



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

Bargnano, 01/06/2023

Al Personale Docente

Al DSGA

All'Albo Agli Atti

All'albo on line e al sito web

**OGGETTO:** avviso selezione personale interno/docenti ed esterno per la realizzazione del progetto "La scuola del successo formativo" finanziato con fondi afferenti al PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".  
Codice CUP J74D22003700006.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;  
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;  
VISTO il D.M. 170/2022 relativo alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;  
VISTA la nota M.I. n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;  
VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;  
VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di

**Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI**



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

PRESO ATTO che le linee di finanziamento che interessano la nostra scuola sono "azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica"

VISTO il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, forniture di beni e servizi e gestione delle minute spese, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 15/05/2023 con la quale sono stati definiti i criteri per individuare le figure necessarie all'attuazione dei progetti di cui all'oggetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 15/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto del 13/02/2022 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 14/04/2023 prot. 3979

PRESO ATTO della necessità di costituire un team di gestione per ogni singolo progetto;

### INDICE

La presente procedura di selezione del personale docente interno cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

#### ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in quattro percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previsti specifici moduli.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Italia domani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA DELL'ISTRUZIONE

 Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

### Percorso n.1 "Percorsi di mentoring e orientamento"

Totale studenti coinvolti: n. 87

Moduli previsti: n.3

**Modulo A:** percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. L'esperto/docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

**Modulo B:** percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza). L'esperto coach realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Gli interventi saranno organizzati intorno ad attività che mirino a:

- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

**Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI**



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Italia Domani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA EDUCATIVA

  Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso.

Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

**Modulo C:** percorso individuale per studenti con significative criticità in italiano, matematica, lingua inglese, ecologia agraria e pedologia, scienze integrate (scienze della terra e biologia, chimica e fisica), laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie. Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano importanti difficoltà nelle discipline di riferimento e in particolar modo:

**Italiano e Lingua inglese:** carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni.

**Matematica:** carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).

**Ecologia agraria e pedologia, Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia, Chimica e Fisica),**

**Laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie:** carenza nella capacità di applicare le principali e basilari competenze relative alle attività pratiche laboratoriali.

Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente, ma anche sui suoi punti di forza, quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale

Finalità: favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum.

Competenze europee: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza nelle materie scientifiche e/o agronomiche.

I destinatari degli interventi di cui al modulo A, B e C saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

**Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI**



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Italia Domani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA EDUCATIVA

 Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA



### Percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

Il presente percorso prevede n. 4 moduli.

Ciascun modulo individua come destinatari max 10 studenti delle classi del primo e secondo biennio la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"imparare facendo" nonché orientato all'apprendimento collaborativo, del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

**Modulo A:** n. 6 laboratori di Italiano organizzati secondo attività di apprendimento di tipo "attivo" quali, a titolo esemplificativo, lo storytelling, la realizzazione di un "giornalino d'istituto on line", e che prevedano uscite sul territorio per raccogliere dati, informazioni, storie utili alla realizzazione dei prodotti.

**Modulo B:** n. 6 laboratori di Matematica organizzati in attività che privilegino approcci metodologici quali il problem solving o lo studio di caso (a titolo esemplificativo: individuare e progettare soluzioni a criticità rilevate negli ambienti scolastici quali fruibilità o organizzazione degli spazi, dei tempi e delle modalità di accesso ai laboratori, etc.).

**Modulo C:** n. 3 laboratori di Ecologia agraria e pedologia, Scienze integrate e Laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie, attraverso l'utilizzo dei laboratori in dotazione dell'Istituto al fine di acquisire le principali competenze relative allo svolgimento delle esercitazioni pratiche curriculari, operando sempre nel rispetto delle norme di sicurezza.

**Modulo D:** n. 6 laboratori di Lingua inglese che privilegino l'aspetto comunicativo dello strumento linguistico attraverso attività quali, a titolo esemplificativo, la produzione di un cortometraggio in lingua la cui tematica sia la risultante di un'attività di brainstorming e che veda coinvolti tutti gli studenti destinatari dell'intervento in una dimensione attiva, di contributo alla scelta, ma anche alla produzione dei testi da

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

interpretare.

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo tre, massimo 10 per ogni laboratorio.

Tempi: 30 ore per ciascun percorso.

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base.

Competenze europee: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze in materia di cittadinanza.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



### Percorso n.3 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

Costruire alleanza educativa con le famiglie rappresenta uno strumento fondamentale nella lotta alla dispersione scolastica e come già evidenziato nel RAV, essa rappresenta un obiettivo che la scuola si è posta. La presenza di fragilità di vario tipo nei nuclei familiari di riferimento rappresenta tuttavia un ostacolo per il perseguimento del suddetto obiettivo in quanto, molto spesso, i genitori non hanno gli strumenti per dare risposta ai bisogni dello studente che decide di interrompere il percorso scolastico, che si assenta frequentemente o necessita di supporto nello studio individuale e domestico. Attraverso gli interventi di cui al presente percorso si intende fornire prioritariamente alle famiglie un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. In aggiunta si intende incidere sulla cosiddetta dimensione delle "aspettative" vale a dire contenere quel fenomeno più volte riscontrato negli studenti a rischio dispersione che li vede posizionati in una prospettiva di basso profilo: se la famiglia ha un'aspettativa bassa sul futuro scolastico e lavorativo del proprio figlio o della propria figlia, questi difficilmente sarà in grado di accettare le sfide di un percorso di apprendimento costante e di successo. Alla luce di quanto sopra argomentato, il presente percorso coinvolgerà non solo le famiglie degli studenti a rischio abbandono, ma anche altri genitori al fine di sollecitare il confronto con differenti esperienze genitoriali.

Il percorso prevede n.3 moduli:

**Modulo A:** n.2 laboratori sulla genitorialità consapevole e la gestione della relazione conflittuale genitori-figli in età adolescenziale per n.10 ore.

**Modulo B:** n.2 laboratori sulla prevenzione e sul riconoscimento del disagio psicologico ed emotivo nell'adolescente, per n.10 ore.

**Modulo C:** n.2 laboratorio per favorire una interazione sistematica ed una corresponsabilità educativa fra scuola e famiglia, per n.10 ore.

Destinatari: n. 60 genitori di alunni con fragilità e non (il numero dei partecipanti può variare sulla base dei bisogni individuati) fermo restando che ogni gruppo dovrà prevedere il coinvolgimento dei genitori di almeno tre destinatari di cui ai primi due percorsi.

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruire alleanze educative per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Italia Domani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA EDUCATIVA

 Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

di massima fornite nel presente avviso.

### Percorso n. 4 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente. Fra le tematiche individuate si segnalano prioritariamente:

- Bullismo e cyberbullismo;
- Abuso di sostanze che inducono dipendenza;
- Disturbi alimentari;
- Comportamenti autolesivi;
- Autoregolazione emotiva;

Il percorso prevede sette moduli di seguito illustrati:

**Modulo A:** n.1 laboratorio teatrale con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo a sollecitarlo a riflettere sui rischi del bullismo e del cyberbullismo attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.

**Modulo B:** n.1 laboratorio di cinema con attività finalizzate ad avvicinare gli studenti al mondo cinematografico quale strumento di espressione culturale che veicola istanze, idee, aspettative. I giovani, secondo recenti sondaggi, sono molto appassionati di film ma la loro fruizione non è collettiva, vale a dire che non si recano spesso nelle sale ma ne preferiscono la visione attraverso la rete, utilizzando gli smartphone o altri strumenti tecnologici. Da questo approccio che definiremo “solitario” non emerge una condivisione con i pari delle emozioni e dei pensieri che la visione del film ha prodotto e che invece risulta importante per la crescita e l'arricchimento della persona. Le attività di laboratorio prevedono dunque oltre alla visione di film, momenti di confronto sui diversi punti di vista, conversazioni guidate orientate a cogliere collegamenti con altre forme di espressione culturale (letteratura, teatro, musica), nonché la conoscenza e la sperimentazione di tecniche di produzione di un cortometraggio che costituirà il prodotto finale del laboratorio da presentare a conclusione del percorso alla comunità scolastica. una prima fase prevederà:

- Sviluppare negli studenti le conoscenze critiche necessarie nel settore cinematografico e audiovisivo, sviluppare le tecniche di scrittura della sceneggiatura,

**Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI**





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
 Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

- le riprese video,
- il montaggio del girato

### **Modulo C:** n.1 laboratori di Giustizia riparativa

Come noto, l'istituzione scolastica è deputata non solo alla formazione, ma ad una più ampia e profonda educazione dei giovani, nell'ottica della creazione di cittadini attivi e responsabili. Gli adolescenti sono infatti risorse fondamentali all'interno sia della comunità scolastica che della comunità nel suo insieme e proprio la prima, intesa come attore della più ampia comunità educante, da un lato può intercettare situazioni a rischio, dall'altro rafforzare i legami che si qualificano come fattori protettivi

Si ritiene che l'efficacia degli interventi di educazione alla legalità sia intrinsecamente legata alla capacità dei percorsi di trattare sinergicamente le tematiche che più da vicino toccano i giovani, quali:

- Bullismo e cyberbullismo
- Conflitti all'interno della classe
- Uso consapevole e responsabile di internet e dei social
- Discriminazioni e violenza di genere
- Dipendenze (con particolare attenzione alle c.d. nuove dipendenze).

Si propongono sia interventi di prevenzione rivolti alla totalità degli studenti sulle tematiche sopra evidenziate, sia interventi di supporto tra pari in ottica di prevenzione e di promozione della legalità, sia interventi di responsabilizzazione per i casi di violazione al Regolamento di disciplina e del patto di corresponsabilità. Con i laboratori di supporto tra pari sarà possibile potenziare l'efficacia preventiva degli interventi svolti nelle classi, rendendo gli studenti più gradi protagonisti della prevenzione e della promozione della legalità, sviluppando con loro prodotti concreti che si pongano fra l'altro in ottica di sostenibilità. Partendo da tali assunti, il progetto si propone di potenziare il ruolo dei giovani nella prevenzione e nella gestione dei conflitti, operando processi di empowerment individuale prima e sociale poi, proprio a partire dall'ambito scolastico quale terreno privilegiato per percorsi di prevenzione, formazione ed inclusione educativa. Ciò si traduce fra l'altro nella sostenibilità dei risultati del progetto, che possono essere riassunti in una maggiore responsabilizzazione dei soggetti quale elemento necessario per una cittadinanza attiva ed in una maggiore consapevolezza in merito alle opportunità di una società inclusiva.

**Modulo D:** n.1 laboratori di sport. La pratica sportiva rappresenta da sempre un buon antidoto contro tanti disturbi della sfera psichica, alla dispersione scolastica, allo stato di ansia e stress; pertanto rientra a pieno titolo in questa proposta progettuale. In particolare il laboratorio intende privilegiare attività sportive di squadra (percorsi di pallavolo, basket, pallamano, basi del rugby, ultimate frisbee, ...) che favoriscono la socializzazione, il confronto in uno spirito collaborativo che supporti tutti nel superare le proprie difficoltà,

**Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI**



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

una diminuzione dello stato depressivo e un cambiamento positivo nella percezione di sé. Saranno organizzati tornei, giochi di gruppo (3 o 4 persone), incontri con le squadre di riferimento delle varie discipline sportive del territorio, incontri da remoto con sportivi che hanno vinto competizioni rilevanti, nonché incontri con personale esperto dell'ASP territoriale per un approfondimento sulla tematica sport e salute.

**Modulo E:** n.1 laboratorio di fotografia le cui attività siano finalizzate ad un approfondimento delle tecniche fotografiche, la conoscenza degli strumenti, un "viaggio" nella storia della fotografia, uscite sul territorio per la ricerca di luoghi e situazioni che sollecitano la curiosità degli studenti e il loro interesse a fotografare, realizzazione di una mostra a tema "La città che non ti aspetti: luoghi, personaggi e situazioni in cerca di autori".

**Modulo F:** n.2 laboratori di enogastronomia le cui attività siano finalizzate ad un approfondimento delle tecniche di cucina/pasticceria e sala-bar e all'acquisizione di competenze specifiche nelle discipline dell'indirizzo alberghiero. Verranno favorite le attività di gruppo, nelle quali gli alunni lavoreranno insieme agli altri per la realizzazione di prodotti enogastronomici. Dopo aver eseguito uno studio sulle materie prime utilizzate, gli studenti avranno modo di collaborare all'interno dei processi di lavorazione per migliorare la qualità del prodotto finale. Attraverso una didattica laboratoriale che promuove l'utilizzo di attrezzature, strumenti e tecnologie, verrà stimolato il ragionamento e verranno promosse le capacità pratiche dei discenti, che vedranno concretamente il risultato del loro lavoro, aumentando curiosità e interesse verso le discipline trattate.

**Modulo G:** n. 2 laboratori di scienze e tecnologie agrarie e agroalimentari, finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche nelle discipline di indirizzo agrario. Le attività proposte prevedono una metodologia di tipo esperienziale dove gli studenti hanno un ruolo attivo, possono apprendere sperimentando e mettendo in pratica le nozioni teoriche apprese durante il loro percorso formativo. Verranno favorite le attività di gruppo, nelle quali gli alunni lavoreranno insieme agli altri per la progettazione e la realizzazione di un prodotto agroalimentare. (formaggio, vino, birra, miele). Dopo aver eseguito alcune analisi chimico-fisiche sulle materie prime utilizzate, gli studenti avranno modo di collaborare all'interno dei processi di lavorazione per migliorare la qualità del prodotto finale. Attraverso una didattica laboratoriale che promuove l'utilizzo di attrezzature, strumenti e tecnologie, verrà stimolato il ragionamento e verranno promosse le capacità pratiche dei discenti, che vedranno concretamente il risultato del loro lavoro, aumentando curiosità e interesse verso le discipline trattate.

**Modulo H:** n. 1 laboratorio inclusivo: il laboratorio coinvolge docenti curricolari, con specifiche competenze, e docenti di sostegno esperti in metodologia. Si mira a sviluppare le autonomie sociali e relazionali degli alunni fragili rispettando i diversi tempi di apprendimento e le diverse competenze.

Il progetto includerà alunni fragili e alunni con scarsa motivazione per permettere la conoscenza della "diversità" vivendola come ricchezza

Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) anche appartenenti alla scuola secondaria di 1° grado con cui è stato scritto l'accordo di rete. Ciascun laboratorio accoglierà max 10 partecipanti.

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

Tempi: ciascun percorso avrà la durata di 30 ore.

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Competenze: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

### ART.2. CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di docente esperto:

**Tabella A**

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso n.1 "Percorsi di mentoring e orientamento"	A	Laurea in pedagogia, scienze dell'educazione.  In subordine docente in possesso di una qualsiasi laurea.	4 (1 docente per almeno 7 studenti, i percorsi sono individuali).
	B	Laurea in pedagogia, scienze dell'educazione, psicologia, sociologia.  In subordine una qualsiasi laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o enti di formazione coerenti con la tematica del modulo.	4 (1 docente per almeno 7 studenti, i percorsi sono individuali).
	C	Laurea che consenta l'insegnamento dell'italiano, dell'inglese, della matematica e delle scienze integrate nell'Istituto scolastico di riferimento.	4 (1 docente per ciascuna disciplina del modulo, percorsi formativi individuali per almeno 7 studenti)

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italia Domani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA DELL'ISTRUZIONE

Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

			assegnati ad un docente).
--	--	--	---------------------------

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso n.2 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"	A	Laurea in lettere o laurea che consenta l'insegnamento dell'Italiano nell'istituto scolastico di riferimento.	6
	B	Laurea in matematica o laurea che consenta l'insegnamento della matematica nell'istituto scolastico di riferimento.	6
	C	Laurea in scienze naturali, biologia, chimica e fisica, laurea in scienze e tecnologie agrarie o titolo di studio che consenta l'insegnamento delle scienze integrate, dei laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie, dell'ecologia e pedologia nell'Istituto scolastico di riferimento.	3
	D	Laurea in lingua e letteratura straniera (inglese).	6

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso n. 3 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"	Per tutti i moduli	Laurea in psicologia, sociologia, scienze pedagogiche, filosofia o lauree equipollenti. In subordine: docenti in possesso di laurea e in possesso di titoli o documentata esperienza nella conduzione di gruppi di adulti per attività formative afferenti alla tipologia del modulo.	2

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Italia Domani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA EDUCATIVA

  Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorso n. 4 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".	A	Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. In subordine: qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore del teatro.  In subordine una qualsiasi laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o Enti di formazione coerenti con la tematica del modulo.	1
	B	Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. In subordine: qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore del cinema.	1
	C	Laurea in Giurisprudenza, Scienze politiche e Filosofia.  In subordine: qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore giuridico.	2
	D	Laurea Magistrale in scienze motorie (vecchio o nuovo ordinamento) diploma ISEF.	1
	E	Laurea in disciplina delle arti, della musica e dello spettacolo. In subordine: qualsiasi laurea accompagnata dal possesso di titoli o documentata esperienza nel settore della fotografia.	1
	F	Laurea in scienze degli alimenti, diploma di tecnico enogastronomico.	2
	G	Laurea in scienze e tecnologie agrarie e/o equipollenti SISTEMA IN ALTRI, laurea in scienze agrarie e forestali, diploma di agrotecnico e/o diploma di perito agrario.	2
	H	Laurea e/o diploma di istruzione secondaria superiore.	1

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italia Domani  
PROVAZIONALE DI BRESCIA E VENEZIA

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

		In subordine una qualsiasi laurea accompagnata da titoli rilasciati da Università o enti di formazione coerenti con la tematica del modulo.	
--	--	---	--

In aggiunta ai titoli di accesso, sono valutabili i seguenti titoli:

**Tabella B**

Titoli valutabili	Punteggio
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso).	4 punti per titolo (max 8 punti).
Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	2 punti per ogni titolo (max 6 punti).
Master di 2° livello (titolo universitario).	3 punti per ogni titolo (max 6 punti).
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	1 punto per ogni titolo (max 3 punti).
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	1 per ogni corso (max 4 punti).

Requisiti per il conferimento di n.10 incarichi di **tutor** nei "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari":

- Requisito di accesso: essere docente in servizio nell'istituto scolastico;
- Altri titoli valutabili: quelli indicati nella tabella C.

**Tabella C**

Titoli valutabili	Punteggio
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso).	4 punti per titolo (max 8 punti).
Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	2 punti per ogni titolo (max 6 punti).

**Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI**





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

Master di 2° livello (titolo universitario).	3 punti per ogni titolo (max 6 punti).
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	1 punto per ogni titolo (max 3 punti).
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	1 per ogni corso (max 4 punti).



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)  
Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani  
Ministero dell'Istruzione



#NEXTGENERATIONITALIA

**I moduli dovranno essere completati entro dicembre 2024**

### Art. 3 – Iter per il conferimento degli incarichi

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3 e precisamente:

Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno.

Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art-2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

### ART.4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

#### Compiti dell'esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

#### Compiti del tutor.

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e

Firmato digitalmente da GIACOMO BERSINI



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"

SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

### ART.5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 2. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

### ART.6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente:

- a) € 42,00/h per studente per il docente/esperto del percorso n.1;
- b) € 79,00/h per il docente/esperto del percorso n.2;
- c) € 79,00/h per il docente/esperto del percorso n.3;
- d) € 79,00/h per il docente esperto del percorso n.4
- e) € 34,00/h per il tutor del percorso n.4.



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"**

*SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)*

Tel. 030.9718132 \_ Fax. 030.9719062 \_ e-mail: [BSIS02200A@istruzione.it](mailto:BSIS02200A@istruzione.it) \_ pec: [BSIS02200A@pec.istruzione.it](mailto:BSIS02200A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisdandolo.edu.it](http://www.iisdandolo.edu.it) - C.F. 86000710177

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"**

**PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE**

SEDI COORDINATE: [Orzivecchi ITT](#) [Orzivecchi GIARDINO](#) [Lonato AGRARIO](#)



La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

### **ART.7. ISTANZE**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 7.1) istanza in carta semplice utilizzando il relativo modello di domanda allegato al presente atto di cui costituisce parte integrante;
- 7.2) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

**Le istanze dovranno essere inoltrate a mezzo posta elettronica all'indirizzo [bsis02200a@istruzione.it](mailto:bsis02200a@istruzione.it) con oggetto "ISTANZA PARTECIPAZIONE BANDO PNRR-DISPERSIONE SCOLASTICA" entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 16 giugno 2023** pena l'esclusione. Negli uffici di segreteria verrà apposto il protocollo di ricezione che farà fede ai fini della regolarità dei termini.

### **ART.8. TUTELA DELLA PRIVACY.**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

### **ART.9. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'istituto scolastico
- pubblicazione sul Sito

Allegati:

Allegato A (istanza per tutor)

Allegato A1 (dichiarazione tutor)

Allegato B (istanza per esperto)

Allegato B1 (dichiarazione titoli per esperto)

Il Dirigente scolastico

Prof. Giacomo Bersini