



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



**FUTURA** **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

Bargnano, 25/01/2024

Al Personale Docente

Al DSGA

All'Albo Agli Atti

All'albo on line e al sito web

**OGGETTO:** avviso selezione personale interno/docenti ed esterno per la realizzazione del progetto “La scuola del successo formativo” finanziato con fondi afferenti al PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Codice CUP J74D22003700006.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;  
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;  
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;  
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;  
VISTO il D.M. 170/2022 relativo alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;  
VISTA la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;  
VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;  
VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO I RISULTATO

EUROPEAN UNION  
Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

PRESO ATTO che le linee di finanziamento che interessano la nostra scuola sono "azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 15/05/2023 con la quale sono stati definiti i criteri per individuare le figure necessarie all'attuazione dei progetti di cui all'oggetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 15/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto del 13/02/2022 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 14/04/2023 prot. 3979

PRESO ATTO della necessità di costituire un team di gestione per ogni singolo progetto;

## INDICE

La presente procedura di selezione del personale docente interno cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

### ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in quattro percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previsti specifici moduli.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



#NEXTGENERATIONITALIA

### Percorso n.2 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

Il presente percorso prevede n. 4 moduli.

Ciascun modulo individua come destinatari max 10 studenti delle classi del primo e secondo biennio la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curricolo interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'“imparare facendo” nonché orientato all'apprendimento collaborativo, del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

**Modulo A:** n 4 laboratori di Italiano organizzati secondo attività di apprendimento di tipo “attivo” quali, a titolo esemplificativo, lo storytelling, la realizzazione di un “giornalino d'istituto on line”, e che prevedano uscite sul territorio per raccogliere dati, informazioni, storie utili alla realizzazione dei prodotti.

**Modulo B:** n. 6 laboratori di Matematica organizzati in attività che privilegino approcci metodologici quali il problem solving o lo studio di caso (a titolo esemplificativo: individuare e progettare soluzioni a criticità rilevate negli ambienti scolastici quali fruibilità o organizzazione degli spazi, dei tempi e delle modalità di accesso ai laboratori, etc.).

**Modulo C:** n. 1 laboratori di Ecologia agraria e pedologia, Scienze integrate e Laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie, attraverso l'utilizzo dei laboratori in dotazione dell'Istituto al fine di acquisire le principali competenze relative allo svolgimento delle esercitazioni pratiche curricolari, operando sempre nel rispetto delle norme di sicurezza.

**Modulo D:** n. 5 laboratori di Lingua inglese che privilegino l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico attraverso attività quali, a titolo esemplificativo, la produzione di un cortometraggio in lingua la cui tematica sia la risultante di un'attività di brainstorming e che veda coinvolti tutti gli studenti destinatari dell'intervento in una dimensione attiva, di contributo alla scelta, ma anche alla produzione dei testi da



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



interpretare.

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo tre, massimo 10 per ogni laboratorio.

Tempi: 30 ore per ciascun percorso.

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base.

Competenze europee: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze in materia di cittadinanza.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



#NEXTGENERATIONITALIA

### Percorso n. 4 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare”

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull’acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente. Fra le tematiche individuate si segnalano prioritariamente:

- a) Bullismo e cyberbullismo;
- b) Abuso di sostanze che inducono dipendenza;
- c) Disturbi alimentari;
- d) Comportamenti autolesivi;
- e) Autoregolazione emotiva;

Il percorso prevede sette moduli di seguito illustrati:

**Modulo D:** n.1 laboratori di sport. La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto contro tanti disturbi della sfera psichica, alla dispersione scolastica, allo stato di ansia e stress; pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive di squadra (percorsi di pallavolo, basket, pallamano, basi del rugby, ultimate frisbee, ...) che favoriscono la socializzazione, il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà, una diminuzione dello stato depressivo e un cambiamento positivo nella percezione di sé. Saranno organizzati tornei, giochi di gruppo (3 o 4 persone), incontri con le squadre di riferimento delle varie discipline sportive del territorio, incontri da remoto con sportivi che hanno vinto competizioni rilevanti, nonché incontri con personale esperto dell’ASP territoriale per un approfondimento sulla tematica sport e salute.

**Modulo H:** n. 1 laboratorio inclusivo: il laboratorio coinvolge docenti curricolari, con specifiche competenze, e docenti di sostegno esperti in metodologia. Si mira a sviluppare le autonomie sociali e relazionali degli alunni fragili rispettando i diversi tempi di apprendimento e le diverse competenze.

Il progetto includerà alunni fragili e alunni con scarsa motivazione per permettere la conoscenza della “diversità” vivendola come ricchezza

Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) anche appartenenti alla scuola secondaria di 1° grado con cui è stato scritto l’accordo di rete. Ciascun laboratorio accoglierà max 10 partecipanti.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



Tempi: ciascun percorso avrà la durata di 30 ore.

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Competenze: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

### ART.2. CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di docente esperto:

**Tabella A**

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"	A	Laurea in lettere o laurea che consenta l'insegnamento dell'Italiano nell'istituto scolastico di riferimento.	4
	B	Laurea in matematica o laurea che consenta l'insegnamento della matematica nell'istituto scolastico di riferimento.	6
	C	Laurea in scienze naturali, biologia, chimica e fisica, laurea in scienze e tecnologie agrarie o titolo di studio che consenta l'insegnamento delle scienze integrate, dei laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie, dell'ecologia e pedologia nell'Istituto scolastico di riferimento.	1
	D	Laurea in lingua e letteratura straniera (inglese).	5



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



Italiadomani  
PARCO NAZIONALE DI IMPRESI E RISULTATO

Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso n. 4 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”.	D	Laurea Magistrale in scienze motorie (vecchio o nuovo ordinamento) diploma ISEF.	1
	H	Laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore. In subordine una qualsiasi laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o enti di formazione coerenti con la tematica del modulo.	1

In aggiunta ai titoli di accesso, sono valutabili i seguenti titoli:

**Tabella B**

Titoli valutabili	Punteggio
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso).	4 punti per titolo (max 8 punti).
Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	2 punti per ogni titolo (max 6 punti).
Master di 2° livello (titolo universitario).	3 punti per ogni titolo (max 6 punti).
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	1 punto per ogni titolo (max 3 punti).
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	1 per ogni corso (max 4 punti).



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



**FUTURA** **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 ItaliaIdomani  
PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO I RISULTATO

  Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Requisiti per il conferimento di n.10 incarichi di **tutor** nei “Percorsi formativi e laboratori co-curriculari”:

- Requisito di accesso: essere docente in servizio nell’istituto scolastico;
- Altri titoli valutabili: quelli indicati nella tabella C.

**Tabella C**

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio</b>
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso).	4 punti per titolo (max 8 punti).
Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	2 punti per ogni titolo (max 6 punti).
Master di 2° livello (titolo universitario).	3 punti per ogni titolo (max 6 punti).
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	1 punto per ogni titolo (max 3 punti).
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	1 per ogni corso (max 4 punti).



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 – Fax. 030.9719062 – e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) – pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) – C.F. 86000710177



# FUTURA

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

EUROPEA  
Ministero  
dell'Istruzione

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA

**I moduli dovranno essere completati entro Dicembre 2024**

### Art. 3 – Iter per il conferimento degli incarichi

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3 e precisamente:

Riconoscimento del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno.

Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art. 2229 e segg. Codice Civile), ricoprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

### ART.4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

#### Compiti dell'esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata

degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 – Fax. 030.9719062 – e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) – pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) – C.F. 86000710177



# FUTURA

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

EUROPE  
Ministero  
dell'Istruzione

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA

ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

### Compiti del tutor.

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

### ART.5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 2. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

### ART.6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente:

- € 79,00/h per il docente/esperto del percorso n.2;
- € 79,00/h per il docente esperto del percorso n.4;
- € 34,00/h per il tutor del percorso n.4.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132 – Fax. 030.9719062 – e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) – pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) – C.F. 86000710177



# FUTURA

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

EUROPE  
Ministero  
dell'Istruzione

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

### ART.7. ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

7.1) istanza in carta semplice utilizzando il relativo modello di domanda allegato al presente atto di cui costituisce parte integrante;

7.2) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

**Le istanze dovranno essere inoltrate a mezzo posta elettronica all'indirizzo [bsis02200a@istruzione.it](mailto:bsis02200a@istruzione.it) con oggetto "ISTANZA PARTECIPAZIONE BANDO PNRR-DISPERSIONE SCOLASTICA" entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 16 Febbraio 2024 pena l'esclusione. Negli uffici di segreteria verrà apposto il protocollo di ricezione che farà fede ai fini della regolarità dei termini.**

### ART.8. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

### ART.9. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'istituto scolastico
- pubblicazione sul Sito

Allegati:

Allegato A (istanza per tutor)

Allegato A1 (dichiarazione tutor)

Allegato B (istanza per esperto)

Allegato B1 (dichiarazione titoli per esperto)

**N.B.** Alla domanda dovrà essere allegato, in aggiunta ai moduli richiesti, il Curriculum Vitae e una bozza di progetto inerente il percorso per cui ci si è candidati.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Giovanni Montanaro