



**Linee di indirizzo Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente:  
a.s. 2019/20, 2020/21; 2021/22**

**Il Collegio dei Docenti**

- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che stabilisce che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale";
- **VISTO** in particolare l'art.1, comma 124 che prevede l'emanazione ogni tre anni da parte del MIUR di un Piano Nazionale per la Formazione;
- **VISTO** inoltre l'art.1, comma 125 che prevede che ogni scuola individui le attività di formazione per i docenti di ruolo sulla base del "Piano nazionale di formazione" e in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e con i relativi piani di miglioramento;
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- **VISTO** il Piano Nazionale Triennale per la Formazione, presentato il 03.10.2016 al MIUR alla presenza di autorità ed esperti internazionali, che rappresenta per l'Italia un traguardo nelle politiche di miglioramento del sistema scolastico e l'approccio più sistematico allo sviluppo della professione docente;
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
- **VISTA** la nota prot. n. 2915 del 15.09.2016 con la quale il MIUR, in previsione della presentazione del Piano, ha anticipato i contenuti del documento, affinché le scuole potessero pianificare gli aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione del personale scolastico;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, che preannuncia i temi strategici a partire dai quali sono state definite le linee nazionali del Piano Triennale;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";



- **VISTO** il piano triennale di formazione dei docenti della rete di Ambito 10 (Bassa bresciana);
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);
- **ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'UST Brescia, dall'USR Lombardia, da altri Enti territoriali e istituti;
- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;
- **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

### **PREMESSA**

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento e la Rendicontazione sociale.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, principalmente con quelle dell'Ambito 10, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) - Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



iniziativa dei docenti, da "ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016.

– Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

## FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche.
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale.
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 – e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) – Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) – C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, dall'UST, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole, specialmente quelle dell'Ambito 10.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio Scolastico Territoriale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, specialmente quelle dell'Ambito 10;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) - Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



## CORSI DI FORMAZIONE

Azione Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
<b>Sicurezza</b> – 6 h	Formazione aggiornamento Rischi Specifici di tutto il personale d'Istituto, (docenti e ATA) che ha svolto attività formativa di base (4+8)	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008 – Accordo Stato Regioni 21.12.2011
<b>Sicurezza</b> – 12 h	Per ogni a.s. formazione di base tutto il personale d'Istituto, (docenti e ATA) che non ha svolto attività formativa	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008 – Accordo Stato Regioni 21.12.2011
<b>INCLUSIONE E DISABILITÀ</b>  Procedure e modulistica: - Piano didattico personalizzato (PDP) - Piano educativo individualizzato (PEI)  Formazione su inclusione scolastica  Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali  Formazione su specifiche disabilità	Referenti di istituto per il coordinamento delle azioni di integrazione nei piani inclusivi di scuola  Docenti di sostegno  Docenti curricolari (team e consigli di classe) per migliorare la programmazione di classe in presenza di allievi con disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento	Rafforzare la capacità di ogni scuola di realizzare elevati standard di qualità nell'inclusione, anche attraverso la formazione di figure di referenti, coordinatori, tutor dell'inclusione e la definizione di indicatori di qualità, l'analisi dei dati, la verifica di impatto, gli esiti a distanza  Promuovere metodologie e didattiche inclusive  Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità  Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti  Assicurare a team di docenti e consigli di classe che accolgono nella propria classe alunni disabili un modulo formativo per consolidare le capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici appropriati e integrati, anche in collaborazione con altri soggetti che appartengono alla comunità educante del territorio di riferimento  Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e nelle sue connessioni interdisciplinari, per produrre risorse didattiche per gli insegnanti, in collaborazione con università, centri di ricerca e associazioni  Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi
<b>COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA</b>	Docenti formatori e tutor	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) - Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



<p>Percorsi di formazione linguistica e metodologica</p> <p>Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B1( propedeutico al CLIL)</p> <p>Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2 (propedeutico al CLIL)</p> <p>Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello C1 (propedeutico al CLIL)</p> <p>Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa</p>	<p>Docenti di tutte le lingue straniere, per consolidamento delle competenze linguistiche e sviluppo di metodologie innovative</p> <p>Docenti di altre discipline della scuola secondaria, per lo sviluppo delle competenze sia linguistiche sia metodologiche per CLIL</p>	<p>Stimolare l'utilizzo di contenuti in lingua, anche attraverso approfondimenti tematici e la promozione della lettura</p> <p>Eventuale certificazione, da parte di enti terzi, dei livelli di competenze linguistiche raggiunti.</p>
<p><b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b></p> <p>Formazione, consolidamento e potenziamento delle competenze digitali nell'uso di vari programmi</p> <p>Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali</p>	<p>Tutti i docenti</p> <p>Animatori digitali e team per l'innovazione per sostenere l'innovazione in ciascuna istituzione Scolastica</p> <p>Tutti i docenti</p>	<p>Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali</p> <p>Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico</p> <p>Promuovere l'educazione ai media, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media</p> <p>Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)</p> <p>Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione</p> <p>Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali</p>
<p><b>SCUOLA E LAVORO</b></p> <p>Conoscenza degli strumenti e del processo dell'alternanza scuola-lavoro e dell'impresa formativa simulata</p> <p>Sessioni informative sui protocolli dell'alternanza,</p>	<p>Tutti i docenti</p> <p>Figure di coordinamento e referenti scolastici territoriali per l'alternanza scuola-lavoro e docenti chiamati a svolgere funzioni di tutoraggio nei percorsi di alternanza, in</p>	<p>Sensibilizzare tutte le scuole secondarie di II grado sul significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi di alternanza scuola- lavoro</p> <p>Rafforzare la formazione alla co-progettazione dei percorsi di alternanza insieme alle strutture ospitanti, in termini di attività da svolgere, coerenza con il percorso formativo, competenze attese, disciplinari e trasversali e di gestione tecnico- operativa</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) - Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



sulla normativa di riferimento, sugli adempimenti (modulistica, copertura assicurativa, sorveglianza sanitaria, risorse finanziarie, disabilità, ecc.)	connessione con la formazione dei tutor "aziendali"	<p>Integrare la programmazione didattica tenendo conto delle esperienze di alternanza scuola-lavoro, in un'ottica di coinvolgimento pluridisciplinare</p> <p>Gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro nelle varie fasi di sviluppo, favorendo l'integrazione degli stessi nell'organizzazione delle attività didattiche, anche attraverso l'utilizzo di strumenti di flessibilità che permettano di armonizzare l'esperienza lavorativa dei giovani con le esigenze puramente didattiche</p>
<b>ORIENTAMENTO PERMANENTE</b>  Percorsi di formazione sul significato di orientamento permanente, sulla didattica orientativa, sul valore orientativo delle discipline, sulle azioni di accompagnamento lungo tutto il percorso scolastico, sulla conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni, sulla cultura del lavoro e dell'imprenditorialità, orientamento e TIC, tecniche e metodologie per l'orientamento	<p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti referenti, tutor dell'orientamento, funzione strumentale</p>	<p>Rinnovare le pratiche dell'orientamento scolastico, formativo e professionale, in una dimensione "verticale" di rafforzamento nelle ragazze e nei ragazzi di fiducia nei propri mezzi, di intraprendenza, creatività, resilienza e capacità di fronte alle "transizioni" permanenti</p> <p>Aiutare e guidare lo studente a sviluppare la propria identità, a identificare le proprie capacità, competenze, interessi; a prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento e di lavoro</p> <p>Promuovere nello studente la costruzione e il potenziamento di specifiche competenze orientative attraverso una didattica orientativa/orientante e attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale</p> <p>Favorire nello studente lo sviluppo delle competenze di base e di quelle trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività), delle competenze di cittadinanza</p>
<b>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b>  Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente  Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	<p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti curricolari (team e consigli di classe) per migliorare la programmazione di classe in presenza di allievi con disagio</p> <p>Docenti referenti, funzione strumentale</p>	<p>Promuovere la centralità dello studente e della persona con i suoi bisogni e le sue aspettative, attivando percorsi di formazione a partire da bisogni concreti e dalla realtà quotidiana</p> <p>Rafforzare la capacità di ogni scuola di realizzare elevati standard di qualità per il benessere degli studenti e il recupero del disagio sociale anche attraverso la formazione di figure di referenti, coordinatori, tutor per il welfare dello studente e per la lotta al disagio sociale/bullismo</p> <p>Rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) - Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



		<p>Favorire l'integrazione tra attività curricolari e attività extracurricolari con obiettivo di lotta alla dispersione scolastica, promuovendo iniziative a forte valenza socializzante, anche per potenziare il senso di appartenenza alla scuola, per favorire una interazione sistematica ed una corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia</p> <p>Sostenere l'incontro tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali, anche attraverso modelli di peer-education</p>
<p><b>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</b></p> <p>Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze</p> <p>Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti</p> <p>Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze matematico- logiche e scientifiche)</p> <p>Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe</p>	<p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti referenti dei dipartimenti disciplinari, tutor e formatori</p>	<p>Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari</p> <p>Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"</p> <p>Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze</p> <p>Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà</p> <p>Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative</p> <p>Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze</p> <p>Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze</p> <p>Promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe</p>
<p><b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b></p> <p>Valutazione dei docenti, rapporto tra valutazione e miglioramento, valutazione degli studenti</p> <p>Formazione su rapporto di autovalutazione e Miglioramento</p>	<p>Membri dei nuclei interni di valutazione, impegnati nei processi di autovalutazione e miglioramento</p> <p>Membri dei comitati di valutazione impegnati nella definizione di criteri di valorizzazione della professionalità docente</p>	<p>Formare in ogni scuola un gruppo di docenti con adeguate competenze tecniche e affinare le competenze valutative degli insegnanti, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi</p> <p>Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllare gli esiti</p> <p>Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 – e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) – Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) – C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



	Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento	contesto sociale  Costruire strumenti e criteri di analisi della qualità dell'insegnamento, come pratica formativa per elevare standard didattici  Abilitare gruppi di docenti nella costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà, e nella trattazione dei dati, consolidando il lavoro collaborativo  Sviluppare sistemi e strumenti di controllo di gestione, per monitorare i processi organizzativi e didattici
<b>AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA</b>  Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali  Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricula e implementazione di modelli organizzativi per la gestione di spazi innovativi, risorse umane, didattiche, finanziarie	Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento, tutor  Docenti, consigli di classe, dipartimenti	Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, risorse finanziarie per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi  Caratterizzare ogni scuola come comunità professionale impegnata nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa, anche attraverso la formazione di nuove figure con particolari funzioni  Arricchire l'offerta formativa di progetti correlati con gli apprendimenti disciplinari e le competenze cross-curricolari  Sensibilizzare i docenti ed il personale della scuola verso l'utilizzo delle opportunità offerte dalla piena attuazione dell'autonomia  Sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro d'équipe
<b>INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE</b>  Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali  Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione	Team di docenti, in grado di coordinare programmi di accoglienza, integrazione sociale e animazione culturale, internazionalizzazione e scambio, partenariati europei	Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale  Rafforzare le competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di modernizzazione dell'insegnamento e il confronto con gli altri paesi  Promuovere una corretta valutazione delle competenze degli alunni Stranieri  Promuovere un'interpretazione moderna e inclusiva della cittadinanza consapevole e delle competenze di cittadinanza, anche attraverso lo sviluppo dell'idea di cittadinanza globale



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 – e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) – Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) – C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata  Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (coordinamento)		
<b>DM 850/2015</b>	Corsi di formazione per i docenti neo assunti	Docenti in anno di prova e formazione

Nel corso dell'anno scolastico 2019-2020 l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

AREA	ATTIVITA' FORMATIVA	DOCENTI COINVOLTI
SICUREZZA – 6 h	Formazione aggiornamento rischi specifici, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s.
SICUREZZA – 12 h	Formazione generale h 4 e h 8 Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008	Personale d'Istituto, docenti e ATA.
SCUOLA E LAVORO	La cultura delle competenze nell'ASL (PCTO): costruzione di strumenti valutativi	Tutti i docenti
INCLUSIONE E DISABILITÀ	Procedure e modulistica: - Piano didattico personalizzato (PDP) - Piano educativo individualizzato (PEI)	Docenti di sostegno  Tutti i docenti
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente  Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	Tutti i docenti
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Didattica per competenze: le Unità di Apprendimento	Tutti i Docenti



## **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE**

Per ciascuna azione formativa:

- il responsabile del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

### **Unità formative**

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratterà quindi di incontri in presenza con esperti/formatori, di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso. Si propone quindi di associare un'unità formativa in un valore quantificato in 20 ore. Con riferimento al piano di formazione del personale neo immesso in ruolo, l'unità formativa potrebbe essere poi declinata nel seguente modo: 6/8 ore di lezione frontale da parte di esperti, associate ad altrettante ore di ricerca azione o sperimentazione in classe e una quota pari di attività on line di ricerca e documentazione.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) - Web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



**VALIDAZIONE DEL CORSO:** Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Bargnano di Corzano, 04/12/2019

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Giacomo Bersini*

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per  
gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs. n.39/1993)*