



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. DANDOLO"
SEDE CENTRALE: P.zza Chiesa, 2 – 25030 BARGNANO di CORZANO (BRESCIA)
Tel. 030.9718132 _ Fax. 030.9719062 _ e-mail: BSIS02200A@istruzione.it pec: BSIS02200A@pec.istruzione.it
sito web: www.iisdandolo.edu.it - C.F. 86000710177

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SETTORE ECONOMICO TECNICO "TURISMO"
PERITO TECNICO AGROALIMENTARE QUADRIENNALE SPERIMENTALE



FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Al Personale Docente

All'Albo Pretorio

Al Sito web

OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTA la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per il Liceo Scientifico Statale "E. Fermi" - Cosenza è stato calcolato un numero minimo di 9 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;

VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di

rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

- VISTO** Il PTOF 2022-25 approvato dal C.d.I. con delibera n. 1 del 19/12/2022;
- VISTA** la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;
- PRESO** che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore
- ATTO** sono coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona a partire dalla fine del mese di aprile;
- VISTE** le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

EMANA

il presente **AVVISO** di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si saranno dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di **docente tutor (massimo 16)** e di **docente orientatore (massimo 5)** e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

In base alle esigenze delle singole sedi i posti disponibili saranno così suddivisi

- Sede centrale agrario Bargnano: 4 docenti tutor e 1 docente orientatore
- Sede centrale alberghiero Bargnano: 3 docenti tutor e 1 docente orientatore
- Sede di Lonato: 5 docenti tutor e 1 docente orientatore
- Sede Giardino di Orzivecchi: 2 docenti tutor e 1 docente orientatore
- Sede ITT di Orzivecchi: 2 docenti tutor e 1 docente orientatore

Art. 1 Compiti del Tutor

- A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
- 1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - 2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- B) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli

specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(Linee guida – D.M. n.38 del 2022 punto 8.3)

Art.2 Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

(Linee guida - D.M n.38 del 2022 punto 10.2)

Art.3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Art. 4 Formazione

A partire dalla fine del mese di aprile, i docenti che daranno la disponibilità a ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Art.5 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. Dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail: bsis02200a@istruzione.it, avente per oggetto: "Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure".

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 21 aprile 2023. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o che risultassero incomplete.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giacomo Bersini