

I.I.S. V.Dandolo

INTERCULTURA

Gli istituti professionali accolgono un alto numero di studenti non italofoni, di etnie diverse, sia di recente immigrazione, che con un percorso scolastico pregresso espletato nelle scuole italiane. La scuola, si profila quindi, come il luogo dove avviene l'incontro fra culture diverse e un ambiente privilegiato dove è possibile avviare percorsi di educazione al riconoscimento dell'alterità e della differenza.

Il processo di mediazione, sorretto dalla pedagogia interculturale, si declina su tutte le discipline di studio ed è volto, oltre che a favorire l'integrazione di tutti gli studenti, ad appianare gli attriti, a creare esperienze di collaborazione e di scambio reciproco nonché scoprire i punti di forza dell'altro al fine di superare barriere e pregiudizi che potrebbero frapporsi ed ostacolare la formazione delle condizioni per un'integrazione di successo.

Il percorso educativo ha l'obiettivo di accompagnare i nuovi cittadini a comprendere ed apprezzare i valori ed i principi fondanti della comunità accogliente, così come, guidare la comunità scolastica a scoprire e valorizzare le culture altre, relativizzando la propria.

Promuove la cittadinanza attiva è altresì un tema principale che viene declinato affrontando temi legati ai diritti e ai valori civici, alla democrazia, non disgiunti dai propri doveri verso la collettività. Cittadinanza attiva significa anche tolleranza verso la diversità e promozione della comprensione umana che richiede empatia, prossimità, capacità di cogliere la storia del singolo e cogliere le analogie con la propria storia.

All'interno di un più vasto progetto di inclusività, trovano spazio i percorsi di apprendimento dell'italiano come L2 per alunni non italofoni neoarrivati e progetti di "italiano per lo studio" per accompagnare gli alunni durante l'acquisizione del linguaggio specifico delle discipline di studio per arrivare ad una completa autonomia dello studente.

L'Istituto Dandolo celebra la vicinanza dei popoli con una grande *Cena Interculturale* annuale, in cui vengono cucinati e offerti molti piatti tipici di vari paesi del mondo, spesso proposti proprio dagli studenti dell'istituto iscritti al corso alberghiero.

Protocollo Accoglienza Studenti non italofoni

Al momento del contatto tra la famiglia e l'ufficio alunni la scuola provvede a avvertire il DS o il vicario e i docenti del gruppo Alfabetizzazione e Intercultura.

La commissione incontrerà il futuro alunno e i genitori provvedendo a una attenta valutazione del percorso scolastico pregresso, del grado di conoscenza della lingua italiana (tramite colloquio e test scritto) e dell'età anagrafica al fine di proporre l'inserimento nella classe più adeguata per le specifiche necessità del singolo discente.

La commissione alfabetizzazione e intercultura continuerà a seguire il percorso di inserimento dell'alunno mostrandogli gli spazi della scuola e inserendolo nella classe di cui entrerà a far parte. Inoltre la commissione, secondo le risorse disponibili e il numero di alunni stranieri, provvederà a attivare i corsi di italiano L2 secondo i bisogni specifici del singolo discente.

Le fasi del corso di L2 si sviluppano partendo da un primo approccio alla lingua finalizzato alla comunicazione di base, a strutturare le conoscenze grammaticali indispensabili e una minima capacità di lettura e scrittura. Una volta conseguito questo obiettivo, pur continuando a lavorare sulle abilità potenziate nella prima fase, il focus dell'intervento didattico si sposterà sull'italiano finalizzato allo studio. Proprio attraverso il lavoro mirato sulle varie discipline l'allievo apprenderà nuovo lessico e approfondirà le strutture della lingua italiana.

Modello di raccolta informazioni.

1°Fase

1- Nome e cognome.....

2- Età..... In linea con il percorso scolastico / eventuali bocciature.....

3- Scuole frequentate nel paese d'origine (in anni e quale grado: elementare, media, superiore)

.....

.....

.....

4- Scuole frequentate in Italia (in anni e quale grado: elementare, media, superiore)

.....

.....

5- Qual è la tua lingua madre?.....

6- Quali altre lingue conosci?.....

7- Che lingua parli in casa?.....

8- Quanti siete in famiglia?.....

9- Guardi la TV o ascolti musica in italiano?.....

10- Hai amici italiani con cui parli?.....

2°Fase

Svolgimento di test che accertano il livello di padronanza delle abilità linguistiche