

## Integrazione al PTOF a.s. 2019-20

L'Istituto, al fine di fronteggiare l'emergenza dettata dalle norme per il contenimento dell'epidemia Covid19, recepite le indicazioni e le attuali disposizioni ministeriali in merito alla chiusura temporanea della scuola e della D.A.D., ha operato le seguenti scelte:

- La didattica viene erogata in modalità sincrona ed asincrona, in rapporto a una libera scelta del docente, valutata la maggiore efficacia della sua azione sia per l'apprendimento sia per l'interazione formativa. L'Istituto ha proposto l'attivazione di più piattaforme per la DAD, non vincolando al loro utilizzo i docenti, che possono avvalersi, sempre nel rispetto della libertà di insegnamento e della tutela della privacy, anche di piattaforme alternative;
- viene proposto un orario di riferimento per lo svolgimento delle attività DAD al fine di consentire una coerente partecipazione da parte degli studenti;
- gli studenti sono tenuti a impegnarsi nelle attività didattiche proposte; assiduità e costanza sono, in questa circostanza, elementi per la valutazione delle discipline e della condotta da parte del Consiglio di classe; la mancata rispondenza a tali attività, non giustificata da comprovate ragioni, in tal senso, è assimilabile all'assenza scolastica;
- viene valorizzato l'utilizzo del Registro Informatico per l'assegnazione di compiti e di materiali didattici, per la programmazione della settimana lavorativa e per le comunicazioni di ogni genere, allo studente e alla famiglia;
- i docenti attuano la necessaria rimodulazione del loro piano di lavoro, in funzione della situazione contingente;
- i docenti dell'organico potenziato svolgono attività di supporto alla DAD; allo stesso modo, i docenti di sostegno continuano a collaborare con i docenti disciplinari per le varie attività, soprattutto per gli studenti con P.E.I.;
- i docenti esprimono per la DAD una valutazione formativa del percorso di apprendimento dello studente, che concorre, per le classi del secondo biennio e quinto anno, alla determinazione del credito scolastico attribuito dal Consiglio di classe; una valutazione conclusiva negativa, non giustificata da fattori oggettivi intervenienti per lo studente, rappresenta una condizione per cui si potranno attuare, in modi e tempi che l'Istituto reputerà più idonei, i futuri interventi di recupero atti a colmare le carenze riscontrate;
- resta valida l'incidenza, nella valutazione finale, delle attività del PTCO svolte dagli studenti prima della chiusura dell'istituto;
- le attività di orientamento per gli studenti delle classi quinte, già avviate, continuano a essere realizzate attraverso i suddetti strumenti della DAD;
- vengono apportate le opportune e temporanee integrazioni/modifiche per criteri e griglie di valutazione, salvaguardandone coerenza ed omogeneità;
- Consigli di classe, Collegi docenti, Consigli di Istituto e altre forme associative necessarie all'organizzazione e realizzazione dell'offerta formativa sono convocati e svolti online, secondo un calendario programmato;
- vengono apportate le necessarie modifiche anche a documenti di rendicontazione finale per le attività svolte dai docenti;
- l'Istituto provvede, nella misura del possibile, ad adempiere al diritto allo studio degli studenti fornendo strumenti informatici (tablet) in comodato d'uso alle famiglie che ne necessitano, secondo criteri individuati e resi pubblici.

## VALUTAZIONE FORMATIVA DURANTE LE ATTIVITA' DI DAD

- ✓ E' uno strumento a disposizione del docente con lo scopo di raccogliere alcuni elementi di valutazione formativa durante la DAD relative ai propri studenti della classe
- ✓ Non tutte le voci della griglia devono essere necessariamente prese in considerazione (solo quelle osservabili effettivamente)
- ✓ Le prestazioni non osservabili per problematiche/situazioni personali dell'allievo di cui il docente è a conoscenza Non vanno Valutate (NV)
- ✓ Gli elementi di valutazione, connessi ai compiti assegnati, devono essere dichiarati periodicamente agli studenti e alle famiglie in quanto feedback importante che valorizza e supporta il processo di apprendimento in itinere.
- ✓ La rilevazione può essere fatta in relazione a uno specifico compito o come elemento di sintesi periodica relativa a diversi lavori assegnati
- ✓ E' possibile l'espressione di un giudizio sintetico / voto da segnare in blu sul registro in relazione al/ai compito/i assegnato/i
- ✓ Il valore /livello assegnato ad ogni prestazione osservabile è da intendersi:

Livello 1	prestazione non eseguita	negativo/ insufficiente
Livello 2	prestazione limitata	non pienamente sufficiente
Livello 3	prestazione parzialmente funzionale alla richiesta	sufficiente
Livello 4	prestazione funzionale alla richiesta	discreto/ buono
Livello 5	prestazione efficace e ottimale	ottimo

	<b>Fase 1</b>	<b>Fase 2</b>	<b>Fase 3</b>
	<b>Disponibilità ad accogliere le indicazioni del docente (interazione con il docente)</b>	<b>Esecuzione del compito (impegno personale, rispetto della consegna, pertinenza alla traccia e sua rielaborazione, linguaggio specifico)</b>	<b>Rispetto dei tempi (senso di responsabilità)</b>
<b>Livello</b> (Rif. alla Griglia delle Prestazioni)	1-nessuna interazione 2-interazione inadeguata ai rispettivi ruoli 3- interazione limitata, ma rispettosa dei ruoli 4- interazione positiva e rispettosa dei ruoli 5- interazione propositiva e collaborativa	1-Compiti non svolti 2- compiti svolti parzialmente e non completamente corretti 3- compiti svolti completamente ma parzialmente corretti 4- compiti svolti completamente e in modo corretto 5-compiti svolti completamente, in modo corretto e con padronanza personale	1- mancato rispetto (nessuna consegna) 2 - consegna oltre il tempo 3- consegna oltre il tempo, ma con giustificato motivo 4-rispetto dei tempi di consegna 5- costante puntualità nella consegna

## Criteri di ammissione o non ammissione per la valutazione finale

**a) Si procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza (primo trimestre e secondo quadrimestre nei mesi di gennaio e febbraio) e a distanza (DaD sia nella modalità di formazione sincrona che asincrona), utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.**

**b) Non sono ammessi alla classe successiva, con motivazione espressa all'unanimità, gli alunni che non sono in possesso di alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.**

**c) Per la determinazione del voto di condotta: si confermano i criteri già designati nel PTOF, estendendo il concetto di impegno e partecipazione alle attività della DAD.**

**d) Per le valutazioni disciplinari, per il voto di condotta e per l'assegnazione del credito scolastico, il Consiglio di classe, in aggiunta ai criteri già determinati nel PTOF, tiene conto dei seguenti elementi:**

- impegno e costanza nell'attività didattica svolta, nell'a.s. in corso, prima della chiusura scolastica;
- impegno e costanza nella partecipazione alla DAD, compresi eventuali percorsi di recupero o potenziamento;
- voti del primo trimestre ed eventuali voti assegnati prima della chiusura scolastica;
- modalità di svolgimento dei lavori assegnati per la DAD;
- progressi complessivamente riscontrabili nell'apprendimento e nelle competenze maturate;
- percorso complessivo dello studente e grado maturato di competenze di cittadinanza e disciplinari, nel caso in cui i membri del Consiglio di classe abbiano una continuità significativa di docenza nel tempo tale da consentirne una valutazione;
- in presenza di eventuali carenze/lacune disciplinari, specialmente se legate a una mancata o parziale rispondenza alle attività DAD, il Consiglio valuta l'opportunità che lo studente svolga un percorso di recupero, nelle modalità e secondo i tempi che saranno definiti in accordo a specifiche norme di legge o delibere del Collegio Docenti e compatibilmente con le risorse della scuola: a) studio individuale e autonomo; b) corsi di recupero estivi c) corsi di recupero a settembre.

La presente integrazione al PTOF ha validità fino al ripristino del normale iter scolastico e può essere tangibile di opportune modifiche in relazione all'aggiornamento delle norme ministeriali.