

PROGETTO- PCTO A KILOLO, REGIONE DI IRINGA (TANZANIA)

Per offrire agli studenti bresciani delle scuole secondarie superiori la possibilità di poter svolgere lo stage in un paese a risorse limitate

Il progetto nasce dalla collaborazione fra la Fondazione “Giuseppe Tovini” E.T.S., l’IIS “Vincenzo Dandolo”, l’IIS “Castelli-Moretto”, l’IIS “Tartaglia-Olivieri”, il Liceo “Veronica Gambara”, l’IIS Sraffa, scuole bresciane, ed il Liceo scientifico “Lussana” di Bergamo per la realizzazione di percorsi di PCTO nei Paesi a risorse limitate.

Con l’inserimento dei percorsi di PCTO all’interno dei progetti di sostegno allo sviluppo, coordinati e realizzati dalla Fondazione Tovini nella regione di Iringa in Tanzania, si è offerto agli studenti degli istituti secondari bresciani uno strumento culturalmente ampio, che ha consentito di stabilire un rapporto costruttivo con realtà sociali ed economiche diverse dalla propria, per favorire un atteggiamento solidale verso gli altri ed aprire scenari nuovi relativamente alle competenze professionali.

Il tutto si colloca in un’ottica di promozione ed innovazione pedagogica, ricerca e sperimentazione personale e professionale, per comprendere e prendere coscienza dell’ambiente, dei valori sociali e culturali delle popolazioni locali.

Il percorso PCTO all’estero così ideato si sviluppa, coerentemente con gli indirizzi di studio previsti, attraverso una interazione fra i diversi istituti scolastici ed il tessuto socio-economico del territorio della Tanzania. Con l’inserimento degli studenti nei progetti di formazione e di sostegno allo sviluppo sostenibile che la Fondazione Tovini conduce nella regione di Iringa si offre agli stessi un percorso di sensibilizzazione sul tema dell’educazione alla cittadinanza mondiale. A questo, che costituisce l’obiettivo principale del progetto formativo, si va ad aggiungere la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l’opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del volontariato e al mondo della cooperazione internazionale. Un percorso di apprendimento che consente lo sviluppo e l’acquisizione di competenze trasversali specifiche e che rappresenta anche un’ottima occasione di orientamento volto a favorire una scelta più consapevole dei futuri percorsi universitari.

Obiettivi

Attraverso la partecipazione attiva in progetti che contribuiscono a migliorare le condizioni di vita delle comunità rurali nel Distretto di Kilolo si vuole educare i giovani ad acquisire una maggiore consapevolezza della necessità e della possibilità di costruire partenariati tra i territori del Nord e del Sud del mondo. Un percorso per la costruzione di uno sviluppo equo e sostenibile condiviso che indichi prospettive concrete di impegno a livello istituzionale, locale e personale.

Il percorso ha quindi reso protagonisti gli studenti attraverso la partecipazione ad una serie di incontri formativi finalizzati a realizzare una progettualità condivisa con i partner del paese di destinazione, in preparazione dell'attività di alternanza in loco.

Strategia

Il percorso proposto di PCTO in Tanzania coniuga gli studenti di 6 istituti secondari con le attività dei progetti di sviluppo sostenibile in atto in Tanzania.

Nei mesi di marzo, aprile e maggio gli studenti partecipano ad una serie di incontri formativi che consentono un approfondimento tematico delle problematiche presenti nei Paesi a risorse limitate, grazie ad una serie di interventi condotti da esperti dei settori pedagogico, ingegneristico, medico-sanitario, agro-zootecnico e nutrizionale.

Risultati

Nel mese di giugno, luglio e agosto gli studenti, accompagnati dai collaboratori volontari della Fondazione Tovini, si recheranno nella regione di Iringa (Tanzania) per svolgere un periodo di attività di alternanza di 3 settimane. Durante le attività in campo, in collaborazione con la popolazione locale, gli studenti verranno inseriti nei progetti della Fondazione Tovini in atto e stimolati ad utilizzare differenti approcci metodologici nelle aree di rispettiva competenza (settore agro-zootecnico, tecnologico, edile, socio-sanitario, linguistico ed artistico).

I risultati del progetto sono così riassumibili:

- formazione degli studenti sui temi della cooperazione internazionale e dello sviluppo sostenibile;
- attività di PCTO nella regione di Iringa, nei mesi di giugno, luglio e agosto, in particolare:
 - realizzazione di un orto e di un frutteto per la produzione di alimenti da destinare al reparto di maternità del centro di salute del Distretto di Kilolo,
 - realizzazione di piccoli lavori di muratura e costruzione nell'ambito del progetto Fondazione Tovini,
 - intervento di formazione nella scuola primaria del Distretto di Kilolo,
 - realizzazione di un laboratorio di pittura e di scultura africana.