



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa n.2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132/227 – Fax. 030.9719062 - e-mail: bsis02200a@istruzione.it - Web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"



PIANO DI MIGLIORAMENTO DI ISTITUTO

TRIENNIO 2019 - 2022

Riferimento SNV
Rapporto di Autovalutazione e
Rendicontazione Sociale

Aggiornamento Dicembre 2019

PIANO DI MIGLIORAMENTO DI ISTITUTO Triennio 2019 - 2022

Il Piano di Miglioramento viene elaborato nel rispetto della normativa vigente e sulla base del Rapporto di Autovalutazione (RAV 2019), in cui si evidenziano due ambiti di criticità:

⇒ **Processi, pratiche educative e didattiche: Risultati nelle prove standardizzate nazionali.**

⇒ **Esiti: Risultati a distanza.**

Per la stesura, il Gruppo di Autovalutazione dell'istituto ha elaborato il format in autonomia, pur tenendo conto delle indicazioni principali suggerite nel modello proposto dall'INDIRE.

Processi, pratiche educative e didattiche: Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Nell'ambito si sono analizzate le aree di processo:

- *Ambiente di apprendimento*
- *Curricolo, Progettazione e valutazione*
- *Inclusione e differenziazione*

Maggiore attenzione nella stesura del Piano di Miglioramento proposto è stata rivolta all'area *Ambiente di apprendimento* in relazione alla valutazione non del tutto positiva espressa nel RAV 2019 rispetto alle altre due aree che invece sono state valutate positivamente.

Nel RAV 2019, i risultati, ottenuti nel triennio considerato dagli studenti di classi seconde nella prova Invalsi sia in Italiano che in Matematica risultano essere inferiori allo standard di riferimento; si notano, inoltre, delle discrepanze anche tra le classi delle varie sedi.

Tali risultati devono essere rapportati ai livelli di competenza medio-bassi degli studenti in ingresso, come gli esiti delle prove Invalsi delle Scuole secondarie di Primo grado di provenienza sembrano attestare; tuttavia, si ritiene opportuno programmare al proposito un'azione di miglioramento, secondo le priorità e i traguardi riferiti di seguito:

Priorità	Traguardo
Rendere più omogenei fra classi e sedi d'istituto gli esiti delle prove Invalsi e ridurre lo scarto, ad oggi rilevabile, rispetto ai dati di riferimento.	Rispetto al trend negativo riscontrato in ingresso dalla scuola secondaria di primo grado in questi anni, migliorare le prestazioni in italiano e matematica al fine di conseguire esiti pressoché equivalenti rispetto ai dati di comparazione, salvaguardando l'uniformità interna.

PIANO DI MIGLIORAMENTO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

AMBITO	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	MONITORAGGIO E INDICATORI	DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	RISORSE	RISULTATI ATTESI	TEMPI
PROCESSI, PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	<i>Ambiente di apprendimento</i>	Potenziamento /condivisione delle esperienze didattiche nei Dipartimenti disciplinari (Matematica e Italiano) e implementazione di verifiche comuni fra le classi	Progettare e proporre prove di tipologia affine a quelle Invalsi Elaborare, erogare e valutare prove comuni di Istituto Valutare esiti Invalsi degli studenti in ingresso al fine di un confronto con gli esiti del secondo anno	Frequenza degli incontri di dipartimento Produzione dei materiali didattici (esercitazioni, prove di verifica, griglie di valutazione ecc.)	Verbal dei Dipartimenti Verbal del Consiglio di classe	Referenti disciplinari e di dipartimento Referenti Invalsi	Miglioramento dell'efficacia delle attività di recupero e potenziamento	Settembre Giugno
		Sviluppo della didattica personalizzata nelle classi attraverso gruppi di livello che rafforzino le azioni di recupero	Attuare una flessibilità oraria funzionale ad interventi di recupero/potenziamento Organizzare gruppi di livello per le azioni di recupero e/o potenziamento	Dati statistici Esiti intermedi, di primo trimestre pentamestre e finali.	Analisi dei dati statistici PFI Certificazione delle competenze	Consiglio di classe Tutor di apprendimento Docenti dell'organico potenziato	Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi Maggiore omogeneità degli esiti	
		Promozione della didattica laboratoriale	Potenziare l'utilizzo di risorse e strutture dell'Istituto (aule multimediali –biblioteca-laboratori) Applicare una didattica efficace per lo sviluppo delle competenze richieste Potenziare interventi mirati ed individualizzati	Numero di interventi di recupero/potenziamento e /o numero di ore erogate e di studenti partecipanti Frequenza dell'utilizzo dei laboratori	Materiali didattici elaborati	Docenti responsabili dei laboratori	Ottimizzazione dell'utilizzo delle strutture di Istituto	

AMBITO	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	MONITORAGGIO E INDICATORI	DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	RISORSE	RISULTATI ATTESI	TEMPI
PROCESSI, PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	<i>Curricolo, Progettazione e Valutazione</i>	Implementare il curriculum	Integrare/ revisionare i curricula di istituto (Matematica-Italiano) in relazione agli obiettivi INVALSI	Frequenza degli incontri di dipartimento Pubblicazione del curriculum revisionato	Verbal dei Dipartimenti Verbal di gruppi di lavoro (Commissione UDA) Verbal del Consiglio di classe	Docenti referenti disciplinari/dipartimenti Consiglio di classe Docenti referenti Invalsi Docenti di gruppi di lavoro (Commissione UDA)	Maggiore coerenza tra i curricula e le competenze	Settembre Novembre

AMBITO	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	MONITORAGGIO E INDICATORI	DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	RISORSE	RISULTATI ATTESI	TEMPI
PROCESSI, PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE	<i>Inclusione e Differenziazione</i>	Implementare la didattica individualizzata	Individuare e definire le fragilità/carenze individuali e definire le strategie di intervento Azioni di tutoraggio realizzate (Tutor di apprendimento)	Consegna nei termini dei PEI-PDP- PFI e Piani di lavoro Valutazione qualitativa dei documenti	PEI/PDP/PFI/ Piani di lavoro e specifiche delibere del Consiglio di classe Relazioni Finali	Referenti Inclusività Docenti del Consiglio di classe Tutor di Apprendimento Eventuali esperti esterni	Coerenza tra le azioni programmate e le attività svolte Condivisione delle azioni del Consiglio di classe anche nella relazione con le famiglie	Settembre Novembre Maggio Giugno

Esiti: Risultati a distanza

Nel precedente Piano di miglioramento 2016-2019 erano state indicate le azioni da realizzare per innalzare la percentuale degli studenti che proseguono gli studi e migliorare le pratiche di monitoraggio per acquisire e quindi interpretare dati relativi a tale obiettivo.

Come pubblicato nella rendicontazione sociale inserita nel RAV 2019, l'Istituto, pur non raggiungendo pienamente la percentuale espressa (20%) di studenti che continuano gli studi, ha comunque progressivamente migliorato in questo ambito, pervenendo al risultato del 15% circa; allo stesso modo, l'Istituto ha potenziato le attività di monitoraggio che ad oggi consentono di avere una stima degli ingressi sia nel mondo del lavoro sia in Università o altri corsi di Istruzione Tecnica Superiore comparabile con i dati ufficiali (fonte: MIUR).

Pertanto, si ritiene opportuno continuare l'azione intrapresa a suo tempo per consolidare gli esiti positivi riscontrati, secondo le priorità e i traguardi declinati nel RAV come segue:

Priorità	Traguardi
Valorizzare le eccellenze, anche attraverso delle azioni mirate ad una maggiore consapevolezza degli studenti nell'orientamento verso le scelte post diploma.	Consolidare l'attuale quota (intorno al 15% circa) degli studenti che proseguono negli studi post diploma e contestualmente quella relativa all'inserimento del mondo del lavoro (circa l'85%).

PIANO DI MIGLIORAMENTO: RISULTATI A DISTANZA

AMBITO	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	MONITORAGGIO E INDICATORI	DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	RISORSE	RISULTATI ATTESI	TEMPI
RISULTATI A DISTANZA	<i>Continuità e orientamento</i>	Consolidamento delle attività di Orientamento formativo in funzione delle scelte post-diploma (prosecuzione degli studi e/o inserimento mondo del lavoro)	Pianificazione ed erogazione dell'attività di orientamento Organizzazione di interventi sul territorio, incontri con esperti, partecipazione a Campus Universitari; percorsi formativi specifici vari funzionali all'obiettivo Partecipazioni a eventi e concorsi di settore Realizzazione di Progetti specifici di indirizzo Erogazione di attività di valorizzazione, approfondimento, simulazione di test di ingresso all'Università	Numero di interventi sul territorio, incontri con esperti, partecipazione a Campus Universitari; percorsi formativi specifici vari funzionali all'obiettivo Numero di iscrizioni all'università o corsi di formazione Tecnica Superiore	Piano di Lavoro di Classe Documenti relativi all'erogazione di Progetti specifici di indirizzo Questionari di rilevazione scelte post-diploma	Referenti e docenti del gruppo di lavoro per l'Orientamento Consiglio di classe Docenti dell'Organico Potenziato Associazione ex studenti e Enti Esperti esterni	Miglioramento dell'efficacia dell'attività di Orientamento Mantenimento e consolidamento del dato percentuale degli iscritti in percorsi di formazione post diploma Incremento del numero di occupati nel settore professionale specifico dell'indirizzo di studi	Settembre Giugno
		Promozione delle eccellenze al fine di supportare la prosecuzione degli studi						
		Sviluppo delle conoscenze degli sbocchi professionali per agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro						

AMBITO	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI	MONITORAGGIO E INDICATORI	DOCUMENTI DI RIFERIMENTO	RISORSE	RISULTATI ATTESI	TEMPI
RISULTATI A DISTANZA	<i>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</i>	Sviluppo dinamico dell'attività di Orientamento Formativo	Pianificazione del monitoraggio e rilevazione statistica dei dati Implementazione dell'attività di raccolta dati a tutti gli indirizzi e sedi di Istituto Realizzazione di percorsi formativi e/o professionalizzanti Valorizzazione delle attività di P.C.T.O.	Numero di interventi di esperti esterni	Elaborazione statistica dei dati Questionari di rilevazione scelte post-diploma Registrazioni e raccolta dati in database Piano di Lavoro di Classe	Referenti e docenti del gruppo di lavoro per l'Orientamento Consiglio di classe Docenti dell'Organico Potenziato Associazione ex studenti e Enti Esperti esterni	Creazione di una banca dati funzionale sia al miglioramento dei processi di istituto sia a favorire le scelte post diploma Mantenimento e consolidamento del dato percentuale degli iscritti in percorsi di formazione post diploma Efficienza dell'attività di monitoraggio	Settembre Giugno
		Promozione delle attività di collaborazione con gli Enti di Formazione e/o il mondo professionale per il raggiungimento di professionalità qualificate		Numero di studenti o classi partecipanti				
		Miglioramento della fase di monitoraggio in funzione della verifica dei risultati ottenuti		Numero di iscrizioni all'università o corsi di formazione Tecnica Superiore Comparazione statistica con i dati regionali e/o nazionali circa le immatricolazioni				