

Istituto d'Istruzione Superiore "V.DANDOLI"

P.zza Chiesa, 2
25050 BARGNANO di CORZANO (Brescia)
Tel. 030 971832 - 9718227 - Fax 0309719052
Codice Fiscale 8 6 0 0 0 7 1 0 1 7 7
e-mail: ipaacorzano@tiscaliinet.it
Web: www.ipaacorzano.it

Criteri di attribuzione voto di condotta

La valutazione della condotta è definita dal Decreto Ministeriale n. 5 del 16 gennaio '09 e dal successivo regolamento 13 marzo 2009.

Dall'anno scolastico 2008/2009 il voto di condotta viene espresso in decimi e concorre alla valutazione complessiva (art. 2) e pertanto incide sulla media dei voti ottenuti nelle discipline: il voto cinque rappresenta il livello di insufficienza. Nello scrutinio finale il voto cinque determina la non ammissione (bocciatura) alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi, indipendentemente dalla valutazione delle discipline. L'insufficienza nella condotta viene attribuita in conseguenza a significativi provvedimenti disciplinari per atti e comportamenti di particolare e oggettività gravità (vedi Regolamento). Il Consiglio di Classe valuta – nel caso di voto insufficiente del primo quadriennio – il miglioramento concreto del comportamento al fine di determinare una valutazione conclusiva positiva.

Nell'attribuzione del voto di condotta sono stati seguiti i seguenti criteri:

- impegno nello studio;
- capacità di interloquire positivamente con i docenti e compagni;
- capacità di coinvolgere positivamente i compagni;
- rispetto delle regole di convivenza civile;
- rispetto del Regolamento di Istituto
- consegna puntuale degli elaborati;
- partecipazione costruttiva alle lezioni;
- puntualità e rispetto dell'orario di lezione;
- assiduità nella frequenza alle lezioni.

Descrittori per l'attribuzione del voto di condotta

Pieno rispetto del Regolamento di istituto e del Patto educativo Frequenza assidua Piena puntualità in classe Partecipazione propositiva e costruttiva al dialogo educativo con compagni e insegnanti Partecipazione propositiva e costruttiva ad iniziative ed attività promosse dall'istituto Pieno rispetto delle consegne – impegno assiduo nello studio Pieno rispetto dell'istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano	Voto 10
Rispetto del regolamento di istituto e del Patto educativo Frequenza regolare Regolare puntualità in classe Partecipazione attiva e collaborativa al dialogo educativo con compagni e insegnanti Partecipazione ad iniziative ed attività promosse dall'istituto Pieno rispetto delle consegne – Impegno assiduo nello studio Regolare rispetto delle consegne – impegno costante nello studio Regolare rispetto dell'istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano	Voto 9
Rispetto del regolamento di istituto e del patto formativo Frequenza e/o puntualità abbastanza regolare Rispetto regolare delle consegne e dell'impegno nello studio Partecipazione non sempre collaborativa e costruttiva con insegnanti e compagni Sostanziale rispetto dell'istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano	Voto 8
Episodiche inadempienze non gravi nel rispetto del regolamento Istituto e del patto formativo, anche se sanzionate Frequenza e/o puntualità non sempre regolare Episodiche mancanze di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola Episodiche inadempienze nel rispetto delle consegne e impegno non assiduo nello studio Partecipazione e interesse non sempre costruttivo con insegnanti e compagni	Voto 7
Ripetute inadempienze nel rispetto del regolamento di istituto e del Patto educativo, anche se sanzionate Frequenza non regolare e/o scarsa puntualità Poco interesse e partecipazione al dialogo educativo con compagni e insegnanti Ripetute inadempienze nel rispetto delle consegne e impegno discontinuo nello studio Ripetute inadempienze nel rispetto dell'istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano	Voto 6
Continue inadempienze gravi nel rispetto del regolamento d'Istituto e del patto educativo, più volte sanzionate Frequenza molto irregolare – continua mancanza di puntualità Totale inosservanza delle consegne e marcato disimpegno nello studio Disinteresse e mancanza di partecipazione al dialogo educativo Comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona Grave mancanza di rispetto dell'istituzione scolastica e di tutti coloro che vi operano Ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile Mancato ravvedimento successivamente all'irrogazione di sanzioni disciplinari	Voto 5