



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

E_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it

bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it

**Avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto
da impiegare in qualità di
DI TUTOR
nei corsi:**

La grammatica valenziale	sede a Montichiari	Scuola secondaria di 1° grado
La grammatica valenziale	sede a Orzinuovi	Scuola primaria Scuola secondaria di 1° grado

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di tutor;
- allegato 2: candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor;
- allegato 3: tabelle riepilogative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
E_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it
bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it



ALLEGATO 1

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
PERSONALE ESPERTO
DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI TUTOR
NEL CORSO "LA GRAMMATICA VALENZIALE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.I. 326/96 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTA la Legge 107/2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016 avente per oggetto: "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"
- VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016/2019 adottato ai sensi dell'art. 1, comma 124 della Legge n. 107/2015, con D.M. n. 797 del 19/10/2016;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO Il Piano di Formazione deliberato dai Dirigenti Scolastici appartenenti all'Ambito Territoriale n. 10 in data 30 gennaio 2019;
- VISTA La determina n. 25 del 05/02/2019;
- VISTA la necessità di individuare docenti alle dipendenze degli istituti scolastici dell'Ambito 10, per svolgere attività di **tutor** nei corsi "La grammatica valenziale" per

<i>sede corso</i>	<i>ordine scuola</i>
Montichiari	secondaria 1° grado
Orzinuovi	primaria
Orzinuovi	secondaria 1° grado

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

la procedura di selezione per il reclutamento di **tutor** da impiegare nella realizzazione delle attività formative a valere sul Piano nazionale per la formazione.

Art. 1 – Percorsi formativi

I percorsi formativi svilupperanno tematiche tenendo in considerazione quanto segue:

Descrizione del corso

Titolo

Il modello testuale correlato al modello valenziale per lo sviluppo delle abilità ricettive (lettura e scrittura): disegno di un curriculum verticale.

Obiettivi generali

L'obiettivo fondamentale da conseguire è migliorare la capacità di comprensione e di produzione dei testi scritti, attraverso l'applicazione del modello testuale delle rigidità - elasticità, correlato al modello della grammatica valenziale.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici da conseguire sono:

- Attivare percorsi didattici sul modello testuale delle rigidità - elasticità, correlato al modello della grammatica valenziale;
- Fornire ai docenti il materiale e gli strumenti idonei per la realizzazione dei percorsi;
- Avviare la costruzione di un curriculum verticale sull'analisi e sulla produzione del testo.

Descrizione del percorso

Il Piano deve consistere in un'azione rivolta al corpo docente delle tre fasce scolastiche, con un momento iniziale di condivisione della strategia e una distribuzione delle attività per singole fasce.

Bisogna prevedere tre Tempi, da distribuire in un triennio di attività.

Periodo di effettuazione delle attività

Considerato che:

- il Primo Tempo è stato realizzato nel corso dell'a.s. 2016/2017;
- il Secondo si è svolto nell'a.s. 2017-2018 e nel momento iniziale dell'a.s. 2018/2019;

il Terzo Tempo verrà realizzato nell'a.s. 2018/2019 e all'inizio dell'a.s. 2019/2020.

Consistenza del corpo docente coinvolto direttamente.

Considerata l'ampiezza della rete di scuole si prevede di operare con una parte del corpo docente di circa 90 insegnanti da dividere in 6 gruppi per la fase operativa: n. 2 moduli per i 3 ordini di scuola: scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado.

Formatori e Tutor

Per svolgere tali attività si dovranno impegnare 4 formatori, affiancati da 3 tutor (uno per fascia scolastica in n. 2 moduli per un totale di n. 6 tutor).

Organizzazione

I corsi si svolgeranno presso:

l'I.I.S. "Cossali" di Orzinuovi per il territorio di Orzinuovi e limitrofi;

l'I.I.S. "Don Milani" di Montichiari per il territorio di Montichiari e limitrofi.

Gli insegnanti verranno divisi in 6 gruppi per la fase operativa:

n. 2 moduli per i 3 ordini di scuola:

- scuola primaria;
- scuola secondaria di I grado;
- scuola secondaria II grado.

Il corso verrà strutturato come segue:

1. **N. 2 incontri pomeridiani di 4 ore** (1° e 3° incontro)

con quattro docenti esperti, presumibilmente nei giorni:

- 11 febbraio e 26 marzo 2019 presso l'I.I.S. "Cossali" di Orzinuovi per il territorio di Orzinuovi e limitrofi;
- 12 febbraio e 25 marzo 2019 presso l'I.I.S. "Don Milani" di Montichiari per il territorio di Montichiari e limitrofi

con il seguente programma:

- a. Approfondimento del modello: riflessioni sulle abilità di produzione scritta e sulla sua pratica nel contesto didattico.
- b. Proposte per l'impostazione del lavoro a struttura laboratoriale, in vista della costruzione di un curriculum verticale.
- c. Conferma della rete di tutor già individuati nel precedente corso, con la funzione di monitorare il lavoro laboratoriale e mantenere un regolare contatto con i docenti esperti.

2. **N. 2 incontri di n. 3 ore** (2° e 4° incontro)

tra colleghi delle classi parallele e dei plessi con la supervisione dei tutor individuati, in date da definire: (3 ore: due ore in piccoli gruppi, un'ora in plenaria) per il confronto e la conduzione del lavoro laboratoriale.

3. **N. 1 incontro finale pomeridiano di n. 4 ore** (5° incontro)

in data da definire nel mese di settembre 2019, con i docenti esperti per la valutazione complessiva del progetto e la configurazione del curriculum verticale.

Pertanto: 1° - 3° - 5° incontro: esperti

2° - 4° incontro: tutor

La presenza dei **tutor** di cui al presente bando è prevista per:

INCONTRI N. 2 E N. 4	INCONTRI	TUTOR	ORE per ciascun incontro
MONTICHIARI	2	TUTOR - scuola secondaria di 1° grado	3
ORZINUOVI	2	TUTOR – scuola primaria	3
	2	TUTOR - scuola secondaria di 1° grado	3

Oltre alle ore gestione delle attività laboratoriali sono previsti il coordinamento, il monitoraggio del lavoro laboratoriale e il contatto con i docenti esperti.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura di **Tutor**:

- i docenti alle dipendenze degli istituti scolastici dell'Ambito 10 in possesso del requisito essenziale del diploma di II grado o laurea coerente con il percorso formativo e dei requisiti autocertificati nell'allegato 2.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

Art. 3 - Attività da svolgere

TUTOR

Il tutor collabora con l'esperto per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nei corsi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato in accordo con l'istituto.

Il docente tutor svolge azioni di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e costituisce una figura di mediazione tra il progetto e la didattica istituzionale.

La figura deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare i corsisti anche attraverso dinamiche di ascolto attivo, nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione, al lavoro *in team*.

In caso di attribuzione dell'incarico, sulla base delle sue competenze documentate, il docente tutor dovrà:

- Raccordarsi con i docenti referenti del progetto per le azioni necessarie all'espletamento delle attività;
- Informare i docenti sul progetto e sulle sue specificità affinché questi comprendano le opportunità che il progetto fornisce;
- Rilevare le presenze in aula durante gli incontri;
- Coadiuvare il docente esperto durante le diverse attività: lezioni, esercitazioni, fasi di verifica;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari corsi e seguendo le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati, di risultati in itinere e di obiettivi raggiunti dai corsisti.
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del progetto;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Art. 4 - Modalità di valutazione

La Commissione di valutazione attribuirà il punteggio previsto dalle Tabelle – Allegato 3 - in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

I dati dichiarati nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di candidatura (all. 2) e nella tabella riepilogativa (all. 3) devono essere concordanti pena l'esclusione della candidatura.

L'erronea o incompleta compilazione dei documenti richiesti comporterà l'esclusione del candidato.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili al piano editoriale richiesto da questo percorso formativo.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A – Docenti Tutor (allegato 3)

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea coerente con il percorso formativo	10
2	Laurea coerente con il percorso formativo oltre 100/110	15
3	Laurea coerente con il percorso formativo con lode	20
4	Diploma di II grado	8
5	Abilitazione a un insegnamento afferente alla tipologia di intervento	10
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 5 punti)

8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	3 (per ogni titolo fino ad un massimo di 15 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti	4 (per progetto fino ad un massimo di 20 punti)
10	Esperienza di coordinamento in corsi di formazione inerenti alla didattica dell'italiano gestiti da enti autocertificati	2 (per esperienza fino ad un massimo di 10 punti)

Relativamente ai punti 1), 2), 3) e 4) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per l'esperienza professionale di cui ai punti 6, 9, 10 della tabella A.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Presentazione candidatura

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2 e secondo il modello di candidatura (allegato 2 e allegato 3).

Alla domanda (allegato 2 e allegato 3) debitamente sottoscritta dovranno essere acclusi i seguenti documenti correttamente compilati, pena esclusione:

1. copia di un documento di identità in corso validità;
2. curriculum vitae in formato Europeo;
3. tabella valutazione titoli (allegato 3);

La candidatura dovrà pervenire presso la sede legale di questo Istituto tramite e-mail agli indirizzi BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno venerdì 15 febbraio 2019 pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso prese in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La graduatoria provvisoria dei tutor sarà pubblicata entro il giorno lunedì 18 febbraio 2019 sul sito internet di questo Istituto Scolastico www.cossali.edu.it e diverrà definitiva dopo il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento del corso (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 6 – Validità temporanea della graduatoria

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2019.

Art. 7 – Sede e durata della formazione

Il corso si svolgerà presso:

I.I.S. “Cossali” di Orzinuovi (Bs) in via Milano n° 83

I.I.S. “Don Milani” di Montichiari (Bs) in via Marconi n° 18

Gli incontri potranno tuttavia essere effettuati in sedi diverse ma comunque in Istituti scolastici dell’Ambito 10.

Art. 8 - Compensi

La durata dell'incarico è stabilita in:

- numero 6 ore di gestione dell’attività laboratoriale per ogni tutor.

La misura del compenso orario è stabilita in € 25,82 (lordo dipendente) per ogni ora di gestione dell’attività laboratoriale, per la progettazione, il coordinamento e il rapporto a distanza con i docenti esperti.

Il conferimento dell'incarico di formatore a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinata alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

L’Istituto d’Istruzione Superiore “G. Cossali” di Orzinuovi provvederà sia al conferimento dell’incarico che alla liquidazione del compenso.

Art. 9– Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi dell’art. 13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti del docente e della sua riservatezza;
- il conferimento dei dati è obbligatorio e l’eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura;
- il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;
- Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
- Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- Incaricati del trattamento dei dati sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle candidature;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all’art. 7 del D.lgs 196/03 e dal Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Superiore
"G. Cossali"
Orzinuovi Bs

Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di
tutor per l'attuazione del corso
"La Grammatica Valenziale" presso le sedi di Montichiari e Orzinuovi

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

tel. _____ e-mail _____

C.F. _____

in qualità di _____ in servizio presso _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di personale esperto da impiegare nell'attività di docente tutor per l'attuazione del corso "La Grammatica Valenziale" in qualità di **TUTOR presso la sede di:**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Orzinuovi : | <input type="checkbox"/> scuola primaria |
| | <input type="checkbox"/> scuola secondaria di I grado |
| <input type="checkbox"/> Montichiari | <input type="checkbox"/> scuola secondaria di I grado |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; |
| <input type="checkbox"/> godere | <input type="checkbox"/> non godere dei diritti civili e politici; |
| <input type="checkbox"/> aver | <input type="checkbox"/> non avere riportato condanne penali |
| <input type="checkbox"/> di essere | <input type="checkbox"/> non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; |
| <input type="checkbox"/> possedere | <input type="checkbox"/> non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation; |
| <input type="checkbox"/> aver preso visione | <input type="checkbox"/> non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto; |
| <input type="checkbox"/> autorizzare | <input type="checkbox"/> non autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Capirola" di Leno (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.03, n. 196); |

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del corso che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto;
- ✓ presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 dei Digs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico;
- ✓ l'impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- ☐ residenza
- ☐ altra dimora: _____

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Superiore
"G. Cossali"
Orzinuovi Bs

Cognome _____ Nome _____

TABELLA RIEPILOGATIVA – TUTOR

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea coerente con il percorso formativo	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
2	Laurea coerente con il percorso formativo oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
3	Laurea coerente con il percorso formativo con lode	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
4	Diploma di II grado	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
5	Abilitazione a un insegnamento afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO n° anni _____
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO n° pubblicazioni _____
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO n° _____
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO n° _____
10	Esperienza di coordinamento in corsi di formazione inerenti alla didattica dell'italiano gestiti da enti autocertificati	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO n° _____

Data _____

Firma _____