

DISCIPLINA: AGRONOMIA TERRITORIALE
CLASSI: QUARTE

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Agronomia territoriale
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Agronomia territoriale Sistemi agricoli e sistemi colturali; Sistemi di classificazione territoriale		Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili	Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	Azienda agricola
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Azienda agricola Utilizzo dei mezzi e degli attrezzi agricoli Prevenzione e protezione relativi alle operazioni colturali		Applicare le procedure operative preventive e utilizzare DPI specifici per le singole attività Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriali	Applicare le procedure operative preventive e utilizzare DPI specifici per le singole attività Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriali

Modulo n.	3	Titolo del Modulo	Riproduzione delle piante II
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Riproduzione delle piante Micropropagazione Miglioramento genetico dei vegetali; Biotecnologie nel miglioramento dei vegetali		Analizzare le caratteristiche de singoli metodi di propagazione e la loro validità nei confronti delle specie coltivate.	Analizzare le caratteristiche de singoli metodi di propagazione e la loro validità nei confronti delle specie coltivate.

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Processi Trasformativi
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Processo trasformativi Fasi, cicli e tecnologie utilizzate nei processi di trasformazione dei prodotti agroalimentari: vino, olio, latte e formaggio Concetto di qualità . Caratteri chimici, biochimici ed organolettici dei prodotti trasformati; (Laboratorio: analisi uva- mostovino- latte)		Identificare le qualità organolettiche del vino, del latte, dei formaggi, dell'olio in considerazione delle possibili frodi	Rilevare le caratteristiche qualitative delle diverse materie prime e le condizioni per le loro trasformazioni.

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	Sicurezza alimentare
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Sicurezza alimentare Criteri di prevenzione relativi alla gestione delle fasi dei processi di trasformazione e degli impianti specifici: diagrammi di processo- fasi critiche.		Eseguire correttamente le analisi di qualità di vino, olio, latte, formaggi, al fine di ottenere le migliori caratteristiche del prodotto.	Definire piani di lavorazione del ciclo produttivo identificando comportamenti corretti nell'esecuzione delle operazioni

Modulo n.	3	Titolo del Modulo	Procedure per la valutazione delle qualità e norme relative alla certificazione
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Procedure per la valutazione delle qualità e norme relative alla certificazione; Controllo prodotto: panel testricerca di contaminanti e additivi- valore energetico e nutrizionale. Controllo processo (materiali, procedure , ambienti e attrezzature) Certificazione nel settore agroalimentare .- Marchi di qualità		Saper riconoscere le principali norme di controllo di qualità e di processo per i principali prodotti agroindustriali.	Individuare procedure operative preventive e DPI specifici per le singole attività. Il quadrimestre

A.S. 2017/2018 – Classe 4a indirizzo Agrario – Esame di idoneità
Programma di Economia agraria

Moduli	Conoscenze - Contenuti
1-Matematica finanziaria.	Interesse semplice, composto, annualità e periodicità (solo formula calcolo V_0 negli arboreti).
2-Gestione dell'impresa agraria. Figure giuridiche nell'attività agricole, contratti agrari, attività connesse all'agricoltura previste dal codice civile	Il quadro evolutivo generale del sistema agricolo nazionale e lombardo. L'azienda e l'impresa agraria. La figura dell'imprenditore agricolo ai sensi del codice civile e leggi derivate. Figure giuridiche dell'imprenditore agricolo: coltivatore diretto, I.A.P., le società agricole. La multifunzionalità in agricoltura. I contratti agrari in agricoltura: affitto, societa ai sensi della L. 203/1982.
3-Il sistema fiscale italiano. Sistema generale tributario, classificazione e modalità applicative delle imposte. I principali tributi relativi all'impresa agricola	Il sistema generale fiscale italiano: finalità classificazione ed modalità generali applicative dei tributi. Aspetti generali riguardanti i principali tributi per il settore agricolo: IRPEF, IRES, IMU (se confermate dalla normativa), IVA, contributi previdenziali.
4-Il bilancio economico dell'azienda agraria. Gestione del bilancio economico. Gestione generale del bilancio contabile.	Le forme di conduzione dell'azienda agricola. Il capitale fondiario ed agrario. Criterio di ordinarietà, equazione classica del bilancio, le figure economiche ed il RN aziendale. La relazione tecnica riferita al bilancio economico dell'azienda zootecnica da latte: - la descrizione dell'azienda agricola all'interno di una relazione tecnica (caratteristiche descrittive estrinseche ed intrinseche) ed inquadramento generale catastale; - il procedimento risolutivo inerente la determinazione del RN aziendale; - esercitazione applicativa ai fini della determinazione dell'attivo, delle voci del passivo di bilancio e RN effettivo aziendale. Cenni sulla partita doppia: i conti e loro classificazione. Le operazioni di registrazione contabile.

Libro di testo:

ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE VOL.1 – Stefano Amicabile – Ed. HOEPLI

A.S. 2017/2018 – Classe 4a indirizzo Agrario – Esame di idoneità
Programma di Economia dei mercati

Moduli	Conoscenze - Contenuti
1-Evoluzione e tendenze del settore agroalimentare. Le caratteristiche e le strutturazioni del mercato dei prodotti agroalimentari.	Caratteristiche e tendenze generali del sistema agroalimentare nazionale e lombardo. Caratteristiche commerciali dei prodotti agricoli e le strutture dei mercati. Caratteristiche e funzioni delle organizzazioni dei produttori, cooperative, filiere (es. lattiero-casearia ed ortofrutta) e distretti produttivi. Tipologie dei contratti di vendita del settore, integrazione verticale ed orizzontale. Gli accordi di filiera ed i distretti produttivi.
2-Il marketing nel settore agroalimentare	Concetto di marketing, pianificazione di impresa, marketing mix, benchmarking. Evoluzione del marketing dei prodotti agroalimentari. Tecniche innovative di commercializzazione dei prodotti agricoli e commercio elettronico. Esempi di pianificazione di marketing a livello aziendale attuate da imprese agricole.

Libro di testo:

MERCATI AGROALIMENTARI, MARKETING, SVILUPPO TERRITORIALE – Stefano Oggioni e Franca Borghi – Ed. REDA

1. Obiettivi della disciplina:

Gli obiettivi della disciplina consistono nel raggiungimento delle seguenti competenze, declinate nelle abilità indicate:

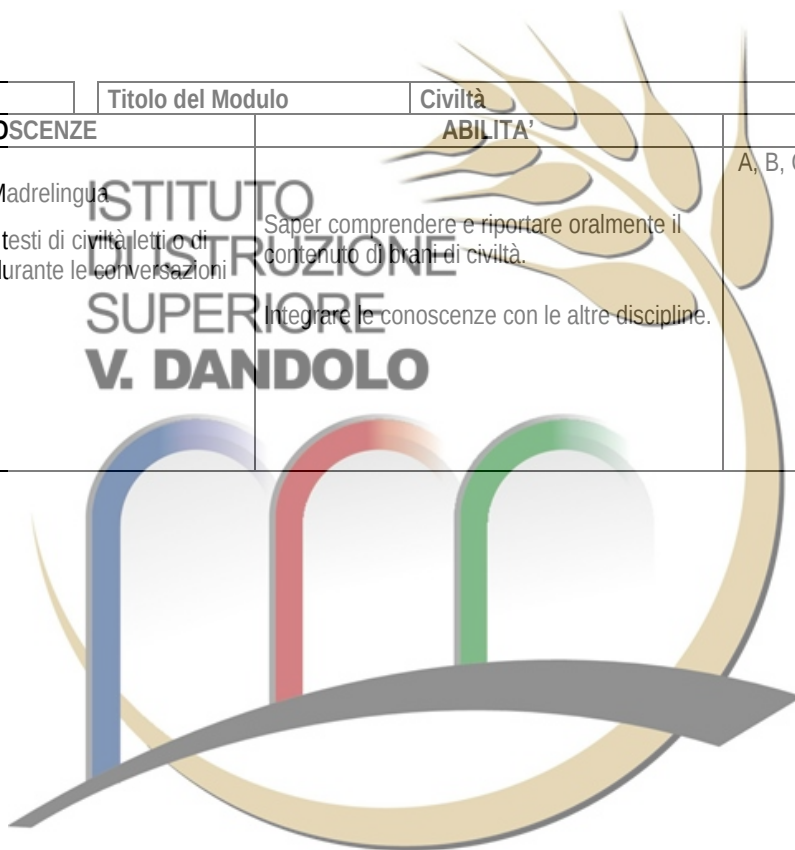
- A) Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi diversi
Abilità:
A1) Comprendere messaggi orali e testi scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale;
A2) Produrre messaggi orali e testi scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale;
A3) Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali;
A4) Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- B) Rispettare le culture e le civiltà straniere
Abilità:
B1) Individuare gli aspetti salienti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua, confrontandole con la propria.
- C) Utilizzare e produrre testi multimediali
Abilità:
C1) Utilizzare film e filmati in L2 per ampliare e approfondire le conoscenze relative sia alla cultura e alla civiltà straniera sia all'ambito professionale;
C2) Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca;
C3) Utilizzare e / o elaborare testi multimediali in L2
- D) Integrare le conoscenze con le altre discipline.

2. Descrizione analitica dei moduli:

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Approfondimento grammaticale
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	
Funzioni contenute nei moduli degli anni precedenti e approfondimento delle strutture di base - principali tempi verbali (present simple and continuous; past simple and continuous) - articoli e preposizioni - comparativi e superlativi - pronomi e aggettivi indefiniti - principali connettivi - pronomi relativi - present perfect - il passivo - first/second/third conditional	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.	A3	

Modulo n. 2		Titolo del Modulo	Microlingua
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Lessico specifico degli argomenti di microlingua indicati di seguito: The soil: composition, profile, structure Tillage methods: preparing land for crops; soil erosion; farm machinery; rotations Manures and fertilizers The role of water in agriculture From plant to table: oil and wine Dairy products: milk, butter, cheese, parmigiano Reggiano		Saper comprendere e riportare oralmente il contenuto di brani tecnici. Saper produrre per iscritto brevi testi di microlingua. Integrare le conoscenze con le altre discipline.	A, C2, C3, D.

Modulo n. 3		Titolo del Modulo	Civiltà
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Conversazione con Madrelingua Lessico specifico dei testi di civiltà letti o di argomenti affrontati durante le conversazioni con la madrelingua.		Saper comprendere e riportare oralmente il contenuto di brani di civiltà. Integrare le conoscenze con le altre discipline.	A, B, C1, C2, D.



Descrizione analitica dei moduli:

Modulo n.	0	Titolo del Modulo	Ripristino competenze
------------------	----------	--------------------------	------------------------------

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Contenuti relativi ad aspetti essenziali della programmazione dell'anno precedente	Abilità che rappresentano i prerequisiti per lo studio dei moduli proposti	

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Produzione testuale
------------------	----------	--------------------------	----------------------------

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Tipologia delle prove di esame	Individuare i criteri di stesura della tipologia richiesta Identificare in un testo dato i criteri di composizione Rispettare nell'applicazione i criteri Organizzare un testo della tipologia richiesta partendo da fonti date.	Redigere testi a carattere culturale e professionale

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	Cultura e valori fra Seicento e Settecento
------------------	----------	--------------------------	---

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Caratteri fondamentali della rivoluzione scientifica, con riferimento ad opere / autori significativi Caratteri della cultura illuminista: valori e principi, orientamenti in campo religioso, politico e sociale; caratteri di opere significative Caratteri fondamentali del barocco e del Neoclassicismo	Rapportare l'opera al contesto storico e culturale di riferimento Individuare principi e valori comuni ad un contesto culturale Individuare temi, soggetti, scelte stilistiche, destinatari e funzioni dell'opera letteraria Identificare relazioni tra autori significativi della tradizione italiana e straniera Individuare relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche	Identificare caratteristiche delle correnti artistiche con riferimento alle produzioni significative Identificare caratteri della "rivoluzione scientifica e mutamenti culturali prodotti Identificare idee e principi dell'Illuminismo

Modulo n.	3	Titolo del Modulo	Uomini, ambienti, tendenze nel Teatro fra Seicento e Settecento
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Caratteristiche del testo teatrale Biografia essenziale di Shakespeare; contenuti essenziali dell'opera dell'autore; lettura di passi antologici da Amleto o da Il mercante di Venezia Biografia essenziale di Goldoni; Commedia dell'arte e riforma del teatro; contenuti essenziali dell'opera dell'autore; lettura di passi antologici tratti da "La Locandiera"	Rapportare l'opera al contesto storico e culturale di riferimento Individuare struttura, temi, soggetti, scelte stilistiche in opere teatrali Identificare relazioni tra autori significativi della tradizione italiana e straniera Individuare relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche	Individuare le specificità del testo drammaturgico. Individuare temi, caratteri di personaggi e ambienti in relazione al contesto di riferimento

Modulo n.	4	Titolo del Modulo	Il romanzo fra Seicento e Settecento
------------------	----------	--------------------------	---

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Caratteristiche generali del romanzo dalle sue origini fino al Settecento; Generi del romanzo (avventura, epistolare, di formazione, ecc.) attraverso opere significative Lettura di passi antologici di autori vari Cervantes; Goethe, Defoe, Swift, Voltaire.	Identificare le caratteristiche del genere Individuare le linee di sviluppo del romanzo in rapporto al contesto Riconoscere analogie e differenze fra opere e autori di diverse epoche e aree geografiche	Rapportare l'opera al contesto storico e culturale di riferimento Individuare temi, soggetti, scelte stilistiche, destinatari e funzioni dell'opera letteraria. Individuare caratteristiche di un genere Identificare relazioni tra autori significativi della tradizione italiana e straniera Individuare relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche

Modulo n.	5	Titolo del Modulo	Sensibilità preromantica e romantica: la poesia
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
------------	----------	------------

Caratteri generali di preromanticismo e romanticismo Autori significativi e opere della produzione poetica italiana e/o straniera (biografia essenziale; contenuti, temi e scelte espressive dell'opera) in epoca preromantica e romantica Parini: cenni sulla biografia; contenuti e struttura del <i>Giorno</i>; lettura de <i>La vergine cuccia</i>. Foscolo: biografia essenziale, principi di poetica; passi antologici delle "Ultime lettere di Jacopo Ortis"; analisi di sonetti; passo antologico "Dei sepolcri". Contenuti essenziali di preromanticismo e romanticismo; passi antologici di Coleridge e Shelley Leopardi: biografia essenziale; principi di poetica; analisi di alcuni <i>Canti</i> e passo antologico tratto dalle <i>Operette morali</i>, <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i>.	Rapportare l'opera al contesto storico e culturale di riferimento Individuare temi, soggetti, scelte stilistiche, destinatari e funzioni dell'opera letteraria. Individuare caratteristiche di un genere Identificare figure di significato e diificante Identificare relazioni tra autori significativi della tradizione italiana e straniera Individuare relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche	Identificare caratteristiche del genere poetico Individuare figure retoriche Identificare temi, valori, idee di opere di autori italiani e stranieri fra Settecento e Ottocento
--	---	--



Modulo n.	6	Titolo del Modulo	Il romanzo dell'Ottocento
------------------	----------	--------------------------	----------------------------------

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Caratteristiche generali del romanzo dell'Ottocento; Romanzo storico e realista. Lettura di passi antologici di autori vari: Hugo, Balzac I Promessi Sposi: contenuti, temi, sistema dei personaggi; lettura di passi antologici	Rapportare l'opera al contesto storico e culturale di riferimento Individuare temi, soggetti, scelte stilistiche, destinatari e funzioni dell'opera letteraria. Individuare caratteristiche di un genere Identificare relazioni tra autori significativi della tradizione italiana e straniera Individuare relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche	Identificare caratteristiche del genere poetico Individuare figure retoriche Identificare temi, valori, idee di opere di autori italiani e stranieri fra Settecento e Ottocento Identificare le caratteristiche del genere Individuare le linee di sviluppo del romanzo in rapporto al contesto Individuare analogie e differenze fra opere e autori di diverse epoche e aree geografiche



1. Obiettivi della disciplina:

La declinazione delle competenze si riferisce alla seguente legenda:

- A. Utilizzare le tecniche di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- B. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- C. Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- D. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Obiettivi minimi di apprendimento:

- operare con i limiti;
- saper individuare gli asintoti di una funzione razionale;
- saper calcolare le derivate fondamentali;
- conoscere la procedura per lo studio della crescenza e concavità di una funzione;
- saper svolgere uno studio di funzione completo.

2. Descrizione analitica dei moduli:

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Recupero competenze
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Le funzioni		Saper definire e classificare una funzione, calcolarne segno, dominio, intersezione assi	A B

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	I limiti
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Definizioni; forme indeterminate; operazioni con i limiti.		Definire e interpretare graficamente un limite; operare con i limiti.	A B

Modulo n.	3	Titolo del Modulo	Asintoti e funzioni continue
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Definizioni; asintoti verticali, orizzontali, obliqui; definizione di continuità e tipi di discontinuità.		Riconoscere e classificare le discontinuità; determinare e rappresentare asintoti orizzontali, verticali e obliqui.	A B

Modulo n.	4	Titolo del Modulo	Le derivate
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Definizione di derivata; limite del rapporto incrementale; interpretazione geometrica; calcolo derivate.		Saper calcolare le derivate fondamentali, saper calcolare massimi, minimi e flessi di una funzione; saper individuare gli intervalli di crescenza e decrescenza di una funzione.	A B

Modulo n.	5	Titolo del Modulo	Studio di funzione
CONOSCENZE		ABILITA'	COMPETENZE
Studio di funzione completo: funzioni algebriche lineari e fratte.		Saper svolgere uno studio completo di funzione con la relativa rappresentazione grafica.	A B

DISCIPLINA: STORIA

CLASSI: QUARTE

Modulo n.	0	Titolo del Modulo	Ripristino conoscenze
------------------	----------	--------------------------	------------------------------

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Riforma protestante e controriforma Quadro degli eventi e dei processi economici, sociali e politici del Seicento	Ripristino competenze di base in relazione agli argomenti proposti	

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	L'età delle rivoluzioni; dall'Ancien Regime agli inizi dell'età contemporanea
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
La società, l'economia e l'organizzazione dello Stato dell'Antico Regime Il dispotismo illuminato e le riforme principali - Esiti delle rivoluzioni inglesi del Seicento La rivoluzione americana (principali eventi e processi e istituzioni) La rivoluzione francese (Eventi, processi ed esiti principali delle fasi rivoluzionarie) L'epoca napoleonica: eventi e effetti principali della politica di Napoleone - Codice napoleonico.	Identificare processi di trasformazione economica, socio- politica individuando elementi di persistenza e discontinuità Confrontare modelli istituzionali Individuare rapporti fra innovazioni scientifico-tecnologiche e trasformazioni economico- sociali Rapportare aspetti della storia locale alla storia generale. Analizzare fonti e testi storiografici Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali	Individuare le dinamiche che connotano un processo rivoluzionario Individuare relazioni fra questioni sociali, scelte politiche, organizzazione del lavoro e sistema economico Individuare relazioni fra principi/valori e scelte politiche Individuare cambiamenti in ambito economico e sociale dall'età moderna all'età contemporanea

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	Rivoluzione agricola e rivoluzione industriale
------------------	----------	--------------------------	---

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
La proprietà terriera: dai campi aperti ai campi chiusi, le nuove colture, le innovazioni (rotazione triennale - le macchine agricole) Le innovazioni tecniche e le fonti energetiche. Le prime fabbriche e l'organizzazione del lavoro, le nuove classi sociali Evoluzione della proprietà terriera e delle tecniche agricole La prima rivoluzione industriale: innovazioni tecniche e le fonti energetiche - l'organizzazione del lavoro - le nuove classi sociali	Identificare processi di trasformazione economica, socio-politica individuando elementi di persistenza e discontinuità Individuare rapporti fra innovazioni scientifico-tecnologiche e trasformazioni economico- sociali Rapportare aspetti della storia locale alla storia generale Analizzare fonti e testi storiografici Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali	Individuare i fattori che determinano un modello demografico Rapportare innovazioni tecniche e progressi scientifici all'organizzazione del lavoro e dell'economia Identificare caratteristiche del mondo rurale e della città e individuarne i rapporti Individuare relazioni fra principi ideologici e tematiche sociali Rapportare processi economici ad alterazioni ambientali Riconoscere in ambito territoriale elementi delle dinamiche storiche generali.

Modulo n.	3	Titolo del Modulo	L'affermazione della borghesia nell'Europa della prima metà dell'Ottocento
------------------	----------	--------------------------	---

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
L'Europa del Congresso di Vienna Le motivazioni dei moti rivoluzionari fino al '31 Il concetto di nazione e il nazionalismo - Moti del '48 in Europa: cause ed eventi principali Le ideologie: liberismo - socialismo - nazionalismo – anarchismo	Identificare processi di trasformazione economica, socio-politica e religiosa individuando elementi di persistenza e discontinuità Riconoscere rapporti fra valori, e orientamenti politici e problematiche sociali Analizzare fonti e testi storiografici Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali	Identificare principi dell'ideologia borghese Riconoscere relazioni fra valori /principi, eventi e sistemi politici Identificare i principi chiave delle ideologie dell'Ottocento

Modulo n.	4	Titolo del Modulo	Lo stato italiano: il processo di formazione; Destra e Sinistra storica
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
L'idea della "nazione Italia" motivazioni ideali ed esigenze pragmatiche. La geografia politica dell'Italia del tempo Il pensiero di Mazzini, di Cattaneo e dei moderati Gli eventi principali: Prima e seconda guerra di indipendenza; lo Statuto Albertino. L'impresa dei Mille. Le problematiche postunitarie e le scelte della Destra. La questione meridionale Economia e società negli anni della Sinistra. La politica di Crisi e la crisi dello Stato liberale di fine secolo	Identificare processi di trasformazione economica, socio- politica individuando elementi di persistenza e discontinuità Rapportare aspetti della storia locale alla storia generale. Analizzare fonti e testi storiografici. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali Individuare analogie e differenze fra modelli costituzionali.	Individuare dinamiche e obiettivi che caratterizzano la formazione di uno stato - nazione Individuare le caratteristiche di un modello di organizzazione di uno stato Individuare relazioni fra scelte politiche, dinamiche economiche e organizzazione sociale Individuare esiti a lungo termine di scelte politiche Individuare elementi di continuità o discontinuità fra modelli costituzionali

ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
V. DANDOLO

Modulo n.	5	Titolo del Modulo	L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
La seconda rivoluzione industriale: Le innovazioni tecniche, le scoperte scientifiche, la rivoluzione del sistema dei trasporti, le nuovi fonti energetiche, le nuove industrie. Le nuove questioni sociali Le ideologie: socialismo - liberalismo- anarchia L'evoluzione del capitalismo: monopoli e oligopoli - il protezionismo Imperialismo e colonizzazione (fattori politici ed economici, effetti a breve e lungo termine) La società di massa: caratteri principali	Identificare processi di trasformazione economica, socio- politica individuando elementi di persistenza e discontinuità Individuare rapporti fra innovazioni scientifico-tecnologiche e trasformazioni economico- sociali Rapportare aspetti della storia locale alla storia generale. Analizzare fonti e testi storiografici Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali Individuare dinamiche relative a relazioni interculturali Individuare relazioni fra ideologie scelte politiche	Individuare caratteristiche dell'economia capitalistica Individuare relazioni intercorrenti fra scienza - tecnica e industria Individuare trasformazioni del territorio in rapporto all'organizzazione del lavoro Identificare fattori alla base dell'imperialismo Identificare dinamiche e processi caratterizzanti le società odierne

Modulo n.	0	Titolo del Modulo	recupero prerequisiti
------------------	----------	--------------------------	------------------------------

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
Problematiche dell'agricoltura convenzionale (uso intensivo dei fattori produttivi, monocoltura e semplificazione varietale, resistenze ai patogeni) Sistemi di produzione agricola. Agricoltura sostenibile. Agricoltura conservativa. Agricoltura biologica: tecniche e strategie (rotazioni, consociazioni e sovescio). Cenni di agricoltura biodinamica.	Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità. Analizzare gli effetti delle tecniche e delle metodologie utilizzate in agricoltura convenzionale. Individuare strategie produttive alternative a quelle convenzionali	Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità. Analizzare gli effetti delle tecniche e delle metodologie utilizzate in agricoltura convenzionale Individuare strategie produttive sostenibili alternative a quelle convenzionali

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Tecniche colturali per le essenze erbacee non convenzionali
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
COLTURE DA BIOMASSA: sorgo, triticale, canna ORTICOLE: melone, ortaggi da foglia COVER CROPS. FLORICOLE E ORNAMENTALI: Classificazione delle essenze non convenzionali Morfologia e fisiologia delle specie (tipo di apparato radicale, habitus vegetativo, habitus riproduttivo, fasi del ciclo fenologico), esigenze pedoclimatiche, tecnica colturale e utilizzazioni del prodotti ottenibili Fattori fisici, chimici e biologici che condizionano le produzioni in ambiente protetto (substrato, T°, luce, U relativa).	Definire sistemi di produzione atti a valorizzare la qualità dei prodotti Individuare le caratteristiche morfologiche e fisiologiche della specie Riconoscere la specie Individuare i fattori pedoclimatici che condizionano l'areale di coltivazione della specie e la loro azione Collocare la coltura in un piano di avvicendamento aziendale Individuare la specifica tecnica colturale in funzione dell'ambiente di coltivazione, della destinazione del prodotto e nel rispetto dell'ambiente Caratterizzare il prodotto in funzione del suo utilizzo	Definire sistemi di produzione atti a valorizzare la qualità dei prodotti : Individuare le caratteristiche morfologiche e fisiologiche della specie Riconoscere la specie Individuare i fattori pedoclimatici che condizionano l'areale di coltivazione della specie e la loro azione Collocare la coltura in un piano di avvicendamento aziendale Individuare la specifica tecnica colturale in funzione dell'ambiente di coltivazione, della destinazione del prodotto e nel rispetto dell'ambiente Caratterizzare il prodotto in funzione del suo utilizzo

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	Giardinaggio
------------------	----------	--------------------------	---------------------

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
Progettazione di un' area verde, sulla base di parametri tecnici, funzionali ed estetici, gruppi di specie florovivaistiche Operazioni necessarie alla manutenzione di un'area verde	Progettare un'area verde e individuare le specie idonee redigere il progetto di un giardino (rilievo, progetto di massima, scheda valutativa) riconoscere specie florovivaistiche Eseguire la manutenzione di un'area verde.	Progettare un'area verde e individuare le specie idonee- redigere il progetto di un giardino (rilievo, progetto di massima, scheda valutativa) riconoscere specie florovivaistiche Eseguire la manutenzione di un'area verde.

TECNICHE DI ALLEVAMENTO ANIMALE

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Valutazione morfologica della vacca da latte
------------------	----------	--------------------------	---

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
Parametri morfo-funzionali dell'animale Razza, ceppo, tipo (morfologico, funzionale), categorie di bovini. Libri genealogici	Individuare e valutare i parametri morfo-funzionali dell'animale	Individuare e valutare i parametri morfo-funzionali dell'animale

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	Strutture e tecniche di Allevamento
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
Caratteri specifici per la produzione di latte; tecniche di allevamento vacche da latte; Caratteri specifici per la produzione di carne; tecniche di allevamento di bovini da carne e di suini.	Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili	Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili

Modulo n.	3	Titolo del Modulo	Zootecnia: alimentazione
------------------	----------	--------------------------	---------------------------------

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
Principi di alimentazione; sistemi e modalità di allevamento	Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili	Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili

Modulo n.	4	Titolo del Modulo	Sistemi delle produzioni animali
------------------	----------	--------------------------	---

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
Qualità della carne .Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione del bestiame e alla prevenzione della zoonosi	Individuare le corrette tecniche di taglio e macellazione Individuare modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità	Individuare le corrette tecniche di taglio e macellazione Individuare modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità



Modulo n.	0	Titolo del Modulo	Recupero Prerequisiti: Analisi del Paesaggio
------------------	----------	--------------------------	---

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Analisi visive e percettivo culturali del paesaggio (Paesaggi rurali e paesaggi naturali; Sistema paesistico locale; Analisi visive e percettivo culturali del paesaggio	Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico-ecologico all'interpretazione del paesaggio	Identificare procedure concrete per rilevare le unità di paesaggio

Modulo n.	1	Titolo del Modulo	Pianificazione dei sistemi ambientali
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Principi di pianificazione paesistica Sistemi ambientali e relativa pianificazione Reti ecologiche, sistemi agricoli e agro-forestazione Cartografia, Gis e dati statistici (Utilizzo software QGIS e reperimento dati da elaborare); Pianificazione e Agricoltura (Reperimento dati ed elaborazione cartografica su QGIS o WebGis)	Descrivere le principali caratteristiche territoriali di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche. Identificare gli strumenti di pianificazione territoriale utilizzabili su scala generale e locale. Conoscere e identificare le diverse reti ecologiche istituite come sistema di collegamento e di interscambio tra le aree ed elementi naturali isolati. Rilevare l'importanza della gestione delle aree verdi.	Identificare modalità concrete per la definizione di reti ecologiche e per la loro realizzazione. Identificare ed attivare indicatori specifici per il rilevamento delle variazioni dei diversi aspetti dell'ambiente. Definire modalità per la descrizione degli assetti ambientali e l'individuazione di indici di criticità.

Modulo n.	2	Titolo del Modulo	Gestione e marketing ambientale
------------------	----------	--------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Strumenti per la valorizzazione del territorio: PAC e PSR, GAL; Associazioni Approfondimento azioni PSR Lombardia 2-Gestione e marketing ambientale Eco-management e marketing ambientale I prodotti tipici del territorio e Analisi prodotti territoriali	Identificare i prodotti tipici del territorio di appartenenza in relazione ai marchi e norme di qualità.	Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti di gamma. Schematizzare percorsi di trasparenza e tracciabilità riscontrando la normativa vigente