del 2010) e Riforma Istituti professionali (D. Lgs. N.61 del 2017 e Decreto 24 Maggio 2018 n. 92) è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

Il Consiglio di classe, per sanare le criticità occorse nel seguente anno scolastico a causa dell'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche, introduce una nuova progettazione, che integra quella di inizio anno, finalizzata alla definizione di un *Piano di Integrazione degli Apprendimenti* e di un *Piano di Apprendimento Individualizzato*:

- *Piano di Integrazione degli Apprendimenti*: contiene le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.
- *Piano di Apprendimento Individualizzato*: per gli studenti ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di Classe predispone un piano, da allegare al documento di valutazione finale, che contiene, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 – e-mail: info@iisdandolo.it - Web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



Le attività relative al *Piano di Integrazione degli Apprendimenti*, nonché al *Piano di Apprendimento Individualizzato*, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente.

Rimodulazione della Progettazione e dei criteri di valutazione

I docenti nei rispettivi Consigli di classe hanno aggiornato, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie collegati alla Didattica a Distanza e, sulla base dei nuclei fondamentali di ciascuna disciplina, hanno individuato gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il *Piano di Integrazione degli Apprendimenti*.

Si ricorda che il Collegio dei Docenti del 27 maggio 2020 ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e di ciò si è data comunicazione alle famiglie e agli studenti attraverso la pubblicazione sul sito.

Valutazione delle classi non terminali

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi. I percorsi PCTO sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei Consigli di Classe. La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio. La valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è espressa senza attribuzione di voto numerico.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto.

Per il corrente anno scolastico, in sede di scrutinio finale, in deroga alle disposizioni del Regolamento sulla valutazione (DPR 122/2009 di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7), il Consiglio di Classe non sosponderà il giudizio degli studenti che non conseguiranno la sufficienza in una o più discipline, in quanto saranno ammessi alla classe successiva anche con un voto di comportamento inferiore a sei decimi e una votazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina, fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Sempre per tale deroga non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Per ciascun studente, le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline, devono essere riportate nel verbale del C. d C., nonché nel documento di valutazione finale.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predisponde il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: info@iisdandolo.it - Web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni previgenti di cui all'articolo 15, comma 2 del D.Lgs n.62/2017, tenendo conto, per il corrente anno scolastico, che nel caso di una media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio del prossimo anno scolastico, con riferimento alla tabella corrispondente alla classe frequentata nel corrente anno scolastico 2019/2020, con riguardo al *Piano di Apprendimento Individualizzato*.

Sembra opportuno evidenziare che nei casi in cui i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo studente, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere lo studente alla classe successiva.

Disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L.104/1992), si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, ove necessario, integra il PEI.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il *Piano Didattico Personalizzato (PDP)*. Stessa cosa vale per i BES non certificati destinatari di un PDP. Anche in questi casi, il *Piano di Apprendimento Individualizzato*, ove necessario, integra il PDP.

Scrutini

Per gli scrutini finali delle classi Quinte e per l'organizzazione e le modalità di svolgimento degli esami di Stato i docenti e i coordinatori devono attenersi all'O.M. del 16/05/2020 n.° 10.

Tutti i docenti devono caricare i voti disciplinari su Spaggiari tre giorni prima dello scrutinio e i coordinatori devono controllare la correttezza e la completezza dei voti registrati e il calcolo delle assenze per consentire al CdC di potere deliberare con serenità sui casi che richiedono una maggiore attenzione.

Per le classi del triennio devono verificare inoltre la registrazione dei dati relativi al PCTO ex ASL, relativamente alle attività effettivamente svolte.

Il voto di condotta sarà deciso collegialmente in sede di scrutinio.

Si ribadisce che i docenti proporranno al C.d.C un voto unico per ogni disciplina derivante dalle prove svolte in presenza e a distanza così come la condotta sarà valutata tenendo conto dei criteri approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 27 maggio 2020.

I Docenti delle classi prime e seconde, preso atto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio, dovranno compilare il certificato delle competenze finali del biennio (DM9/2010) e aggiornare il PFI anche tenendo conto degli eventuali PAI e PIA entro il 30 Giugno 2020.

Al termine delle operazioni di scrutinio di tutte le classi i Docenti verificheranno che il registro elettronico sia compilato in ogni sua parte e sia completo di eventuali PAI e PIA come previsto dalla normativa vigente.

Si rammenta l'obbligo di tutti i docenti al segreto d'ufficio relativamente agli atti dello scrutinio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: info@iisdandolo.it - Web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



Esami preliminari dei candidati esterni, di idoneità e integrativi

Gli esami preliminari dei candidati esterni, quelli di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie, nonché gli esami integrativi, previo perfezionamento dell'istanza, sono svolti, in presenza, entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria degli esami di Stato assunta come riferimento.

Si ringrazia tutti per gli sforzi e l'impegno profusi in questa grave situazione di emergenza e nonostante le inevitabili e comprensibili difficoltà. Si augura una serena conclusione del corrente anno scolastico.

Distintamente

Bargnano di Corzano, 02/06/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.Giacomo Bersini

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs. n.39/1993)